



Memorando nº 001/2019/CPE

Senador Canedo, 12 de fevereiro de 2019.

Ao Sr. Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas do IFG - Câmpus Senador Canedo

Prof. Dr. Deangelis Damasceno

Assunto: Relatório Geral de Acompanhamento do Plano de Permanência e Êxito no Câmpus no período de 2017 a 2018.

Atendendo ao Memorando nº 009/2019/PROEN/IFG, que solicita o presente relatório de acompanhamento de permanência e êxito no Câmpus no período de 2017 a 2018, passa-se à análise das ações implementadas.

Por meio da Portaria nº 1742/2017 foi composta a Comissão de Elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes do Câmpus Senador Canedo.

Dentre as ações que visam evitar a evasão e retenção dos discentes, tanto no técnico integrado ao ensino médio, como na modalidade EJA, buscamos efetivar as seguintes:

- Atendimento e acompanhamento dos discentes com dificuldades escolares, com orientação quanto à administração de tempo e técnicas de estudo;
- Auxílio na organização dos estudos, com elaboração de um plano de estudos que se adapta à rotina do aluno;
- Orientação e atendimento familiar;
- Desenvolvimento da escuta ativa com um olhar empático quanto aos problemas enfrentados pelos alunos, tais como, sentimento de isolamento tanto em casa, quanto na escola; autolesão; baixa autoestima; ansiedade; necessidade de aceitação; medo da reprovação, do futuro e de falhas; problemas familiares; depressão; tristeza; sentimento de exclusão; ausência de foco e organização;

pressão dos pais e professores; *bullying*, entre outros problemas que podem levar ao desânimo escolar, faltas frequentes e até à reprovação;

- Organização de palestras e eventos que estimulam o diálogo sobre tais temas;
- Realização de dinâmicas e rodas de conversas encabeçadas pelo Apoio ao Discente para ajudar os discentes a se expressar e pensar sobre os problemas elencados acima;
- realização de reuniões pedagógicas com o corpo docente para discutir esses problemas, com a possibilidade de serem trabalhados dentro da sala de aula;
- Estimular a união de todo o corpo discente;
- Encaminhamento de discentes a outros profissionais, quando as necessidades do estudante extrapolam as atribuições e a competência do Apoio ao Discente;
- Organização de eventos, Tabelas 1, com a participação ativa e envolvimento dos discentes e atividades que propiciam a integração entre todas as turmas;

Tabela 1: Eventos organizados nos anos de 2017 e 2018 pelo IFG/Câmpus Senador Canedo

2017 – IV Secitec	
Participantes	428
Atividades	46
Proponentes	49
2018 – III dia do Cerrado	
Participantes	177
Atividades	11
Proponentes	12
2018 – V Secitec	
Participantes	281
Atividades	118
Proponentes	48



- Realização da Semana de Educação para a Vida no início de cada ano, Tabela 2, com palestras sobre o curso, funcionamento do Câmpus, Resolução nº 027, meio ambiente, educação para o trânsito, sexualidade, direito do consumidor, Estatuto da Criança e do Adolescente, com atividades envolvendo calouros e veteranos;

Tabela 2: Semana de Educação para a Vida, ano 2018.

2018 – I semana de Educação para a Vida	
Participantes	208
Atividades	83
Proponentes	50

- Intervenções em comportamento incompatíveis com as normas de conduta do IFG;
- Promoção de monitorias remuneradas e voluntárias, Tabela 3, que estimulam o aprendizado e união entre os alunos;

Tabela 3: Editais de Monitoria, 2017 e 2018.

Edital	Ano	Número de alunos
EDITAL 001 / 2017 – Câmpus Senador Canedo/ IFG, de 11 de setembro de 2017 - Processo Seletivo para Admissão de Monitores Bolsistas (Remunerado)	2017	12
EDITAL 002 / 2017 - Câmpus Senador Canedo/ IFG, de 01 de outubro de 2017- Processo Seletivo para Admissão de Monitores Voluntários.	2017	03
EDITAL 001 / 2018 - Câmpus Senador Canedo/ IFG, de 07 de maio de 2018 - Processo Seletivo para Admissão de Monitores Bolsistas (Remunerado)	2018	09

- Aliar a teoria à prática, com visitas técnicas, Tabela 4, e aulas nos laboratórios;



Tabela 4: Visitas Técnicas, 2017 e 2018.

