



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

2011

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Ruberley Rodrigues de Souza
Pró-Reitor

Simone Souza Ramalho
Chefe do Departamento de Pesquisa e Inovação

Viviane Margarida Gomes
Coordenadora do Centro de Inovação Tecnológica

Ana Carla Fernandes Gomes
Coordenadora Geral de Pós-Graduação

Kepler Benchimol Ferreira
Coordenação de Publicações



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Apresentação

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) foi implantada no Instituto Federal de Goiás em setembro de 2009. A implantação desta Pró-Reitoria se deu por meio da secção da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) em duas Pró-Reitorias: Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e Extensão (PROEX). A PROPPG foi criada com a previsão inicial de um Departamento e três coordenações: Departamento de Pesquisa e Inovação; Centro de Inovação Tecnológica; Coordenação Geral de Pós-Graduação; e Coordenação de Publicações. Embora em plena atividade, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação ainda está sendo estruturada, tanto em nível de infraestrutura quanto de pessoal. Por exemplo, além de não contar com o quadro completo de pessoal, até o final de 2011 ainda não tínhamos a definição da nomeação do coordenador da Coordenação de Publicações, o que impossibilitou estudos mais detalhados para a implantação da Editora do IFG. Desta forma, o presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas pela PROPPG, relacionadas ao Departamento de pesquisa e Inovação, incluída aí o Centro de Inovação Tecnológica, à Coordenação Geral de Pós-Graduação e também as atividades relacionadas à pesquisa de campo para elaboração de um projeto de implantação da Editora do IFG.

Ruberley Rodrigues de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

1. Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências e Matemática

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática, aprovado pela Resolução Nº 036, de 22 de dezembro de 2010, do Conselho Superior do Instituto Federal de Goiás, teve o início de suas atividades, no Câmpus Jataí, em setembro de 2010. Este curso prevê uma carga horária total de 390 horas, além da apresentação de uma monografia de final de curso, que pode ser desenvolvido na forma de um artigo científico.

Em sua primeira seleção, o curso contou com uma demanda de cerca de 50 candidatos inscritos, sendo selecionados 30 estudantes para a primeira turma. Destes, 22 continuam matriculados, um concluiu o curso e seis evadiram-se.

Nos gráficos da Figura 1 são apresentados os perfis dos estudantes da primeira turma, que estavam matriculados no final de 2011. São apresentadas as informações sobre a formação inicial dos estudantes e sobre suas ocupações.

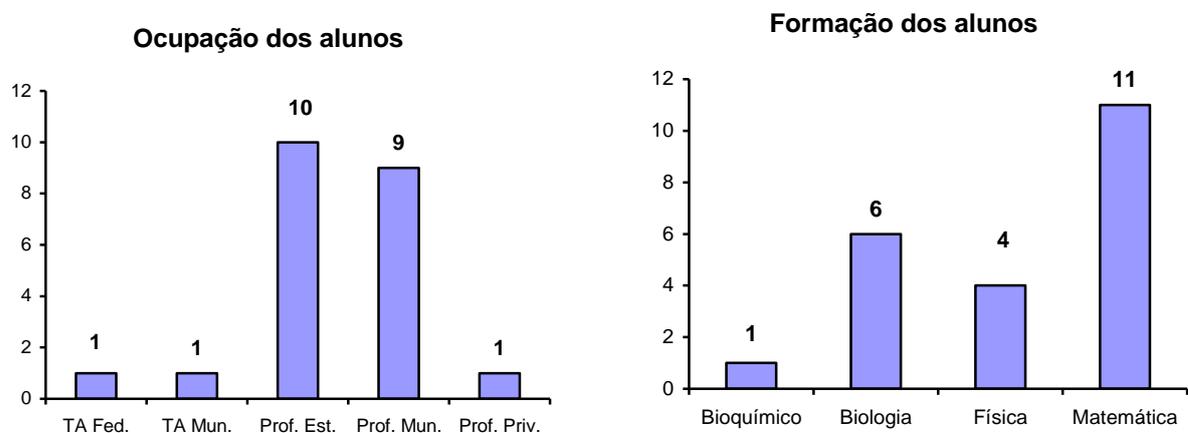


Figura 1 – Perfil dos alunos do curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências e Matemática

Em 14 de dezembro de 2011, o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática teve sua primeira defesa de Monografia de final de curso. A aluna Gisele Levulis apresentou o trabalho intitulado "O uso da redação matemática como uma proposta metodológica no ensino de matemática", sob orientação do Prof. MSc. Elenilson de Vargas Fortes.

Além do orientador, participaram da Banca de Defesa: a Prof^a. Dr^a. Flomar A. Oliveira Chagas; e a Prof^a. MSc. Nilda Maria de Carvalho.

No final de 2012, houve a realização do processo seletivo para a segunda turma do curso. Nesta seleção tivemos uma demanda de 42 candidatos inscritos. O gráfico da Figura 2 apresenta um comparativo das demandas pelo curso nos dois processos seletivos realizados.

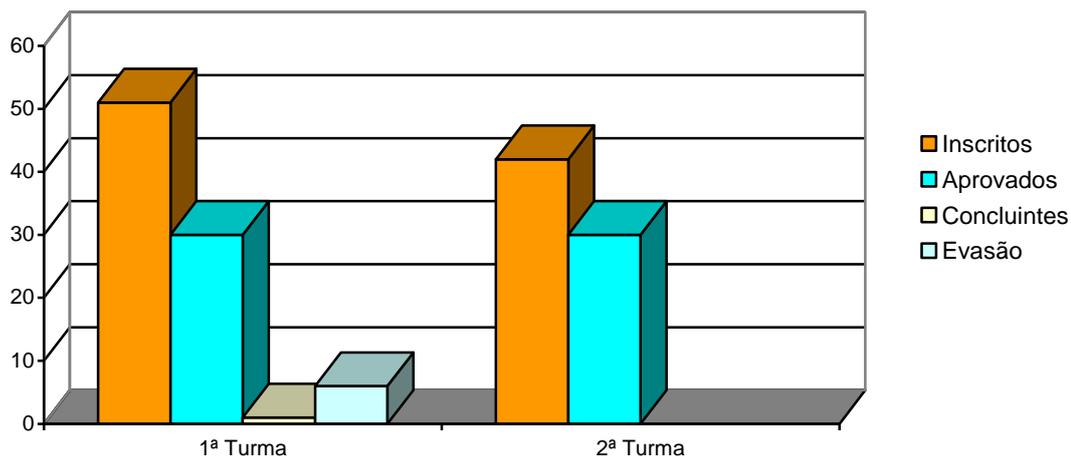


Figura 2 – Gráfico comparativo da demanda no processo seletivo das duas turmas do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática.

2. Curso de Pós-Graduação *stricto sensu* em Tecnologia de Processos Sustentáveis

O Projeto do curso de Mestrado Profissional em Tecnologia de Processos Sustentáveis, elaborado por uma comissão constituída pelos docentes: Aylton José Alves; Joachim Werner Zang; Sérgio Botelho de Oliveira; e Warde Antonieta da Fonseca Zang, foi submetido, pela terceira vez, à avaliação da CAPES em 27 de julho de 2011.

O Curso de Mestrado Profissional em Tecnologia de Processos Sustentáveis, a ser ministrado no Câmpus Goiânia, se enquadra na área interdisciplinar, contando em seu quadro docente com professores de diversas áreas, como: Engenharia; Química, Física, Matemática; e Geociência.

Este curso conta com a participação de 18 professores em seu quadro docente, sendo 15 do quadro permanente do Instituto Federal de Goiás e três colaboradores da Universidade Federal de Goiás.

O quadro docente do curso de Mestrado Profissional em Tecnologia de Processos Sustentáveis é constituído de quatro professores do Departamento de Áreas Acadêmicas II, um do Departamento III e quatro do Departamento IV, além de seis professores do Câmpus Inhumas. A Tabela 1 traz a relação nominal do corpo docente do curso.

Tabela 1 – Quadro docente do Programa de Mestrado Profissional em Tec. de Processos Sustentáveis

Docente	Titulação	Área	Câmpus
1 Aylton José Alves	Doutorado	Engenharia Elétrica	Goiânia/Dep. IV
2 Sidney Rodrigues Valente	Doutorado	Interdisciplinar	Goiânia/Dep. II
3 Elder Geraldo Domingues	Doutorado	Engenharia Elétrica	Goiânia/Dep. IV
4 Fernando Schimidt	Doutorado	Química	Inhumas
5 Joachim Werner Zang	Doutorado	Geociências	Goiânia/Dep. II
6 José Luis Domingos	Doutorado	Engenharia Elétrica	Goiânia/Dep. IV
7 Jussanã Milograna Cortes	Doutorado	Recursos Hídricos	Goiânia/Dep. III
8 Leonardo Lopes da Costa	Doutorado	Química	Inhumas
9 Lucas Nonato de Oliveira	Doutorado	Física	Inhumas
10 Maria Carolina da Cruz Miranda	Doutorado	Geociências	Goiânia/Dep. II
11 Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Doutorado	Interdisciplinar	Inhumas
12 Sergio Botelho de Oliveira	Doutorado	Química	Goiânia/Dep. II
13 Sergio Pires Pimentel	Doutorado	Engenharia Elétrica	Goiânia/Dep. IV
14 Simone Souza Ramalho	Doutorado	Física	Inhumas
15 Warde Antonieta da Fonseca	Doutorado	Geociências	Goiânia/Dep. II
16 Danni Pereira Barbosa	Doutorado	Interdisciplinar	UFG
17 Mariangela Fontes Santiago	Doutorado	Ciências Biológicas	UFG
18 Nilson Clementino Ferreira	Doutorado	Ciências Ambientais	UFG

A proposta de deste curso foi submetida e aprovada pela Comissão da Área Interdisciplinar da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC), com conceito 3,0 (três), para uma previsão anual de ingresso de 15 alunos. O resultado da análise foi publicado no dia 20 de dezembro, no portal da CAPES, com o seguinte parecer:

A proposta de Mestrado Profissional em Tecnologia de Processos Sustentáveis apresenta indicativos de que o grupo proponente tenha alcançado uma construção multi/interdisciplinar. A estruturação do curso nas linhas de pesquisa e a formação dos docentes condizem com a abrangência dos problemas que se propõe a estudar. A produção intelectual é adequada com índice de produção compatível com a recomendação de nota 3,0 conforme os critérios da área.

