



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS VALPARAÍSO

EDITAL Nº 05/2023 CÂMPUS VALPARAÍSO DE GOIÁS  
DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS  
Curso de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Engenharia Elétrica  
Exame de Proficiência – 2023/2

**BANCAS EXAMINADORAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Disciplina	Banca Examinadora	Conteúdo Programático
Equações Diferenciais Ordinárias	Bruno de Paula Miranda, Juan Filipe Stacul, Pedro Henrique Franco Moraes	<b>Ementa:</b> Equações diferenciais de primeira ordem e de ordem superior; Sistema de equações diferenciais. <b>Bibliografia Básica:</b> BOYCE, W. E.; DIPRIMA, C. R. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ZILL, D. G.; CULLEN, M. R. Equações diferenciais. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. v. 1. ZILL, D. G; CULLEN, M. R. Equações diferenciais. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. v. 2.
Inglês Instrumental	Juan Filipe Stacul, Pedro Henrique Franco Moraes, Daiane Soares Veras	<b>Ementa:</b> Desenvolvimento das estratégias de leitura voltadas para a compreensão geral e específica de textos previamente selecionados. Leitura de textos visando o desenvolvimento de estratégias de análise linguística. Estudo de aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes à compreensão, desenvolvimento e ampliação das estratégias de leitura. Estudo da estrutura da língua. Estudo de diferentes tipos de discurso. <b>Bibliografia Básica:</b> MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Texto novo, 2000. MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001. SOUZA, A. G. F. de, et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
Introdução à Economia	Juan Filipe Stacul, Pedro Henrique Franco Moraes, Reginaldo Dias dos Santos	<b>Ementa:</b> O curso discute, em caráter introdutório, questões metodológicas da ciência econômica, abordando, em seguintes temas: noções de micro economia, estruturas de mercado, a demanda e a oferta; noções de macroeconomia, os agregados macroeconômicos, os modelos macroeconômicos simplificados; noções de econômica monetária, as diferentes interpretações da inflação e políticas de estabilização; as relações econômicas internacionais, taxa de câmbio, balanço de pagamento, relações econômicas do Brasil com o resto do mundo e principais problemas. <b>Bibliografia Básica:</b> MANKIWI, N. G. Introdução à Economia. Trad. M. J. C. Monteiro. Rio de Janeiro: Campus, 1999. GREMAUD, Amaury P., VASCONCELLOS, Marco A. S. & TONETO Jr., Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
		<b>Ementa:</b> Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Nocões

Libras	Juan Filipe Stacul, Pedro Henrique Franco Moraes, Willer Barbosa Pereira	básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade. <b>Bibliografia Básica:</b> GESSER, A. LIBRAS? Que língua é essas? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010. VELOSO, Éden; MAIA, Valdeci. Aprenda libras com eficiência e rapidez. Curitiba, PR: Ed. Mãos Sinais, 2012. 228 p. + DVD ISBN 9788560683178(broch.).
Prática de Ensino de Matemática Orientada	Juan Filipe Stacul, Luiz Fernando Ferreira Machado, Daiane Soares Veras	<b>Ementa:</b> A atividade docente orientada. Desenvolvimento do microensino e da prática reflexiva. <b>Bibliografia Básica:</b> BRASIL/MEC. Microensino: Fundamentos Teóricos. In: Microensino: uma alternativa no treinamento de professores em serviço. Brasília: MEC, 1979. CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. São Paulo: Papyrus Editora, 1995. PASSOS, I. Técnicas de ensino: Por que não? São Paulo: Papyrus Editora, 1997.
Tecnologias no Ensino de Matemática	Juan Filipe Stacul, Daiane Soares Veras, Mayra Camelo Madeira de Moura	<b>Ementa:</b> Conceito de tecnologia e a contextualização de sua evolução histórica. Inserção e tratamento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ambiente educacional. TIC no ensino de conceitos e propriedades matemáticas: potencialidades e limitações. Análise e proposta do uso da informática e de softwares no processo de ensino e aprendizagem de matemática. A educação matemática na perspectiva da Educação a Distância: modalidades, ferramentas e plataformas. <b>Bibliografia Básica:</b> BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. São Paulo: Contexto, 2002. BORBA, M. de C. PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002.

Valparaíso de Goiás - GO, 9 de outubro de 2023.

Juan Filipe Stacul  
Coordenador Acadêmico  
IFG - Câmpus Valparaíso  
Portaria nº 473 de 22 de março de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ Juan Filipe Stacul, COORDENADOR(A) - FG1 - VAL-CA, em 09/10/2023 18:49:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 463459

Código de Autenticação: d520ee0033



(61) 3615-9200 (ramal: 9200)