Visitas Técnicas e atividades - 2017				
Curso	Disciplina	Data da Saída	Data Retorno	
Automação	Geografia	23/03/2016	23/03/2017	
Refrigeração	Língua Portuguesa	17/03/2017	17/03/2017	
Mecânica	Geografia	16/03/2017	16/03/2017	
Todos os alunos	Patrulha Digital	07/04/2017	07/04/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	05/05/2017	05/05/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	12/05/2017	12/05/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	19/05/2017	19/05/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	26/05/2017	26/05/2017	
Automação Industrial - 1º ano	Oficina de literatura	11/04/2017	11/04/2017	
Mecânica - 2º ano	Metodologia científica	04/05/2017	04/05/2017	
Automação e Mecânica	Geografia	19/06/2017	20/06/2017	
Proficiência - 3º anos	Inglês	31/05/2017	31/05/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	23/06/2017	23/06/2017	
Mecânica/Automação - 1º anos	Oficina de literatura	30/06/2017	30/06/2017	
Avaliação - Proficiência - 3º anos	Inglês	22/06/2017	22/06/2017	
Automação Industrial 3º ano	Automação Processos	16/08/2017	16/08/2017	
Automação Industrial 2º ano	Instalações Elétricas	24/08/2017	24/08/2017	
Mecânica - 2º ano	OLPN/ProUsi	23/08/2017	23/08/2017	
Mecânica - 2º ano	OLPN/ProUsi	29/11/2017	29/11/2017	
Mecânica 3º ano	MAC/Soldagem	30/10/2017	30/10/2017	
Visitas Técnicas e atividades - 2018				
Curso	Disciplina	Data da Saída	Data Retorno	Local
3º Automação / 3º Mecânica	Química / Engenharias	17/05/2018	17/05/2018	Unifan - Ap. de Goiânia



EJA	Língua Portuguesa	29/06/2018	29/06/2018	Teatro SESC
07 alunos inscritos Automação / Mecânica	Evento "Células Empreendedoras"	12/06/2018	15/06/2018	IFG- câmpus Goiânia
55 alunos Automação / Mecânica	Educação Física	01/10/2018	01/10/2018	Santa Branca Eco Turismo
36 alunos 3º Automação/ 3º Mecânica	Química	06/11/2018	06/11/2018	CNEN
16 alunos 3º Mecânica	Engenharias	13/11/2018	13/11/2018	Tanspetro
28 alunos 2º Automação	Engenharia Elétrica	13/11/2018	13/11/2018	ENEL
23 alunos 2º Mecânica	Engenharias	27/11/2018	27/11/2018	Tanspetro
07 alunos Automação/ Mecânica	Iniciação Científica	04/12/2018	04/12/2018	IFG/Câmpus Anápolis
36 alunos 3º Automação/ 3º Mecânica	Geografia	07/12/2018	07/12/2018	Cidade de Pirenópolis- GO

- Atendimento respeitoso ao aluno de todos os setores administrativos;
- Orientação para o estágio, externo e interno, Tabela 5;

Tabela 5. Número de estágios encaminhados pela Coordenação Empresa Escola, IFG/ Câmpus Senador Canedo.

Ano	Número de alunos
2017	Promoção de 31 estágios, sendo todos, encaminhados pela Coordenação Empresa Escola, vinculada a GEPEX;
2018	Promoção de 31 estágios, sendo todos, encaminhados pela Coordenação Empresa Escola, vinculada a GEPEX;

Empresas parceiras: Incinera, Meta Hospitalar, BrBriquetes, Gonçalves Melo, Eletrônica Áudio e Vídeo, KNG

- divulgação de informações sobre o curso, perspectiva profissional e estímulo à conclusão do curso, por parte do corpo docente;
- orientação ao estudante quanto as oportunidades e as possibilidades de atuação no mundo do trabalho, Tabela 6.

Tabela 6: Atividade de Orientação Vocacional, 2018.