A aprovação deste curso representa uma conquista para o Instituto Federal de Goiás, pois amplia cada vez mais a atuação do IFG enquanto instituição pública e o compromisso social em ofertar educação gratuita. Além disso, propicia ao IFG atuar em todos os níveis de ensino, desde o PROEJA até a Pós-Graduação *stricto sensu*.

A expectativa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é de que o edital de seleção seja publicado no mês de abril e que as atividades do curso tenham início em agosto de 2012.

3. Curso de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação para Ciências e Matemática

O Projeto do curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática, elaborado por uma comissão constituída pelos servidores: Luciene Lima de Assis Pires; Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes; Mara Sandra de Almeida; Marta João Francisco da Silva Souza; Nilda Maria de Carvalho; e Rodrigo Claudino Diogo, foi submetido, pela primeira vez, à avaliação da CAPES em 27 de julho de 2011.

Este curso conta com a participação de 15 professores do quadro permanente do Instituto Federal de Goiás em seu quadro docente, sendo oito do Câmpus Jataí, três do Câmpus Goiânia, um do Câmpus Anápolis, um do Câmpus Formosa, um do Câmpus Inhumas e um da Reitoria. A Tabela 2 traz a relação nominal do corpo docente do curso proposto.

Tabela 2 – Quadro docente do Programa de Mestrado Profissional em Educ. em Ciências e Matemática

Docente	Titulação	Área	Câmpus
1 Adelino Candido Pimenta	Doutorado	Educação Matemática	Goiânia/Dep. II
2 André Valente de Barros Barreto	Doutorado	Psicologia	Anápolis
3 Carlos César da Silva	Doutorado	Química	Jataí
4 Daniella Souza Bezerra	Mestrado	Linguística Aplicada	Jataí
5 Duelci Aparecido de Freitas Vaz	Doutorado	Educação Matemática	Goiânia/Dep. II
6 Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	Doutorado	Educação	Jataí
7 Luciene Lima de Assis Pires	Doutorado	Educação	Jataí
8 Mara Rúbia Rodrigues de Souza Moraes	Doutorado	Linguística e Língua Portuguesa	Jataí
9 Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Doutorado	Interdisciplinar	Inhumas
10 Marlei de Fátima Pereira	Doutorado	Agronomia	Formosa
11 Marta João Francisco Silva Souza	Mestrado	Física	Jataí
12 Paulo Henrique de Souza	Doutorado	Física	Jataí
13 Rodrigo Claudino Diogo	Mestrado	Educação	Jataí
14 Ruberley Rodrigues de Souza	Doutorado	Física	Reitoria
15 Sandra Regina Longhin	Doutorado	Química	Goiânia/Dep. II

A proposta de deste curso foi submetida à análise da Comissão da Área de Ensino da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC), mas até dezembro de 2011 esta Comissão ainda não havia se pronunciado.

A expectativa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é de que este curso seja aprovado e que suas atividades tenham início, também, em agosto de 2012. Este curso prevê um ingresso anual de 20 alunos.

4. Programas de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

Os programas de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, desenvolvidos no ano de 2011 no IFG foram:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas – PIBIC-Af/CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq;
- Programa de Bolsas de Iniciação Científica do IFG – PBIC/IFG
- Programa de Voluntário de Iniciação Científica do IFG – PVIC/IFG

Estes programas são voltados para o estudante, não para o pesquisador, e se destinam a complementar o ensino, oferecendo aos alunos a oportunidade de descobrir como a ciência é construída, como o conhecimento é adquirido. Esse objetivo é conseguido pela participação do estudante nas atividades práticas e teóricas no ambiente de pesquisa.

Estes programas disponibilizaram, para o período de agosto/2011 a julho/2012, um total de 163 bolsas, distribuídas segundo quantitativo demonstrado na Tabela 3.

Tabela 3 - Número de bolsas por Programa de Iniciação Científica e Tecnológica

Programa	Número de bolsas
PIBIC/CNPq	15
PIBITI/CNPq	08
PIBIC-Af/CNPq	05
PIBIC-EM/CNPq	100
PBIC/IFG	35
Total	163

No processo seletivo para bolsistas de Iniciação Científica e Tecnológica, ocorrido no primeiro semestre de 2011, tivemos um total de 261 projetos submetidos, sendo: 90 PIBIC; 06 PIBIC-Af; 10 PIBITI; 139 PIBIC-EM; e 16 PIVIC. Destes, 202 foram recomendados para serem executados. A Figura 3 traz um comparativo entre a quantidade de projetos submetidos e recomendados.

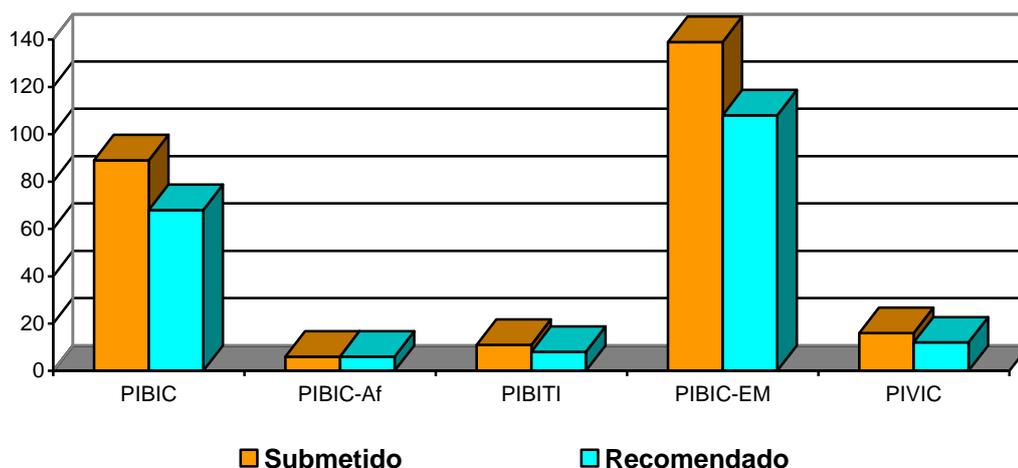


Figura 3 – Gráfico comparativo das quantidades de projetos submetidos e recomendados por programa

Do total de projetos recomendados, 128 foram contemplados com bolsas financiadas pelo CNPq (15 PIBIC, 5 PIBIC-Af, 8 PIBITI e 100 PIBIC-EM) e 35 com orçamento da própria Instituição (PBIC). Estes projetos atenderam a estudantes de todos os câmpus do IFG, como mostram a Tabela 4 e o gráfico da Figura 4.

Tabela 4 - Número de projetos submetidos e recomendados por câmpus do IFG

Projetos PIBIC, PIBITI, PIBIC-Af e PIBIC-EM		
Câmpus	Projetos Submetidos	Projetos Aprovados com bolsa
Anápolis	8 (3,26%)	4 (2,45%)
Formosa	13 (5,31%)	12 (7,36%)
Goiânia	61 (24,90%)	43 (26,38%)
Inhumas	47 (19,18%)	37 (22,70%)
Itumbiara	22 (8,98%)	15 (9,20%)
Jataí	34 (13,88%)	22 (13,50%)
Luziânia	41 (16,73%)	14 (8,59%)
Uruaçu	19 (7,76%)	16 (9,82%)
Total	245 (100%)	163 (100%)

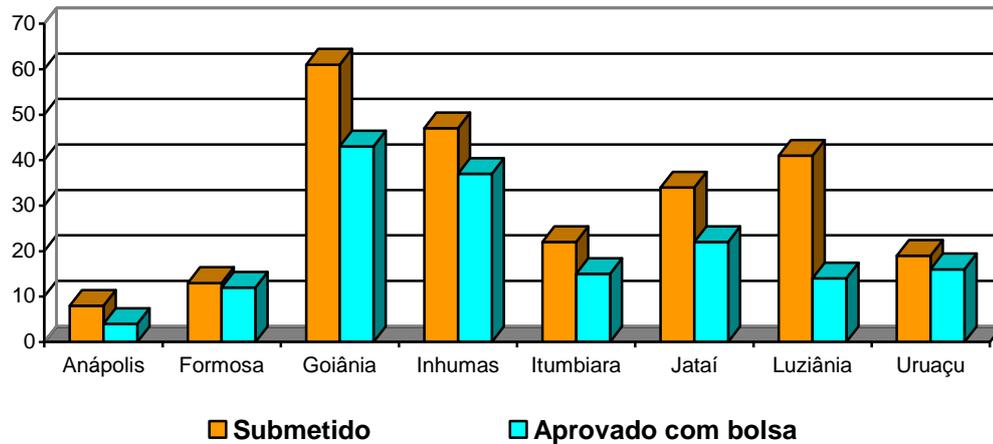


Figura 4 – Gráfico comparativo das quantidades de projetos de IC e ITI submetidos e aprovados com bolsa por câmpus do IFG

Na categoria voluntária (PVIC), 12 projetos foram recomendados. Além destes, outros 27 projetos submetidos à categoria PIBIC, foram recomendados como voluntários, totalizando 39 projetos recomendados para a categoria PVIC.

Considerando os projetos desenvolvidos com bolsa e aqueles na categoria voluntária, há um total de 202 projetos de iniciação científica e iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação sendo desenvolvidos no Instituto Federal de Goiás. No gráfico da Figura 5 é mostrada a porcentagem de projetos submetidos e em desenvolvimento por câmpus do IFG.

