



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Inhumas
Departamento de Áreas Acadêmicas

Memorando nº 04/2019/DAA – Câmpus Inhumas

Inhumas, 18 de fevereiro de 2019.

Da: Chefia de Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA)

Para: Pró-Reitoria de Ensino - PROEN

Assunto: Relatório de Ações de Permanência e Êxito do Câmpus Inhumas

Prezada Pró-Reitora,

Em atendimento ao Memorando Proen nº 09/2019, segue abaixo relatório sobre o acompanhamento das ações previstas no **Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Câmpus Inhumas**, conforme previsto na Resolução Consup nº 10/2018.

Ações previstas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Câmpus Inhumas	Período de Realização	Descrição/observações sobre a ação realizada
Intensificação de orientação e programas de monitoria e outras atividades pedagógicas aos estudantes, visando amenizar problemas relacionados à aprendizagem e dificuldade de adaptação à vida acadêmica.	2017 e 2018	Buscou-se ampliar a oferta de monitorias, principalmente, com foco nas áreas/disciplinas em que os estudantes possuem mais dificuldades. Todavia, o impacto dessa oferta ainda não se refletiu no aumento da participação dos estudantes no atendimento das monitorias, tantos nos cursos técnicos quanto nos cursos de graduação. Foram pensadas, em reuniões junto aos colegiados dos cursos, ações de fortalecimento e vinculação do trabalho acadêmico em sala de aula com as monitorias, bem como um maior acompanhamento pedagógico da participação dos estudantes nas mesmas. No caso dos cursos de graduação, tem havido pouca procura de estudantes para concorrerem às vagas de monitor/a, por serem em sua maioria trabalhadores, o que também dificulta a oferta de monitorias para este nível de ensino.
	2018	Os docentes da área de matemática

		<p>promoveram uma avaliação diagnóstica dos estudantes ingressantes em 2018, nos cursos técnicos integrados, fazendo um diagnóstico prévio dos mesmos acerca de vários fundamentos da área. Com base nos resultados, foi ofertado um Projeto de Ensino, para cerca de 80 estudantes, para reforçar os conteúdos identificados com defasagem. Nesta atividade, os monitores de matemática participaram ativamente, auxiliando os docentes nos encontros. Verificou-se que em 2018 o número de reprovações e dependências em matemática diminuiu em cerca de 10%. Pretende-se dessa forma, continuar com a ação em 2019, incentivando-se também outros projetos de reforço e nivelamento para outras áreas.</p>
	2018	<p>A coordenação de apoio ao discente organizou oficinas de orientação de estudos e gestão do tempo. Essas atividades foram realizadas com os estudantes do tempo integral, principalmente do 1º ano. Em 2019, essas atividades serão realizadas nas semanas de recepção aos estudantes, com todos os ingressantes dos cursos, tanto de nível médio quanto da graduação.</p>
<p>Reavaliação das matrizes curriculares, visando organizar a carga-horária do curso, de modo que seja possível aos estudantes a melhor gestão do tempo para o estudo individualizado;</p>	2017	<p>O curso técnico integrado em panificação, modalidade educação de jovens e adultos teve seu projeto pedagógico de curso reformulado, com a alteração em sua matriz e duração do curso de 4 para 3 anos, bem como a inclusão de componentes curriculares de integração.</p> <p>O curso técnico integrado em agroindústria concluiu a revisão do projeto pedagógico de curso em 2017, com sua implementação iniciada em 2018. Com a reformulação, a turma de 1º ano passou a apresentar mais horários livres no contraturno, possibilitando o maior acesso às monitorias, ao atendimento docente e às outras atividades.</p>
	2018	<p>O curso de Licenciatura em Química teve seu projeto pedagógico reformulado em 2018, e será implementado em 2019. Com essa reformulação houve uma reorganização das disciplinas, com a previsão de disciplinas de nivelamento e fundamentos básicos no 1º ano do curso, com o objetivo de diminuir a defasagem com que muitos estudantes entram no curso, que os levam a evadir ou a reprovações sucessivas. Os demais cursos</p>