Ano 2018						
3° Automação / 3° Mecânica	Química / Engenharias	17/05/2018	08h00	17/05/2018	12h00	Unifan - Ap. de Goiânia

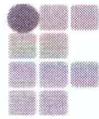
- presença pontual dos professores em sala de aula;
- novas metodologias de ensino e de avaliações, adaptando-se às dificuldades apresentadas pelos alunos;
- orientações pedagógicas de como fazer integração de disciplinas;
- capacitação dos docentes.

Educação de Jovens e adultos

Durante o ano de 2018, a Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, em atuação conjunta com a Coordenação Acadêmica e a Coordenação do Curso Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), realizou uma série de ações no sentido de mobilizar, motivar e estreitar vínculos com os estudantes da EJA do Câmpus Senador Canedo com vistas a beneficiar seus os índices de permanência e êxito e a consequente redução da evasão, dado relevante nessa modalidade de ensino.

Tais ações foram resultado de discussões e reflexões realizadas ao longo do ano junto ao colegiado e também por parte da equipe pedagógica. Foram levantados também aspectos que contribuem para a evasão nesta modalidade:

- ❖ **Extrínsecos:** dificuldade de acesso à escola (transporte), distância do trabalho ou de casa; ausência de merenda; falta de estrutura para atender às mães de filhos pequenos, cansaço, pouco tempo para se dedicar aos estudos, dentre outros;



❖ **Intrínsecos:** baixa autoestima, desmotivação, déficit formativo, inadequação à linguagem e aos conteúdos exigidos, dentre outros;

Algumas considerações pedagógicas se desdobram a partir desse levantamento:

- ❖ Perfil heterogêneo dos estudantes da EJA;
- ❖ Alto índice de defasagem na aprendizagem dos conteúdos em virtude do tempo longe da sala de aula, com ênfase nas disciplinas da área de exatas, seguida pelas linguagens;
- ❖ Necessidade de adequação metodológica própria pelas especificidades da modalidade e o perfil de aluno;
- ❖ Cuidado com a **linguagem**, ou seja, com a significação dos conceitos;
- ❖ A grande maioria dos estudantes trabalha no período diurno e concilia atividades de trabalho e estudo ao longo da semana;
- ❖ Importância da afetividade nos processos de ensino-aprendizagem;

A partir dessas considerações foram desenvolvidas as seguintes ações ao longo do ano:

- ❖ Recepção e acolhimento dos estudantes;
- ❖ Apresentação dos setores do câmpus e suas respectivas funções;
- ❖ Apresentação dos regulamentos acadêmicos e projeto de curso, com vistas à organização da vida acadêmica por parte dos estudantes;
- ❖ Apresentação dos sistemas de gestão acadêmicos;
- ❖ Atendimento e encaminhamentos diários das demandas da comunidade discente;
- ❖ Realização de reuniões pedagógicas de formação continuada com pautas específicas para detectar questões pontuais, bem como discutir metodologias de ensino-aprendizagem e abordagens pedagógicas adequadas à modalidade;
- ❖ Realização de Visita Técnica ao Teatro Sesi (apresentação musical) junto a todas as turmas do curso, propiciando aos alunos a vivência cultural deste tipo de atividade e relacionamento entre as turmas;



- ❖ Realização de 2 Visitas Técnicas a empresas e eventos do ramo de Refrigeração e Climatização, objetivando apresentar o mercado de trabalho e despertar o interesse dos discentes para a carreira profissional ao término do curso;
- ❖ Apresentação e mobilização para o mundo do trabalho a partir dos componentes curriculares (disciplinas técnicas);
- ❖ Valorização das atividades práticas no currículo: manutenção de sistemas de refrigeração do câmpus (ares-condicionados e bebedouros);
- ❖ Fornecimento de material e cópias necessárias à complementação dos estudos dos estudantes, haja vista não possuírem material didático próprio;
- ❖ Disponibilização de 3 vagas de monitoria para o curso;
- ❖ Atendimento de monitores direcionado ao auxílio com informática, recursos digitais e sistemas acadêmicos a partir do projeto de extensão Letramento Digital de Jovens e Adultos;