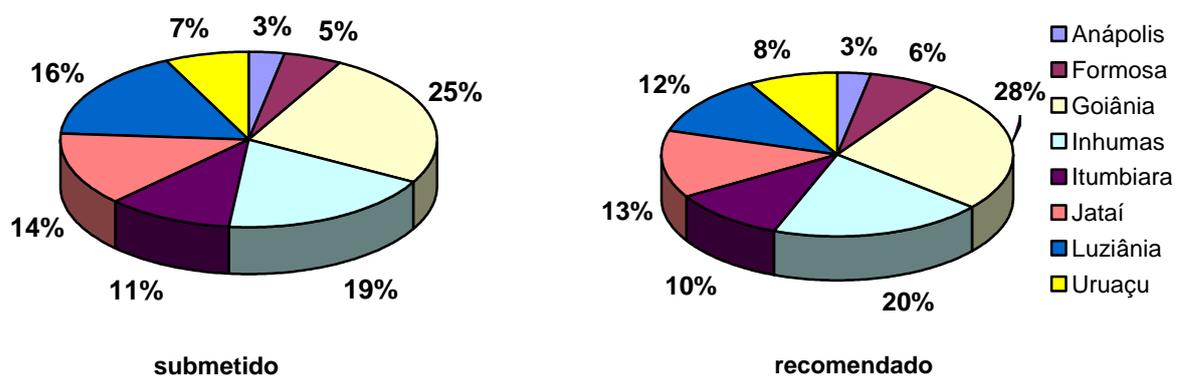


Figura 5 – Porcentagem de projetos submetidos e em desenvolvimento por câmpus

Na Tabela 5 estão listados todos os 202 projetos recomendados pelos Comitês interno e externo, assim como o nome dos orientadores e dos bolsistas e voluntários. Nesta tabela, os projetos estão subdivididos nos programas ao qual foi aprovado.

Tabela 5 - Projetos recomendados pela Comissão de Avaliação de Iniciação Científica - Período de Agosto de 2011 a Julho de 2012.

PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA BOLSISTA - PIBIC/CNPq				
	TÍTULO DO PROJETO	Orientador	Bolsista	Voluntário
1	O envelhecimento da população brasileira, o acesso às tecnologias e o papel da juventude nesse processo	Luciene Lima de Assis Pires	Adelaide Maia de Assis Neta	Jadson Rodrigues Ribeiro de Souza
2	Desenvolvimento de metodologia analítica e validação para determinação de contaminantes inorgânicos em fertilizantes inorgânicos e orgânicos.	Joachim Werner Zang	Amanda Francys Rosa	Flávia Sodrê Rocha
3	As Representações dos Estudantes de Química sobre o Sistema de Exames	Maria Angélica Peixoto	Yara Fernanda Godoi Rezende	Kenedy Araújo do Nascimento
4	Plantas Piloto para Laboratório de Química Tecnológica	Sérgio Botelho de Oliveira	Dhouglas Alves Fonseca	
5	Análise dos mecanismos de desgaste em ferramentas de diamante na usinagem de MDP (Painel de Partículas de Média Densidade)	Paulo Rosa da Mota	Dayse Santos Bellas	
6	Glossário de termos técnicos em inglês do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: da coleta à edição	Daniella de Souza Bezerra	Flávia Magalhães Amaral	
7	Síntese, caracterização e estudo de estabilidade de nanopartículas de Fe ₂ O ₃ estabilizadas com alumosilicatos.	Warde A. da Fonseca-Zang	DANILO CESAR SILVA E SOUSA	
8	Recuperação de metais presentes em resíduos de amálgamas dentários do consultório odontológico do IFGoiás/Goiânia	Sandra Regina Longhin	Maria Eugênia de O. Ferreira	
9	Análise dos impactos socioeconômicos e ambientais da expansão da cana-de-açúcar na região que envolve os municípios de Goiânia e Inhumas e a bacia do Rio Meia Ponte	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Gustavo Cunha Cintra	
10	Aplicação de Plataforma EaD como alternativa possível na inibição da evasão no âmbito do IFG – Campus	Aladir Ferreira da Silva Júnior	Larissa Farina	Nayara Machado de Oliveira
11	Avaliação do destino do lixo eletrônico de Inhumas e desenvolvimento do centro de recebimento e coleta do mesmo no IFG, Campus Inhumas	Renata Luiza da Costa	Deovaldo Montagnini de Castro Filho	Moisés João Vieira
12	Análise de sementes, germinação e desenvolvimento de plântulas de espécies nativas do Cerrado com perspectivas para a restauração de área degradada do campus do IFG, Formosa-GO	Marlei de Fátima Pereira	Adriana Alves da Silva	Cesar de Souza Silva
13	Estudo da interação do tipo de embalagem e tempo de armazenamento na perda dos teores de vitamina "C" em polpas in natura de acerola.	Gláucia Aparecida Andrade Rezende	Mirian Santos Silva Miranda	
14	Análise comparativa da cinemática da coluna vertebral da marcha com a da corrida	Marcelo Costa de Paula	Daniel Esteves Meireles	Thiago Nogueira Freire
15	Determinação da presença de contaminação de pesticidas no Córrego Água Branca por cromatografia gasosa (CG) e cromatografia líquida (CLAE)	Aldo Muro Júnior	Danilo da Silva R. Ferreira	
PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA BOLSISTA – PBIC/IFG				
16	Desvendando os mistérios do céu através do telescópio	Marta João Francisco Silva Souza	Luis Fernando Miyazaki Namba	Ricardo Almeida Suhi
17	Fontes Alternativas para a produção de Etanol	Carlos Cezar da Silva	Kalielly Viama Rodrigues Ribeiro	
18	Análise estatística do avanço da dengue no município de Inhumas após a realização de um trabalho de educação ambiental nos bairros mais atingidos no ano de 2010	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Thaynná Lubna Costa de Jesus	
19	Validação de metodologia para análise e determinação de fósforo em águas naturais	Sandra Regina Longhin	Johnathan Mendes Sodrê	
20	Avaliação dos impactos ambientais gerados pelo lixo do Município de Mossâmedes.	Rosana Gonçalves Barros	Francielly Moreira da Silva	
21	Otimização do nível de controle em sistemas de automação industrial com ênfase aos	André Luiz Silva Pereira	Alex de Oliveira Freitas	

aspectos de softwares dos controladores lógicos programáveis – CLP'S			
22 Resíduos químicos do IFG: caracterização das unidades geradoras e proposta de implantação de um programa de gerenciamento.	Sandra Regina Longhin	Ana Paula Vilela Machado Maia	
23 Uso de controladores baseados em lógica fuzzy para o rastreamento do ponto de máxima potência de operação (MPPT) de um sistema fotovoltaico de geração de energia elétrica.	Sérgio Pires Pimentel	Nélio Vaz Resende	
24 Resíduos orgânicos dos laboratórios de Química do IFG: identificação, segregação e destinação	Sandra Regina Longhin	Jéssica Rodrigues Silveira	
25 Utilização da Transformada da Incerteza para Determinação do melhor Modelo de Propagação para Sistema de Comunicação Móvel Ubíqua	João Batista José Pereira	Wivianne Cristina dos Santos	
26 Avaliação dos impactos ambientais nos sedimentos da barragem do Rio Meia Ponte do município de Inhumas – GO	Elisângela Cardoso de Lima Borges	Josiene Barcelo da Silva	
27 Telemetria no monitoramento e controle do ambiente de piscicultura	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Handel Meneses Lopes	
28 Aplicações e análise de sistemas supervisórios “SCADA”	André Luiz Silva Pereira	Geyverson Durigon	Diego Moraes de Carvalho
29 Controle Digital de Temperatura de Líquidos em Malha Fechada: desenvolvimento de hardware e software	Ulisses Rodrigues Afonseca	Reinoldo Oliveira Sommer	Jhonatan Vinicius Paulino de Morais
30 Simulação de Filtro ativo para correção instantânea do fator de potência para ondas não-senoidais utilizando a Teoria da Potência Complexa Instantânea.	Marcelo Semensato	Rafael Franco Silveira	
31 A licenciatura em Física no Brasil e a Sociedade da Informação: panorama comparativo da formação do professor nas regiões Centro-Oeste e Sudoeste do Brasil.	Rodrigo Claudino Diogo	Ricardo Pereira Grubert	
32 Dispositivo Eletroterapêutico Baseado nas Teorias de Rife em Bioengenharia	Éderson Lacerda Fideles	Kayê Macedo de Moura	
33 Utilização de funções polinomiais para representação da postura vertebral	Marcelo Costa de Paula	Natany Cristine Cavalcante de Barros	
34 Arquitetura de coleta de dados em redes de sensores sem fio para detecção de incêndios em áreas ambientais	Leandro Alexandre Freitas	Thiago Carvalho Lima	
35 Laboratório de Ensino de Matemática: pressupostos teóricos e práticos para criação, produção e implantação no IFG.	Adelino Cândido Pimenta	Elisa Sandoval da Silva	
36 Estudo comparativo da capacidade de fotodegradação entre nanotubos de TiO2 e nanotubos de TiO2 dopado com cério	Leonardo Lopes da Costa	Elaine Patrícia Lesme Mareco	
37 Validação de análise espectrofotométrica (na região do UV/visível) para quantificação de flavonóides em alimentos.	Rejane Dias Pereira Mota	Giovanna dos Santos Spagnol	Bruna Luiza França
38 Determinação Epectrofotométrica de ferro nas águas do Rio Paranaíba, no município de Itumbiara-GO.	Emanuel Carlos Rodrigues	Laila Regina Silva de Oliviera	
39 ESTUDO DA QUALIDADE DA ÁGUA PLUVIAL ESCOADA EM AMBIENTES URBANOS	Jussanâ Milograna	Dayane Martins Salles	
40 Análise físico-química dos afluentes do rio Meia Ponte no município de Inhumas - GO	Elisângela Cardoso de Lima Borges	Daiane dos Santos Mamede	
41 O USO DE INDICADORES AMBIENTAIS PARA DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL, MUNICÍPIO DE FORMOSA-GO.	Tiago Gogoi Ribeiro	Jéssica Issler da Costa	
42 Avaliação da comunidade avifaunica e entomofaunica como parte do processo de recuperação de área degradada do Cerrado no campus do IFG, Formosa-GO.	Adriano Antonio Brito Darosci	Rafael Gonçalves Bezerra	
43 Sistema de Análise de Sinais de Eletromiografia Microcontrolado	Éderson Lacerda Fideles	Kennya Resende Mendonça	
44 Competitividade sistêmica do Distrito Agro Industrial de Anápolis no desenvolvimento regional.	Antônio Borges Júnior	Thiago Vinicius Alves de Morais	
45 Territórios de Exclusão em Goiânia: A criação de territorialidades opostas	Lídia Milhomem Pereira	Bárbara Araújo de Souza	Thâmara Nayara Alves Pereira
46 Ensinando Funções com o Geogebra	Duelci Aparecido de Freitas	Paulo César de Jesus Cruvinel	