		estão em processo de reformulação no ano de 2019.
Aproximação do IFG com os responsáveis pelos estudantes	2017 e 2018	Em 2017 e 2018, foram realizadas 04 reuniões gerais com os pais dos estudantes dos cursos técnicos integrados. Além das orientações sobre as rotinas acadêmicas institucionais e entrega de resultados dos estudantes, as reuniões também foram utilizadas para tratar de temas como depressão na adolescência e a importância de gestão do tempo e organização dos estudos, com enfoque na participação dos pais/responsáveis nesse processo. Os pais também foram convidados para participarem de eventos de integração institucional como a Festa Junina, Semana de Prevenção de Drogas, Semana de Ciência e Tecnologia e Feira de Ciências, Passeio Ciclístico e Confraternização de Fim de Ano com Café Compartilhado. Todavia, verificou-se a baixa participação dos pais/responsáveis nas reuniões e eventos, principalmente no final do ano letivo. Observou-se que as ausências ocorreram, muitas vezes, em função de problemas na comunicação com os mesmos, uma vez que a entrega de bilhetes e convites não tem se mostrado eficaz. A Coordenação de Apoio ao Discente irá desenvolver estratégias de comunicação com os pais, que sejam mais eficazes, com a implementação em 2019.
Formação de docentes para adequação de metodologia de ensino, de modo que melhore o processo ensino-aprendizagem e desperte maior interesse do estudante ao curso	2017	Foi desenvolvida uma planilha de registro do Conselho de Classe, com observações detalhadas das disciplinas individualmente, bem como das coordenações de cursos e coordenação de apoio ao discente. Essa planilha é compartilhada com todos, e deve ser preenchida antes dos conselhos de classe. As informações fornecidas antecipadamente, orientam melhor as discussões nos conselhos, cujo foco passa a ser as ações interventivas.
	2018	Foram intensificadas nas reuniões de Conselhos de Classe dos cursos técnicos integrados, discussões sobre as práticas pedagógicas e processos avaliativos, e seus impactos na sala de aula. Dessas discussões, surgiram propostas que serão implementadas em 2019.
	2017 e 2018	Nos eventos institucionais (Semanas Acadêmicas e Semana de Ciência e Tecnologia) também foram organizadas palestras, mesas redondas e oficinas voltadas

		às diferentes disciplinas dos cursos.
A realização de palestras e eventos institucionais, trazendo profissionais que atuam no mercado e também pesquisadores como forma de motivação.	2017 e 2018	Foram realizados dois grandes eventos institucionais: as Semanas Acadêmicas dos Cursos (em junho) e a Semana de Ciência e Tecnologia - Secitec (em outubro). Nesses dois eventos, foram propostas diversas atividades com a finalidade de imergir os estudantes nas diferentes áreas de formação e do mundo do trabalho. Nesses eventos também são promovidos encontros e rodas de conversas com estudantes egressos, para trocas de experiências e perspectivas sobre a formação profissional. Os estudantes dos cursos técnicos integrados participaram ativamente dos eventos, mas ainda verifica-se uma baixa adesão e participação dos estudantes dos cursos de graduação. Na avaliação dos eventos, foram propostas ações que serão implementadas em 2019, visando conseguir maior adesão dos estudantes nos eventos institucionais.
Intervenção junto à prefeitura acerca do transporte público	2017 e 2018	A Direção-Geral tem ampliado o diálogo com as prefeituras dos municípios de Inhumas e região, buscando alternativas para ampliar o transporte público dos estudantes para o câmpus. A maioria dos estudantes vêm em transporte privado, e o transporte público na cidade de Inhumas possui uma baixa frota, que não atende, principalmente no turno noturno, aos estudantes de bairros afastados, sem pontos de parada próximos ao campus. Essas tratativas estão sendo intensificadas em 2019.

Para mais informações e melhores esclarecimentos, estamos à disposição.

Atenciosamente,


THAISA LEMOS DE FREITAS OLIVEIRA

Chefe do Departamento das Áreas Acadêmicas
Portaria nº 1687 / 2018
IFG/Câmpus Inhumas