Assistência Estudantil

- Atendimento / orientação social individual ou em grupos de estudantes;
- Acolhida e acompanhamento às famílias e estudantes que apresentaram demanda durante o ano letivo;
- Processos Seletivos socioeconômicos da Assistência Estudantil – seleção para concessão de auxílio financeiro;
- Entrevistas socioeconômicas com familiares dos alunos dos cursos Técnicos Integrais referentes ao processo seletivo e estudantes da EJA;
- Encaminhamento de estudante para a rede socioassistencial do município: CAPS – Saúde Mental; Centro de Referência Especializado em Assistência Social;
- Esclarecimento de dúvidas, orientação sobre direitos e deveres, acesso a direitos instituídos, rotinas da instituição, serviços e recursos sociais, normas, códigos e legislação e sobre processos e procedimentos;
- Articulação em reuniões na PROEX – levantamento de demandas da assistência estudantil;
- Participação no Conselho de Classe e Reunião de Pais;
- Articulação com o SETRANSP no cadastramento ao passe estudantil

Tabela 7: Auxílios pagos diretamente ao Estudante em pecúnia.

1. Campus:		Senador Canedo							
2: Data:		13/02/19							
Servidor:		Camila Lorrane Rodrigues dos Santos							
Modalidade(s) de benefício(s) pago(s) ao Estudante 2018									
Mês	Alimentação Universal (Ensino Médio Integrado)		Auxílio Permanência (Via Edital)				Demanda não atendida		
	Qtidade. Aluno Beneficiários	Valor pago/mês	Qtidade. Aluno Beneficiários	Valor pago/mês	Qtidade. Aluno Beneficiários Integrado ao Ensino médio)	Qtidade. Aluno Beneficiários Integrado ao Ensino médio - EJA)		Qtidade. Aluno Beneficiários (Técnico Subsequente)	Qtidade. Aluno Beneficiários (Graduação)
Janeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Março	92	120	24	120	26	0	0	0	17.040,00
Abril	148	120	34	120	29	3	0	0	25.680,00
Maiο	156	120	47	120	29	3	0	0	28.200,00
Junho	159	120	53	120	29	3	0	0	29.280,00
Julho	156	60	48	60	29	3	0	0	16.080,00
Agosto	154	120	59	120	29	3	0	0	29.400,00
Setembro	152	120	52	120	29	3	0	0	28.320,00
Outubro	149	120	52	120	29	3	0	0	27.960,00
Novembro	142	120	51	120	29	3	0	0	27.000,00
Dezembro	150	60	55	60	29	3	0	0	16.140,00

I - Identificação

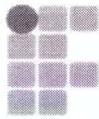


Tabela 8: Quantidade de solicitação de auxílio estudantil.

Item	PROGRAMAS	Nº SOLICITAÇÃO
1	Programa alimentação	45
2	Programa permanência	78
3	Programa transporte	99
4	Programa filho com deficiência	0
5	Programa apoio didático-pedagógico	6
6	Programa vestuário profissional	0

Ações para permanência e êxito / ações para egressos CAAAE/CORAE

- Boa recepção aos alunos novatos, com prestação de informações sobre o curso, o campus e a instituição.
- Divulgação de informações úteis e bem objetivas no mural de avisos.
- Rapidez na entrega de documentos:
 - a) Na maioria dos casos, ao solicitar uma Declaração, o aluno já recebe o documento no mesmo momento, sem ter necessidade de aguardar. O prazo normal seria de até 3 dias úteis.
 - b) Históricos Escolares geralmente são entregues no prazo de 1 dia útil, sendo que pela norma da Instituição o prazo seria de até 10 dias úteis.
 - c) Os alunos que concluíram cursos técnicos no final de 2018 receberam em prazo recorde, durante o mês de janeiro e início de fevereiro de 2019, Declarações de Conclusão de Curso e Históricos Escolares, para efetuarem matrícula em diversas instituições de ensino superior ou para admissão em empresas.
 - d) Padronização das declarações emitidas pelo sistema acadêmico, para facilitar a expedição, o que possibilita uma economia de tempo no atendimento e melhor satisfação do usuário do serviço.
- Redução de burocracias com o não preenchimento de fichas e formulários desnecessários.
- Atendimento ininterrupto das 07:00 às 21:00, facilitando a resolução das demandas dos alunos de qualquer um dos turnos.