47	Ensinando Matemática do terceiro ano do ensino médio com o geogebra	Vaz Duelci Aparecido de Freitas	Fabricio Rodrigues Oliveira Cordeiro dos Santos	
48	Avaliação da Prevalência de Parasitoses Intestinais em Escolares do Município de Formosa,GO	Vaz Carlos Henrique Gonçalves Angelucci	Nadjanía Saraiva de Lira Silva	Edinaldo Mascarenhas dos Santos
49	Análise química e atividade antioxidante do óleo essencial de ruta graveolens	Blyeny Hatalita Pereira Alves	Vanessa Freitas Santos	
50	Diversidade cultural e identidade nacional no Ensino de História: Uma perspectiva identitária da matriz africana na construção do saber histórico escolar	Luciano dos Santos	Victor Hugo Basilio Nunes	

PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA BOLSISTA – PIBIC-Af/CNPq

51	Lousa digital e a plataforma moodle: Uma integração para construção de novas metodologias no ensino de matemática	Nilton Cezar Ferreira	Ana Paula de Melo da Costa	
52	Construção de um Software para Interação com computadores Utilizando Processamento de Imagens	Heverton Barros de Macêdo	André Ricardo Do Carmo Santarém	Gleudson Moraes Silva
53	Copa do Mundo de 2014: Políticas Públicas para Goiânia	Iarle Sousa Ferreira	Samara Cássia de M. Galvão	
54	Avaliação da poluição causada por veículos no município de Goiânia, mediante a utilização de sensores passivos	Aldo Muro Júnior	Sarah Marynna C. De Barros	
55	Investigações preliminares acerca da política educacional brasileira: entre avaliações e metas	Stefan Fornos Klein	Thales Antony de Assis Santos	

PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA BOLSISTA – PIBITI/CNPq

56	Sensor multivariado para identificação de compostos orgânicos	Fernando Schimidt	Ana Luiza Fernandes da Costa	
57	Aplicação de Transformada Rápida de Fourier no Estudo das Instabilidades de Combustão em Motores de Foguetes e Propelente Híbrido	Artur Elias de Moraes Bertoldi	Cristian Elderson Rangel Pinto	
58	Visão computacional aplicada à medição e classificação de couro vacum	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Ernesto Fonseca Veiga	
59	Desenvolvimento de sistema online para treinamento de usuários da Biblioteca Atena	Renata Luiza da Costa	Kamila Palmeira Barbosa de Moraes	Tércio Fonseca dos Santos
60	Desenvolvimento de software para gerenciamento do acervo bibliográfico dos cursos do IFG, Campus Inhumas, em conformidade com os padrões	Renata Luiza da Costa	Karlla Loane dos Santos Lima	
61	Estudo químico e avaliação biológica dos extratos da raiz e das folhas da Macrosiphonia velame (St. Hil.) Müll. Arg (Apocynaceae)	Walléria Rodvalho	Marcos Willian Francelino Gomes	
62	Barco-robô autônomo para monitoramento da qualidade de água em reservatórios	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Wendi Muller Araújo	
63	Estudo e Projeto Técnico de Eficiência Energética através da automação residencial básica em edificações unifamiliares	Patrícia G.Souza Freitas	Wilker Emanuel de Lima	Carlos Antônio de O. Melo

PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA BOLSISTA – PIBIC-EM/CNPq

64	O envelhecimento da população brasileira, o acesso às tecnologias e o papel da juventude nesse processo	Luciene Lima de Assis Pires	Amanda Leal Almança de Carvalho	
65	Avaliação da qualidade físico-química de polpas de goiaba congeladas e comercializadas na cidade de Inhumas – GO	Darlene Ana de Paula Vieira	Ana Carolina de Oliveira	
66	Avaliação do destino do lixo eletrônico de Inhumas e desenvolvimento do centro de recebimento e coleta do mesmo no IFG, Campus Inhumas	Renata Luiza da Costa	Ana Flávia da Silva Barbosa	
67	Prática de leitura nos Cursos Técnicos Integrados – IFG/Campus Jataí: confrontos entre a	Rita Rodrigues de Souza	Ana Paula Gomes Grande	

	visão discente e os objetivos escolares			
68	Opiniões e atitudes de adolescentes de Itumbiara-GO em relação à sexualidade e à iniciação sexual	Fernando dos Reis de Carvalho	André Luiz de Souza Alves	
69	Análise de cafeína e taurina em bebidas energéticas	Fernando Schmidt	Andrielle Ferreira Qualhato	
70	Análise e transcrição do repertório violonístico composto por Sebastião Martins (mestre Martins)	Felipe Ferreira Valoz Junior	Artur Humberto Moreira Julião Neto	
71	Resíduos Sólidos da Construção Civil em Jataí/GO: produção, destinação e aproveitamento	Marluce Silva Souza	Bárbara Aparecida Carvalho Castanho	
72	Elo gratificante: licenciatura, ensino médio, PROEJA e matemática	Simone Ariomar de Souza	Beatriz Lima Stival	
73	Um estudo sobre a inclusão digital de professores de língua inglesa no município de Uruaçu.	Liberato Silva dos Santos	Carolina França Perícole	
74	Desvendando os mistérios do céu através do telescópio	Marta João Francisco Silva Souza	Cassiano Bueno Silva	
75	Avaliação Pós-Ocupação de edifício sede do Campus IFG em Uruaçu – GO	Patricia Laynne Alves	Diamila Assis Paula	João Henrique Lara Pereira; Danilo Rodrigues dos Santos
76	Aplicações dos logaritmos nas ciências naturais por meio de resolução de problemas.	Ronan Santana dos Santos	Emilly Thainá Silva Costa Vasconcelos	Jonathan da Silva Fernandes; Nara Lana de Oliveira Silva
77	Técnica e Artes em Martin Heidegger	Iarle Sousa Ferreira	Felipe Nakagima S. Azuma	
78	Relações de trabalho e Políticas Energéticas: histórias de trabalhadores da Eletrotécnica (Itumbiara-GO)	Gisélia Maria Campos	Fernando Henrique Nascimento Kikuchi	
79	Arte e estética em Martin Heidegger	Iarle Sousa Ferreira	Habsarai Caiado Rosa	
80	Sensores Digitais e Analógicos: pesquisa, avaliação e documentação	Ulisses Rodrigues Afonseca	Hélio Santana da Silva	
81	A juventude na representação do vampiro nos seriados televisivos: um estudo a partir da cultura visual	Mônica Mitchell de Moraes Braga	Herbert Charles da Silva Pereira Júnior	
82	Catologação das Partituras do Acervo Musical do IFG	Vinicius Inácio Carneiro	Hermano R. de Alarcão Netto	
83	Análise evasão e reprovação universitária: uma análise a partir dos alunos do Curso de Sistemas de Informação do IFG	Eliane Raimann	Hortência Costa de Barcelos	
84	Elaboração de procedimento operacional padrão(POP) para acondicionamento e descartes de resíduos de análises águas naturais e afluentes	Sandra Regina Longhin	Isadora Melo de O. Coimbra	
85	Física e Música	Ronni Geral do Gomes Amorim	João Carlos Leal Cavalcante	Ana Flávia Leal Cavalcante
86	Controle Digital de Temperatura de Líquidos em Malha Fechada: desenvolvimento de hardware e software	Ulisses Rodrigues Afonseca	João Lucas Cotrim Fontana	Jhonatan Vinicius Paulino de Moraes
87	Análise dos impactos socioeconômicos e ambientais da expansão da cana-de-açúcar na região que envolve os municípios de Goiânia e Inhumas e a bacia do Rio Meia Ponte	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Juliana Bueno Barra	
88	Histórias e memórias dos bairros Rosário, Vila Portuguesa e Parque da Saudade: Luziânia, 1950-2010.	Ricardo Vidal Golovaty	Karina Pereira da Silva	
89	Barco-robô autônomo para monitoramento da qualidade de água em reservatórios	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Keven da Silva Fernandes	
90	Elaboração de procedimento operacional padrão(POP) para acondicionamento e descartes de resíduos de análise físico-química e microbiológico de águas.	Sandra Regina Longhin	Lays Olivia Amara Silva Aguiar	
91	Catologação de Partituras para banda do IFG	Marcelo Eterno Alves	Leandro Teixeira Mendonça	
92	Que Pinturas são essas? (Re)descobrimo e divulgando a importância da memória da pré-história em Formosa - GO	Luis Claudio Rocha Henrique de Moura	Lorrana Luiza de Oliveira	
93	Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo: Um Estudo Avaliativo	Raphael de Aquino Gomes	Lorrane Julien Barbosa Rodrigues	
94	Estudos para avaliar o uso de tijolos de adobe com adição de isopor na construção civil	Waléria Rodovalho	Luana Moreira dos Santos	Andre G. Araujo; Luana Cristina Lino

95	As Representações dos Estudantes de Química sobre o Sistema de Exames	Maria Angélica Peixoto	Marcelo Garcia Lopes Filho	
96	Os valores sociais como fundamento da Educação Profissional II: a relação entre ética e política em Aristóteles	Adel Fernando de Almeida Vanny	Marcos Fernandes de Almeida	
97	O avanço das privatizações da sociabilidade contemporânea: juventude e internet como emblemas	Kaithy das Chagas Oliveira	Marta Oliveira Cortes Machado	
98	Utilização de funções polinomiais para representação da postura vertebral	Marcelo Costa de Paula	Mateus Augusto Sousa e Silva	Andressa Carvalho Machado
99	Análise de sementes, germinação e desenvolvimento de plântulas de espécies nativas do Cerrado com perspectivas para a restauração de área degradada do campus do IFG, Formosa-GO	Marlei de Fátima Pereira	Matheus Posser Rodrigues	
100	Uma interpretação interdisciplinar da Revolução Industrial: uma visão sobre física, história e filosofia	Lucas Nonato de Oliveira	Matheus Rodrigues Valadão	
101	Estudo da extração de óleo essencial de citronela (<i>Cymbopogon winterianus</i> ; <i>Cymbopogon nardus</i>) para fabricação de produtos com ação repelente.	Adriene Artiaga Pfeifer	Murillo Elias Soares	
102	Raça e educação: um estudo sobre o "negro" nas ações afirmativas do Instituto Federal de Goiás/IFG	Rachel Benta Messias Bastos	Mynara Melo Borges	
103	Análise comparativa da cinemática da coluna vertebral da marcha com a da corrida	Marcelo Costa de Paula	Pablo Diego Silva da Silva	
104	História, Filosofia e Identidade: o projeto de identidade latino-americana de Leopoldo Zea (1940-1980)	Luciano dos Santos	Patrícia Melo Silva	
105	Análise estatística do avanço da dengue no município de Inhumas após a realização de um trabalho de educação ambiental nos bairros mais atingidos no ano de 2010	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Patrícia Moreira e Silva	
106	Avaliação Pós-Ocupação de Habitação de Interesse Social no município de Uruaçu - GO	Patrícia Layne Alves	Patrícia Silva Moreira	Cristiane Silva Moreira
107	Alternativas de Tratamento de Lixo Eletrônico na Cidade de Goiânia	Raphael de Aquino Gomes	Pedro Henrique S. Ferro	Arthur Urias M. Cavalcante
108	Diagnóstico de Problemas Ambientais no Campus Jataí, como subsídio ao Estabelecimento de Medidas mitigadoras	Marluce Silva Souza	Priscila Braga Paiva	
109	Levantamento Histórico da Banda Nilo Peçanha do Instituto Federal de Goiás	Marcelo Eterno Alves	Rayssa Ruana T. Da Silva	
110	Técnica, ciência e tecnologia: uma concepção filosófica para pensar os recursos minerais	Iarle Sousa Ferreira	Rebeca Cavalcante Lima	
111	Separação e identificação de plásticos no município de Inhumas – uma ferramenta para reciclagem	João Baptista Chieppe Júnior	Sarah Evelyn Silva Fernandes	
112	Gerenciamento de resíduos gerados :Divulgação, identificação de resíduos e proposta para reutilização dos resíduos.	Waléria Rodovalho	Silas Silva de Araujo Junior	
113	Estudos das Obras Instrumentais do acervo de Manuscritos Musicais de Antônio Cesar Caldas Pinheiro	Marshal Gaioso Pinto	Talita Rodrigues Matias	
114	Formação e Inclusão Digital de Professores de Química das Cidades de Ceres, Rialma e Porangatu	Thiago Cardoso de Deus	Marlon Mendes de Carvalho Teixeira Silva	
115	Análise físico-química e microbiológica da qualidade da água mineral comercializada em embalagens retornáveis no município de Itumbiara-GO	Fernando dos Reis de Carvalho	Jéssica Pamplona Silva	Adrylle Alves Bernadeli
116	Contribuição ao estudo do concreto Auto-adensável utilizando materiais disponíveis no sudoeste goiano	Jerônimo Otoni de Carvalho Neto	Simone Gomes Ferreira	Myllena Jorgiane Souza Pereira
117	Comparação in vitro da atividade antioxidante e componentes bioativos das plantas <i>Anadenanthera falcata</i> e <i>Bromelia pinguin</i> L. com diferentes solventes de extração	Douglas Queiroz Santos	Lauryenny Araújo da Silva	Andressa Ferreira Mendonça
118	Construção de uma identidade politécnica - gêneros discursivos/textuais que sistematizam o contexto acadêmico-institucional dos cursos na modalidade integrada e na graduação em Engenharia.	Selma Zago da Silva Borges	Nathanna de Souza Silva	
119	Processamento e qualidade nutricional de barras de cereais sem glúten	Jullyana Borges de Freitas	Vilma Gutierrez	
120	Utilização de ferramentas da Estatística descritiva no estudo da consistência de concretos convencionais com variação da densidade de empacotamento dos agregados graúdos.	Fabiana Pimenta de Souza	Vinícius Gabriel Santos	
121	Utilização do Rejeito de Mineração na Fabricação de Argamassa	Renato Costa Araújo	Luiz Felipe Correa Muniz	Rodolfo do Nascimento Cardoso

122	Determinação de Fósforo em corpos hídricos	Fernando Schimidt	Fernanda de Souza Oliveira	
123	Análise de Evasão e Repetência de alunos do ensino Técnico Integrado em Informática	Eliane Raimann	Christofer Freitas Oliveira Cruz	
124	Avaliação higiênico-sanitária de estabelecimentos comerciais e manipuladores de frutas e hortaliças in natura na cidade de Inhumas – GO	Simone Silva Machado	Luanna Alves Conrado	
125	Levantamento florístico em remanescentes do Cerrado localizados no entorno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Uruaçu.	Wolney Heleno de Matos	José Maycon Goveia de Sá Rosário	Alessandra Rodrigues Barbosa
126	Produção de materiais didáticos para o ensino do espanhol no curso Técnico em Química: jogos e atividades lúdicas	Ana Paula Martins Oliveira	William de Andrade Magalhães	
127	Viabilidade Econômica do Reaproveitamento da Água de Chuva para Fins Não Potáveis no Município de Uruaçu/GO.	Lucas Bernardes Borges	Raphael Borges dos Santos	
128	Avaliação da Prevalência de Parasitoses Intestinais em Escolares do Município de Formosa,GO	Carlos Henrique Gonçalves Angelucci	Loatti Silveirio Rego	
129	Determinação de Nitrogênio em corpos hídricos	Fernando Schimidt	Carolynne Oliveira Costa	Rayza Oliveira Costa
130	O mundo dos valores e o respeito ao meio ambiente a partir da visão de Sartre e Nietzsche	Maria Eliane Rosa de Souza	Victória Nunes de Almeida	
131	Análise físico-química e determinação de ácido ascórbico no suco do limão cravo (Citrus limonia Osbeck).	Adriene Artiaga Pfeifer	Maria Carolina Santos Silva	
132	Aquecedor solar de baixo custo: uma proposta de aplicação às famílias de baixa renda da cidade de Luziânia-Goiás	Anderson Jésus da Silva	Giully Bomfim Jolvino da Silva	
133	Análise de corantes em bebidas	Fernando Schimidt	Tâmara Peres Ferreira dos Santos	
134	Avaliação de Falhas do controle Tecnológico do Concreto	Jerônimo Otoni de Carvalho Neto	Arthur Soares de Menezes	Franciane Rosa de Jeus Alecrim
135	Territórios de exclusão em Goiânia: A criação de territorialidades opostas.	Lídia Milhomem Pereira	Blenno G. Rocha Oliveira	
136	Avaliação da comunidade avifaunica e entomofaunica como parte do processo de recuperação de área degradada do Cerrado no campus do IFG, Formosa-GO.	Adriano Antonio Brito Darosci	Adriana Oliveira Ferreira	
137	Monitoramento da qualidade físico-química e microbiológica das águas de um afluente urbano do Rio Paranaíba no município de Itumbiara-GO.	Fernando dos Reis de Carvalho	Lêda Aparecida Vieira Mariano Borges	Caio augusto Vieira Mariano Borges
138	Descobrimo as equações diofantinas lineares no ensino médio	Simone Ariomar de Souza	Daniela da Rocha Silva	
139	Estratégias individuais de aprendizagem usadas na sala de aula de inglês pelos alunos do Ensino Técnico Integrado,	Mabel Pettersen Prudente	Marcelo Augusto Morais Moura	Frederico Pires Silva
140	Do Soul ao Funk: As Transformações e Origens dos gêneros Musicais	Vinícius Inácio Carneiro	Raquel Lyra e Silva	
141	Códigos Corretores de Erros: A Matemática Aplicada a Informática	Silvana da Silva Rodrigues	Vanessa da Silva Paim	
142	Jogos para estímulo de crianças deficientes	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Sandra da Silva Domingos	
143	Estudos das obras Sacras do Acervo de Manuscritos Musicais de Antônio Cesar Caldas Pinheiro	Marshal Gaioso Pinto	Amanda Kelly D. Pereira	
144	Estudo dos dobrado do acevo Balthazar de Freitas	Marshal Gaioso Pinto	Penélope Alves Almeida	
145	Software para agricultura de precisão da qualidade da terra, orientado para as culturas de cana-de-açúcar e insumos cítricos (laranja, limão galego, limão taiti, tomate)	Emival da Cunha Ribeiro	Lorrany Andrielly	
146	Pais e filhos: questões de produção textual	Liberato Silva dos Santos	Róbson Lousa dos Santos	
147	Implantação do uso do telescópio para observação astronômica e estudo do céu de Goiânia: constelações, Lua, Planetas, Estrelas e suas cores.	Emilio Santiago Naves	Iolanda Maria Aguiar	
148	Plantas medicinais e manutenção da sabedoria popular no Município de Formosa-GO	Omar Arafat Kdudsi Khalil	Tiago Oliveira Cortes Machado	Jackson Wanderlei Pereira da Silva
149	Sensor multivariado para identificação de compostos orgânicos	Fernando Schimidt	Sarah Lorrany Ferreira Trindade	
150	Sequencias Aritméticas de Ordem Superior e aplicações	Josimar da Silva Rocha	Jhon Kenedy Moura Chagas	
151	Computação Quântica	Ronni Geral do Gomes	Felipe Mattiello	Emanoel Belchior Elias de França;