Ações da biblioteca

Com a mudança de metodologia no atendimento e divulgação dos serviços e acesso, a biblioteca conseguiu maior adesão da comunidade acadêmica, principalmente em relação à permanência dos alunos. Alguns aspectos foram muito positivos como:

Aumento do empréstimo domiciliar;

Melhoria dos espaços para atendimento aos alunos;

Aumento de acervo de 1.129 para 1800 exemplares;

Criação de painel de divulgação dos livros novos;

Aumento da frequência dos alunos nos espaços aumentou significativamente de 120 para 1.060/mês.

Evolução de oferta dos cursos técnicos

As Figuras 1 a 3 demonstram a evolução de números vagas ofertadas, transferências, cancelamento, evasão, concluintes e quantidades de alunos frequentes nos cursos desde 2016 a 2019.

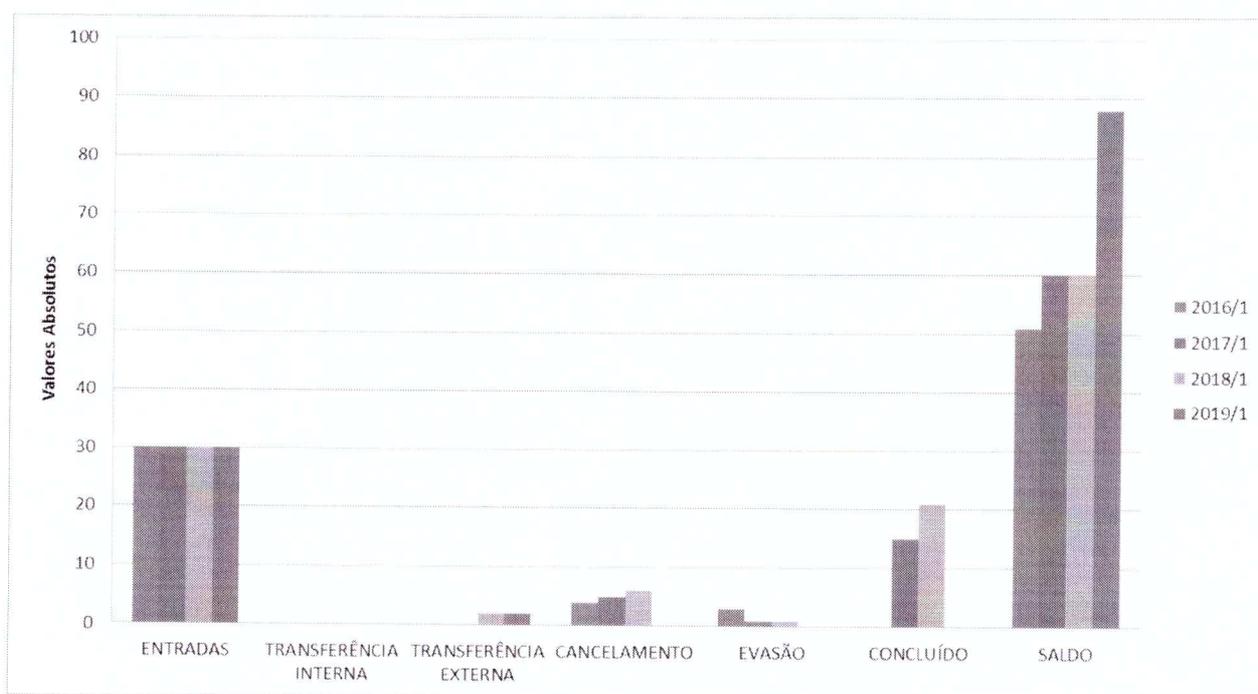


Figura 1: Desenvolvimento acadêmico do curso técnico em Automação Industrial.