152	A importância da leitura de jornais na sala de aula de Língua Portuguesa	Amorim Liliane de Paula Munhoz	Thiëssy Tamylla de Freitas Lúcio	
153	Avaliação do potencial contaminante de fossas sépticas na qualidade das águas subterrâneas da zona urbana do município de Luziânia	Alan Dumont Clemente	Naiara Zedes Pereira	
154	Validação de análise espectrofotométrica (na região do UV/ visível) para quantificação de flavonóides em alimentos	Rejane Dias Pereira Mota	Lorraine Morais Ferreira	
155	Em defesa da liberdade: Camus e Sartre	Patrícia de Oliveira Machado	Clara Silva Linhares	Letycia Karoline Oliveira dos Santos;
156	Edição Urtext das Obras para Piano e Canto de Estércio Marques Cunha	Marina Machado Gonçalves	Luana Maria Cezar Cabral	
157	Edição Urtext das Obras para Piano e Canto de Estércio Marques Cunha	Marina Machado Gonçalves	Brenda Raquel da S. Azevedo	
158	Avaliação da contaminação da água subterrânea pelos metais Cu, Pb e Zn presentes na formulação de insumos agrícolas	Alan Dumont Clemente	Débora Ribeiro de Lira	
159	Ensino de inglês para Técnicos em Alimentos: a importância do material didático específico – pesquisa e produção	Franciele Magalhães Crosara	Fabiana do Carmo Cunha	
160	Desenvolvendo conceitos de estatística com a resolução de exercícios	Karise Gonçalves Oliveira	Filipe de Oliveira Fernandes	
161	Edição Urtext das Obras para Piano e Instrumentos Diversos de Estércio Marques Cunha – 2ª parte	Marina Machado Gonçalves	Igor César Ribeiro de Carvalho	
162	Ensino de inglês para Técnicos em Química, a importância do material didático específico de pesquisa e produção	Franciele Magalhães Crosara	Hiorrana Cássia Faria	
163	Análise harmônica e formal da obra para piano de Estércio Marquez Cunha	Marina Machado Gonçalves	Rayssa Almeida Martins	

PROJETOS RECOMENDADOS NA CATEGORIA VOLUNTÁRIO - PVIC/IFG

164	Diversidade cultural e identidade nacional no Ensino de História: Uma perspectiva identitária da matriz africana na construção do saber histórico escolar	Luciano dos Santos	Victor Hugo Basilio Nunes	
165	Estudo da extração de pectina do resíduo do limão cravo (Citrus limonia Osbeck).	Adriene Artiaga Pfeifer	Amanda Ferreira dos Reis	
166	Desenvolvimento de Sistemas de Injeção pressure-swirl para motores de Foguete a Propelente Híbrido	Arthur Elias de Moraes Bertoldi	Celso Aurélio Moraes Lima	
167	Linguagem Estrangeira no Turismo de Agronegócios	Cleia Ferreira Vasconcelos	Aryadne Rodrigues Miguel	
168	O mundo dos valores e o respeito ao meio ambiente a partir da visão de Sartre e Nietzsche	Maria Eliane Rosa de Souza	Débora Franco Silva	Anelízie Barbosa Soares
169	A realidade das cotas: um debate acerca do ingresso de estudantes pelo sistema de cotas da Rede Pública no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás	Luiane de Araújo Moreira	Higor Ferreira da Silva	
170	Construção e Produção de Vídeos Instrucionais (PVI) :Uma proposta para o ensino e aprendizagem de Matemática no IFG.	Adelino Cândido Pimenta	André Martins de Oliveira	
171	Estudo dos benefícios a serem gerados pela implantação da Plataforma Multimodal de Goiás, às empresas situadas no DAIA.	José Carlos de Castro Júnior	Josiane Faria Santos	Laianne Guimarães Passos
172	A constituição da identidade do professor de química no ensino público do município de Anápolis.	Telma Aparecida Teles Martins Silveira	Elvira Valentim Braga	Nislaine Caetano Silva
173	Estudo Diagnóstico do estágio de Desenvolvimento da Propulsão Elétrica no Brasil	Arthur Elias de Moraes Bertoldi	Arthur Rocha Damaso dos Santos	
174	Desafios da Implantação da TV Digital em Goiânia	João Batista José Pereira	Matheus Aires Sirqueira Neto	
175	A importância do ensino de matemática na educação básica e seus reflexos no processo ensino aprendizagem na educação profissional de Jovens e Adultos – PROEJA	Elenilson de Vargas Fortes	Lucas franco de Assis	
176	Construção de um fotômetro utilizando materiais facilmente acessíveis para auxiliar no ensino de análise instrumental	João Guilherme Moura Santos	Heber Nunes Lopes	
177	Plantas medicinais e manutenção da sabedoria popular no Município de Formosa-GO	Omar Arafat Kdudsi Khalil	Mariana Pereira Lacerda	Nelma Antonia da Silva Castro
178	Transposição didática dos conhecimentos desenvolvidos no projeto oficina de sabão para conteúdo de ciências em uma escola de ensino fundamental	Anderson Jésus da Silva	Michael Cavalcante Lima	

179	Mineração de Dados em Apoio aos Processos Estratégicos e Educacionais do IFG	Eduardo Noronha de Andrade Freitas	Carlos Júnior Pereira da Silva	
180	Elementos de Aritmética: os números naturais, o algoritmo de Euclides e Congruências	Agenor Freitas de Andrade	Jorge Tawnan Leles Villela	
181	Elaboração de cartilhas sobre educação ambiental voltadas para alunos do Ensino Básico a fim de conscientizá-los e torná-los multiplicadores de informações	Alan Dumont Clemente	Karlla Mayara Santos	Adriana Avelina da Silva
182	Formação e Inclusão Digital de Professores de Química das Cidades de Ceres, Rialma e Porangatu.	Thiago Cardoso de Deus	João Paulo Santos Neves	
183	Mineração de Dados em Apoio aos Processos Estratégicos e Educaionais do IFG.	Eduardo Noronha de Andrade Freitas	Vinícius Borges de Siqueira	
184	Avaliação do processo de lixiviação dos metais pesados Pb e Ni através de ensaios de coluna de solo	Alan Dumont Clemente	Juliana Rodrigues Soares Corcino	
185	Avaliação do processo de lixiviação dos metais pesados As e Cd através de ensaios de coluna de solo	Alan Dumont Clemente	Hevelin Balbino de Almeida	
186	Avaliação do processo de lixiviação dos metais pesados Cu e Zn através de ensaios de coluna de solo	Alan Dumont Clemente	Lorrany de Souza Rocha	
187	Elementos de Aritmética: os números naturais, o algoritmo de Euclides e Congruências	Agenor Freitas de Andrade	Tiago de Oliveira Caixeta	
188	Estudo da Poluição Sonora provocada por som automotivo no município de Luziânia	Ronni Geral do Gomes Amorim	Wallaf José de Rezende Brito	
189	Manipulação, armazenamento e descarte de reagentes químicos	Elaine Reed	Matheus Xavier Gonçalves	
190	Subsídios para o uso de software livre de robótica educativa no ensino médio	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Victor Augusto Plácido Preda	
191	Propriedade Antioxidante e conteúdo fenólico in vitro de extratos orgânicos da raiz da planta <i>Spiranthera odoratissima</i> (Manacá)	Douglas Queiroz Santos	Adilson Crreia Goulart	
192	Implantação do programa de coleta seletiva no IFGoias – Campus Goiânia	Warde Antonieta da Fonseca-Zang	Ana Júlia Siqueira	
193	O software como ferramenta facilitadora do trabalho docente: alterações na dinâmica do planejamento e da construção dos planos de aula	Nelson Ney Dantas Cruz	Elizabeth de Paula Pacheco	
194	Carbonização Hidrotermal como tecnologia limpa no aproveitamento de resíduos.	Joachim Werner Zang	Gustavo Ferreira de Moraes	
195	A Pesquisa como atividade escolar: Delimitações e perspectivas no Ensino Médio	Rita Rodrigues de Souza	Laryssa Nunes Lopes	
196	Gerenciamento de resíduos gerados na disciplina de Química Analítica Qualitativa do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Campus Itumbiara	Emanuel Carlos Rodrigues	Leandro Henrique Ribeiro Varão	
197	A necessidade de novos antimicrobianos a partir de plantas medicinais e análise da atividade antimicrobiana da Tansagem (<i>Plantago major</i>)	Rosana Garrote Marques	Nathalia Pedroso Barbosa	
198	Estudo de uma rede parcial do sistema de distribuição de energia: Análise de Curto-circuito, Proteção e Alocação de Banco de Capacitores	Marcelo Semensato	Tássia mantelli Gorgen	
199	Avaliação da eficiência do sistema de lodo ativado e aplicação da quimiometria no estudo da caracterização físico-química do efluente de uma agroindústria oleaginosa.	Douglas Queiroz Santos	Thiago Alves Lopes Silva	Haienny Araújo da Silva
200	Projeto de um robô de baixo custo como ferramenta de robótica educacional para escolas públicas	Carlos Roberto da Silveira Júnior	Thyara Sampaio da Cunha	
201	O uso de vídeos como recurso didático na promoção de debates contra o bullying no Ensino Médio Técnico Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Itumbiara	Naira Rosana Dias da Silva	Valdenir Vieira da Cruz	
202	Trabalho e gestão em micro e pequenos estabelecimentos do setor hoteleiro de Goiânia: novos e velhos modelos	Rogério dos Santos Bueno Marques	Vicente Vogado Neto	

5. 5º Seminário de Iniciação Científica do IFG

O Seminário de Iniciação Científica do Instituto Federal de Goiás é um evento científico de periodicidade anual, que tem como principal objetivo: permitir a troca de experiências entre estudantes e professores e o acesso aos projetos de pesquisa desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC e PIBITI), a partir da disponibilização de um espaço de divulgação dos resultados obtidos nas pesquisas realizadas pelos estudantes inscritos no Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica do IFG.