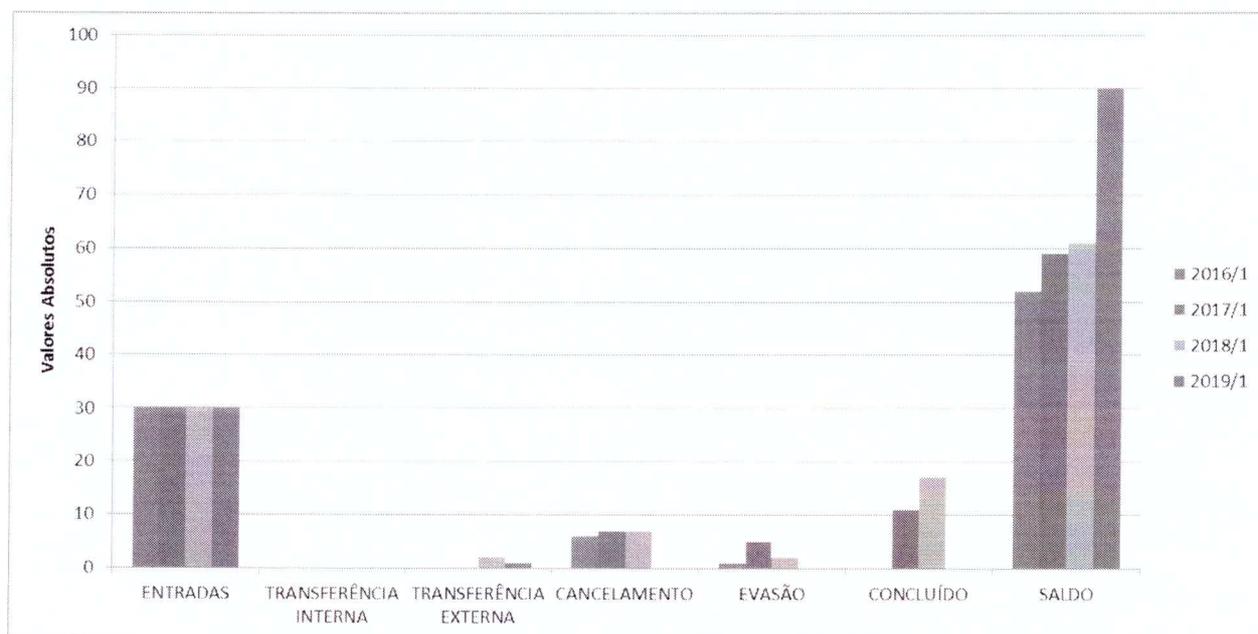


Figura 2: Desenvolvimento acadêmico do curso técnico em Mecânica.

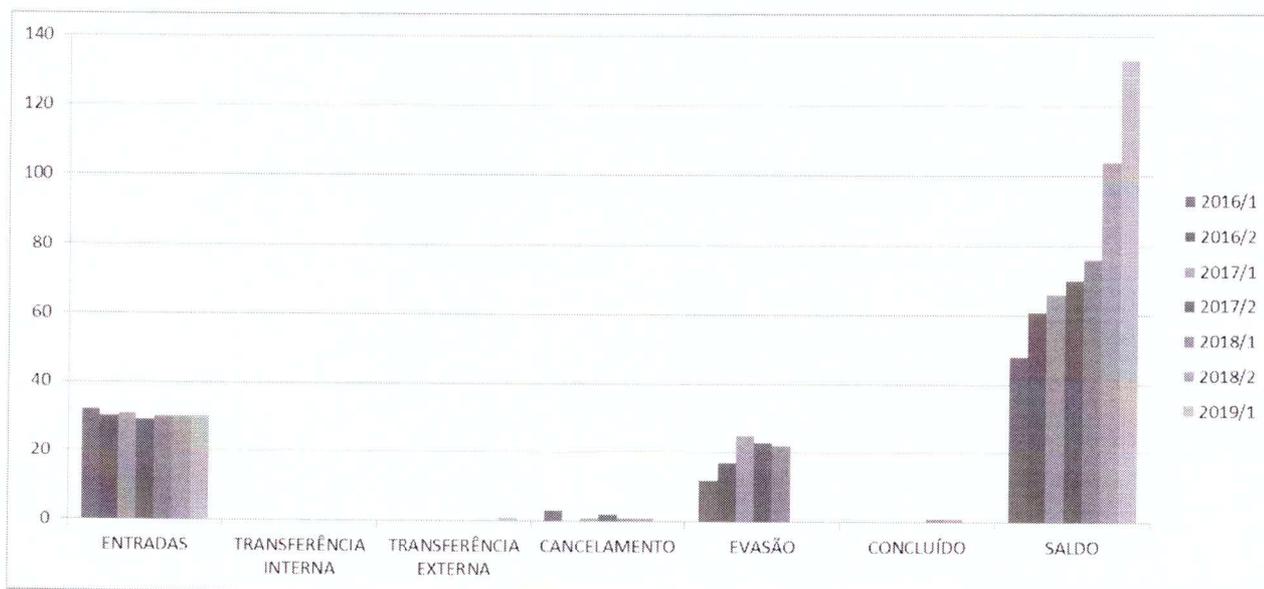


Figura 3: Desenvolvimento acadêmico do curso técnico em Refrigeração e Climatização - EJA.

Esperamos implementar mais ações pedagógicas e de gestão ao longo do corrente ano, que visem contribuir para reduzir a reprovação, a desistência e o abandono dos estudos, e ampliar os casos de êxito, oferecendo o apoio necessário, de todos os setores, para o estudante concluir o curso no tempo previsto.

Senador Canedo, 12 de fevereiro de 2019.

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFG CAMPUS SENADOR CANEDO

Participou de Eventos após a conclusão do Curso?

- WORKSHOP
- CONGRESSOS
- REUNIÕES
- PALESTRAS
- NÃO PARTICIPOU
- Outro:

Continua a fazer cursos técnicos na área?

- SIM
- NÃO

Caso o curso não seja da área de conclusão, qual o eixo do curso?

- CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS
- CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
- CIÊNCIAS HUMANAS
- CIÊNCIAS DE ENGENHARIAS
- CIÊNCIAS DA SAÚDE
- CIÊNCIAS AGRÁRIAS
- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
- OUTROS



Foi aprovado em algum Curso de nível Superior?

- SIM
- NÃO

Participou de algum curso preparatório para Vestibular após a conclusão do Curso Técnico?

- SIM
- NÃO

A Instituição em que foi aprovado é:

- PÚBLICA
- PRIVADA

Qual foi a forma de ingresso?

- VESTIBULAR
- SISU
- PROUNI

Qual o curso em que foi aprovado?

Sua resposta

Este curso que foi aprovado continua na área do seu Curso Técnico?

- SIM
- NÃO

O Curso Técnico que você cursou no IFG contribui pra a sua formação no Curso Superior?

- SIM
- NÃO

No caso de afirmativo na questão anterior, como contribuiu?

Sua resposta





INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS
Câmpus Senador Canedo

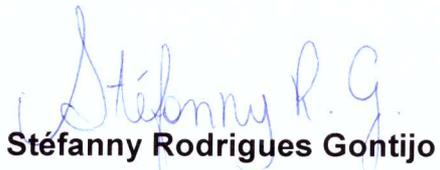
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS SENADOR CANEDO

Comissão de Permanência e Êxito – IFG/ Câmpus Senador Canedo


Nélío Silva Júnior

SIAPE nº 2375286

Professor


Stéfanny Rodrigues Gontijo

SIAPE nº 2402215

Assistente de Aluno


Hiza Loranny Porto Silva

Matrícula nº 20161160030061


Deangelis Damasceno

SIAPE nº 1943027

Professor


Márcia Júlia dos Santos Sousa

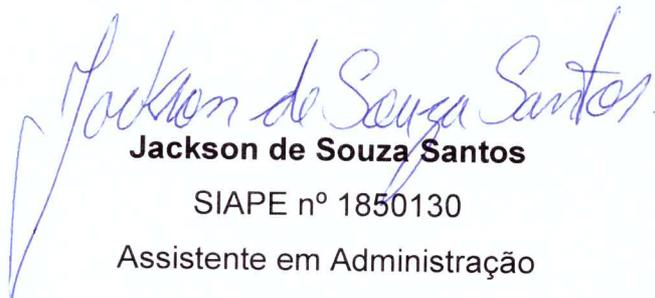
SIAPE nº 1016437

Pedagoga


Camila Lorrane Rodrigues

SIAPE nº 2030676

Assistente Social


Jackson de Souza Santos
SIAPE nº 1850130
Assistente em Administração