Este evento é uma atividade obrigatória para os estudantes (bolsistas e voluntários) obterem certificação de sua participação no Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica do IFG.

A quinta edição do Seminário de Iniciação Científica do IFG foi realizada no Câmpus Jataí, nos dias 27 e 28 de outubro de 2011. O seminário contou com 263 participantes (199 estudantes e 64 servidores), com 147 trabalhos apresentados. Todos estes trabalhos foram apresentados na forma de pôster e oral. A Tabela 6 apresenta a relação dos trabalhos inscritos e apresentados no 5º Seminário de Iniciação Científica do IFG.

Tabela 6 - Trabalhos apresentados no 5º Seminário de Iniciação Científica do IFG

	Trabalho	Autores
1	A Escola no trabalho ou trabalho na Escola? As Representações Sociais de Estudantes do Ensino Médio Integrado sobre o Ensino Profissionalizante	Lucas Regis Lacet de Lucena; Lígia Rocha Cavalcante Feitosa
2	A Filosofia da Diferença de Nietzsche frente à Existência, à Educação e à Técnica	Hariel Chrystinne Oliveira Revignet; Maria Eliane Rosa de Souza
3	A filosofia da libertação de Leopoldo Zea: crítica a dominação mental do mundo europeu sobre a América Latina (1960-1970)	Patrícia Melo Silva; Luciano dos Santos
4	A Inserção das diferenças na Educação Profissional: um estudo sobre construções identitárias nas áreas de Geomática e Construção Civil do IFG Câmpus/Jataí	Jacquelyne Martins Pimentel; Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais
5	A Licenciatura em Física no Brasil e a sociedade da informação: o que revelam as propostas pedagógicas, as grades curriculares e as ementas?	Ricardo Pereira Grubert Santos; Rodrigo Claudino Diogo
6	A obra para piano solo de Esterio Marquez Cunha: digitalização e análise - período acadêmico	Pedro Henrique da Silva Ribeiro; Luana Maria Cezar Cabral; Marina Machado Gonçalves
7	A obra para piano solo de Esterio Marquez Cunha: digitalização e análise - período experimentalista	Amanda Isa Gonzaga Pinto; Marina Machado Gonçalves
8	A sistematização de experiências cotidianas em sala de aula: um contraponto entre as disciplinas técnicas e as disciplinas do núcleo básico comum	Guilherme Renato Inácio Duarte; Renan Sousa dos Santos Gonçalves; Selma Zago da Silva Borges
9	Alimentos e Bebidas: um estudo das influências culturais britânicas na alimentação brasileira	Beatriz Ribeiro de Jesus; Franciele Magalhães Crosara
10	Alimentos e bebidas: um estudo das influências culturais dos EUA na alimentação brasileira	Daniela Luiza Bastos; Franciele Magalhães Crosara
11	Análise cinemática da movimentação de membros inferiores durante a marcha e a corrida, na descida, plano e subida.	Matheus Marques; Marcelo Costa de Paula

- | | | |
|----|---|--|
| 12 | Análise Da Evasão do Curso Técnico de Nível Médio Integrado de Computadores do IFG - Câmpus Inhumas | Igor Ranieri Gonçalves; Renata Luiza da Costa |
| 13 | Análise das Ações do Centro Regional de Ciências Nucleares do Centro-Oeste quanto à divulgação científica do Acidente com o Césio-137 | Nara Lana de Oliveira Silva; Esther Gonçalves Dias; Sérgio Silva Filgueira |
| 14 | Análise de desempenho dos estudantes na disciplina de física do ensino técnico integrado ao ensino médio do IFG – Câmpus Inhumas | Murielle Fedrigo Ferreira; Lucas Nonato de Oliveira |
| 15 | Análise do atendimento do banco de leite do hospital Materno Infantil e divulgação do processo de doação de leite materno no município de Inhumas | Ana Caroline Rodrigues Silva; Patrícia de Arruda Silva; Renata Luiza da Costa |
| 16 | Análise do avanço da dengue no Município de Inhumas | Eduardo Ramos Muniz; Nathália Manso Cintra; Maria Socorro Duarte da Silva Couto |
| 17 | Análise do mal condicionamento de sistemas de equações lineares e suas aplicações | Igor Gabriel Reis de Oliveira; João Lopes Cardoso Filho |
| 18 | Análise e identificação dos percentuais de potência ativa associados às principais estratégias de modulação utilizadas em inversores multiníveis em cascata. | Wandry Rodrigues Faria; Sérgio Pires Pimentel; Ghunter Paulo Viajante; Marcos Antônio Arantes de Freitas |
| 19 | Aplicação de redes neurais artificiais (RNA) no controle de dispositivos Facts Statcom e controladores suplementares pod e pss instalados no sistema elétrico de potência multimáquinas | Pedro Henrique Franco Moraes; André Luiz Silva Pereira |
| 20 | Aplicações de Análise Multivariada no Estudo de suspensões coloidais constituídas de nanopartículas de óxido de ferro revestidas com sílica funcionalizada para aplicações biomédicas | Weverton Job de Deus; José Elmo de Menezes; Kely Lopes Caiado |
| 21 | Aprendendo Astronomia no IFG - Câmpus Jataí | Cassiano Bueno Silva; Marta João Francisco Silva Souza |
| 22 | Arte, técnica e estética: estatuto ontológico | Habsarai Caiado Rosa; Felipe Nakagima Soares Azuma; Iarle Sousa Ferreira |
| 23 | Atividades lúdicas e ensino de ciências: aplicação e verificação da aprendizagem nas escolas públicas de Inhumas | Nara Rúbya de Sousa; Luciano dos Santos; Daniela Fernandes Mendonça |
| 24 | Avaliação da concentração da massa de material particulado fino (PM2,5) e material particulado (PM10) na cidade de Goiânia – Goiás | Hugo Pontes Galvão; Ana Carla Fernandes Gomes |
| 25 | Avaliação da qualidade físico-química das águas de afluentes fluviais no Município de Inhumas - GO | Daiane dos Santos Mamede; Elisangela Cardoso de Lima Borges |
| 26 | Avaliação da qualidade físico-química de sedimentos de afluentes fluviais no Município de Inhumas – GO | Josiene Barcelo da Silva; Elisangela Cardoso de Lima Borges |
| 27 | Avaliação da qualidade físico-química e sensorial de polpas de maracujá congeladas e comercializadas na cidade de Inhumas - GO | Mayla Cristina Silva Costa; Darlene Ana de Paula Vieira |
| 28 | Avaliação da rotulagem de alimentos diet e light | Taynara Rezende Silva; Nayanne Rodrigues de Oliveira; Simone Silva Machado; Darlene Ana de Paula Vieira |
| 29 | Avaliação das condições higiênico-sanitárias do comércio de caldo de cana em vias públicas em Inhumas e região | Dayany Lucina Duarte; Vanessa Martins Vieira; Darlene Ana de Paula Vieira |
| 30 | Avaliação do destino do lixo eletrônico de Inhumas e desenvolvimento do centro de recebimento e coleta do mesmo no IFG, Câmpus Inhumas | Ana Flávia da Silva Barbosa; Moises João Vieira; Renata Luiza da Costa |
| 31 | Avaliação do perfil higiênico-sanitário dos estabelecimentos comerciais e manipuladores de carne e derivados em feiras livres de Inhumas - GO e região | Bruna Alves Ferreira; Darlene Ana de Paula Vieira; Simone S. Machado |
| 32 | Avaliação do perfil higiênico-sanitário dos estabelecimentos comerciais e manipuladores de carne e derivados em feiras livres de Inhumas - GO e região | Luanna Alves Conrado; Giovanna da Silva; Simone Silva Machado; Darlene Ana de Paula Vieira |
| 33 | Avaliação do Processo de Utilização Integral de Pneus Aliado a Outros Resíduos Sólidos na Construção Civil | Nathália Costa da Silva; Marcos dos Reis Vargas |
| 34 | Avaliação do risco de contaminação por pesticidas em águas subterrâneas nos municípios de Jataí e Mineiros | Arthur Borges de Freitas; José Carlos Meira |
| 35 | Caracterização da água de caldeira e controle da corrosão: análises de ferro, cloretos e outros íons | Gustavo Ferreira de Moraes; Flávia Sodrê Rocha; Warde Antonieta da Fonseca-Zang; Joachim Werner Zsang |
| 36 | Caracterização e análise da aptidão física relacionada à saúde dos alunos do IFG – Luziânia | Hélio Santana da Silva Júnior; Marcelo Costa de Paula |
| 37 | Catálogo da arte pública e arquitetura de Luziânia: bens tangíveis e intangíveis | Gabriel de Matos Silva; Martha Rodrigues de Paula Manrique |
| 38 | Catálogo das Obras Instrumentais do Acervo de Manuscritos Musicais do Acervo de C. C. Pinheiro | Talita Rodrigues Matias; Adrielly Fontes Leal; Marshal Gaioso Pinto |
| 39 | Catálogo das Obras Sacras do Acervo de Manuscritos Musicais do Acervo de Antônio C. C. Pinheiro | Amanda Kelly Dias Pereira; Penélope Alves Almeida; Marshal Gaioso Pinto |
| 40 | Coleta de papel reciclável | Sérgio Gomes Ramos; Sônia Júlia Oliveira de Souza |
| 41 | Comparação dos peletes de alginato de sódio com os peletes do gel | Mateus Couto Alves; Antonio Zenon Antunes |

	da magonia pubescens através de planejamento e interpretação com auxílio do computador	Teixeira
42	Contaminação do solo por metais pesados provenientes da atividade agrícola	Ider Diego Giachini Nogueira; Alan Dumont Clemente
43	Controle e automação de dispositivos de busca de máxima potência de energia elétrica gerada em termopares	Verônica de Lis Borges e Freitas; Pedro José Abrão
44	Correlação entre a educação ambiental e o índice de casos de dengue no Município de Inhumas	Fabício de Jesus Rodrigues; Maria Socorro Duarte da Silva Couto
45	Criação de objetos de aprendizagem para o ensino de Química	Lenilson Oliveira Paula Silva; Yuri Mateus Muniz Martins Souza; Blyeny Hatalita Pereira Alves
46	Cromatografia por adsorção alternativa na separação de pigmentos vegetais	Cristina Souza Lima; Lilliane Filgueira Barbosa de Lima; Gracielle Oliveira Sabbag Cunha
47	Desenvolvimento de metodologia analítica e validação para determinação de contaminantes inorgânicos em fertilizantes inorgânicos	Amanda Francys Rosa; Joachim Werner Zang; Warde Antonieta da Fonseca-Zang; Luís Sávio Teixeira (Mapa)
48	Desenvolvimento de pesquisa para construção de processador	Thyara Sampaio da Cunha; Eduardo de Carvalho Rezende
49	Desenvolvimento de software para gerenciamento do acervo bibliográfico	Francielly Gomes da Silva; Renata Luiza da Costa; Maria Aparecida Rodrigues de Souza; Riquelma de Souza de Jesus
50	Desenvolvimento de uma aplicação NCL voltada ao ensino de tecnologias de produção sucroalcooleira	Aliny Meyre Jardim; Rodrigo Cândido Borges
51	Desenvolvimento de Vocabulário Básico de Ciência e Tecnologia de Alimentos	Jéssica Estély Chiareli Nazareth; Joab Santana Cananéia; Daniel Aldo Soares; Simone Silva Machado
52	Desinfecção de água de abastecimento de um assentamento utilizando energia solar (sodis)	Leonardo Andrade Lira; Kenia Alves Pereira Lacerda
53	Desvendando ferramentas científicas da matemática	Thaísa Pires da Silva; Simone Ariomar de Souza
54	Determinação da concentração elementar das águas do córrego Água Branca por fluorescência de Raios-X (EDXRF) e Absorção Atômica	Sarah Marynna Cardoso de Barros; Danilo da Silva Ramos Ferreira; Hernane de Toledo Barcelos
55	Determinação Físico-Química da água de chuva na cidade de Goiânia-GO	Nathanni Vieira de Padua; Marcos dos Reis Vargas
56	Diagnóstico dos resíduos químicos gerados nos laboratórios da Coordenação de Meio Ambiente no IFG - Câmpus Goiânia	Dayane Kássia Mendes; Sandra Regina Longhim
57	Diagnóstico e orientação adequada sobre o destino dos resíduos gerados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-Câmpus Goiânia	Thalyta Duarte dos Santos; Sandra Maria Santos de Vasconcelos
58	Diálogos Filosóficos Sobre Técnica, Ciência e Tecnologia.	Rebeca Cavalcante Lima; Iarle Sousa Ferreira
59	Edificando conhecimentos: da notícia à poesia	Márcia Franco de Assis; Rita Rodrigues de Souza
60	Educação ambiental: o entendimento do termo pelos alunos do ensino médio dos colégios estaduais do Município de Goiânia	Monike Fabiane Alves Ribeiro; Oyana Rodrigues dos Santos
61	Educação ambiental: produção de mudas a partir da reutilização de copos descartáveis	Lázaro Rubens Araújo Pinto; Aurélio Freitas Nascimento; Kenia Alves Pereira Lacerda
62	Ensino de inglês para técnicos em química: a importância do material didático específico - pesquisa e produção	Hiorrana Cássia Faria; Franciele Magalhães Crosara
63	Entre a lírica e a técnica: traços do Romantismo na Sociedade Digital	Ayrton Leite Ferreira; Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes
64	Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e aplicações na Química	Mirian Santos Silva Miranda; Tatiana Pires Fleury Bezerra
65	Espanhol: Percepções Linguísticas e Pragmáticas do Aluno/Leitor nos Cursos Técnicos Integrados do IFG / Câmpus Jataí	Greyce Kelly Matias Gomes; Rita Rodrigues de Souza
66	Especificação de um filtro para a correção instantânea do fator de potência para ondas não-senoidais utilizando a teoria da potência complexa instantânea	Rafael Franco Silveira; Marcelo Semensato
67	Estação meteorológica automática do Câmpus Inhumas: usos e benefícios para o setor agrícola	Simone Bernadino Lucas; Renato Araújo Teixeira; Emival da Cunha Ribeiro; Everton Martins de Araújo
68	Estudo da formação de rebarbas do aço inoxidável ph 13 8mo	Vanessa Mecenias Dias; Paulo Rosa da Mota; Luiz Carlos da Silva
69	Estudo da Qualidade da água do Ribeirão Passa Três nos trechos compreendidos entre o Município de Uruaçu (GO) a jusante do Lago Serra da Mesa (GO)	Eliana Regina de Carvalho; Fernanda Ferreira Pippi; Karina Vitti Klein
70	Estudo do processo de recolonização pós-fogo e caracterização da composição florística e faunística em ambientes de Cerrado na região do Parque Estadual Altamiro de Moura Pacheco – Goiás	Ana Carla Lopes Silveira; Caio Machados e Barros; Kellen Christina Malheiros Borges

- | | | |
|-----|--|---|
| 71 | Estudo do transitório eletromagnético de redes trifásicas utilizando a teoria da potência complexa instantânea | Carlos Antônio Pereira Júnior; Marcelo Semensato |
| 72 | Estudo exploratório do comércio de produtos de origem vegetal que apresentem principio ativo tóxico em Goiânia | Jéssica Silva; Sandra Regina Longhin; Waléria Rodovalho |
| 73 | Estudo interdisciplinar envolvendo práticas ambientais em uma escola de educação infantil na cidade de Goiânia | Débora Raissa Marçal; Ana Carla Fernandes Gomes |
| 74 | Estudo investigativo do uso de amálgamas dentários e impactos ambientais gerados no descarte inadequado | Geovanna Ellen da Silva Gonzaga; Arieli Tristão Rézio; Sandra Regina Longhim |
| 75 | Estudo sobre os corantes artificiais em alimentos | Nayara Cristina Oliveira Silva; Elaine Reed |
| 76 | Estudos visando o desenvolvimento de novos materiais a partir da reciclagem do isopor | Luana Moreira dos Santos; Waléria Rodovalho |
| 77 | Experimentos lúdicos no ensino de química | Vanessa Freitas Santos; Caio Augusto Vieira Mariano Borges; Blyeny Hatalita Pereira Alves; Leonardo Magalhães de Castro |
| 78 | Extração de eugenol a partir do cravo da índia e produção de sabonete líquido aromatizado | Thais Cavalcante da Silva; Sônia Júlia Oliveira de Souza |
| 79 | Fatores determinantes da evasão universitária: Uma análise a partir dos alunos do Curso de Sistemas de Informação do IFG - Câmpus Jataí | Hortênsia Costa de Barcelos; Eliane Raimann |
| 80 | Física Quântica: história e aplicações | Wallaf José de Rezende Brito; Ronni Geraldo Gomes de Amorim |
| 81 | Formação profissional e atuação do técnico em informática no mercado de trabalho: desafios da inclusão do software livre. | João Lucas Cotrim Fontana; João Carlos Leal Cavalcante; Talyta de Sousa Araújo; Wanderley Azevedo de Brito; Renan Rodrigues de Oliveira; André Rodrigues Coimbra; Leandro Marques Guimarães |
| 82 | Geometria analítica com enfoque computacional | Cleber de Souza Alcântara; Karise Gonçalves Oliveira |
| 83 | Geoprocessamento aplicado no estudo do território Quilombola | Victor Alves da Silva; Nilton Ricetti Xavier de Nazareno |
| 84 | Identificação do resíduo eletroeletrônico gerado nas dependências do IFG - Goiânia, seu impacto ambiental e destinação adequada | Danielly Machado Alves Araújo; Sandra Regina Longhin |
| 85 | Identificação dos Pontos de Coleta de Resíduos Sólidos de Serviços Gerais e de Saúde no Câmpus Goiânia do IGH e Especificação das Rotas de Segregação | Karen Bianka Galdino Pereira; Antonio Pasqualetto |
| 86 | Implantação de um programa de gerenciamento de resíduos químicos nos laboratórios de ensino | Marcos Willian Francelino Gomes; Silas Silva de Araújo Júnior; Waléria Rodovalho |
| 87 | Implementação de um braço mecânico inteligente utilizando microcontrolador | Diego Garcia Borges; Amarildo Verginio Moreira Júnior; Marcelo Semensato |
| 88 | Implementação do software livre no ensino técnico | Mateus Machado Luna; Eduardo Noronha de Andrade Freitas |
| 89 | Inclusão digital e ensino básico público: uma análise da utilização da informática na educação. | Talyta de Sousa Araujo; Renan Rodrigues de Oliveira; André Rodrigues Coimbra; Ulisses Afonseca; Wanderley Azevedo de Brito |
| 90 | Interruptor de acionamento seqüencial para sistemas de iluminação de barracões para avicultura | Donata Assis Silva; Fernando Nunes Marques |
| 91 | Leitura e Escrita em Matemática: Práticas Interdisciplinares de Ensino/Aprendizagem para Alunos/as do Ensino Médio Integrado | Daiane Aparecida Mutti; Flomar Ambrosina Oliveira Chagas; Fernanda Lima Silva |
| 92 | Leitura Espacial: alfabetização e compreensão gráfica e cartográfica no ensino Técnico de Nível Médio do Câmpus Jataí/IFG | Amanda Souza Rocha; Marluce Silva Sousa |
| 93 | Lixo mostre a sua cara: Resíduos Orgânicos produzidos nas dependências e entorno do IFG Câmpus Goiânia | Yan Carlo Rodrigues Lima; Thalita Alcantara Lobo; Sandra Regina Longhim |
| 94 | Mapeamento Cultural da Cidade de Anápolis-GO | Lucas Teófilo de Oliveira; Igor Vinícius Soares lima; Ana Paula Carneiro dos Santos; Elza Gabriela Godinho Miranda |
| 95 | Modelagem matemática para seleção de áreas prioritárias para conservação na região do Município de Inhumas e na região metropolitana de Goiânia: diagnóstico, mapeamento e caracterização biofísica. | Flayson Potenciano E Silva; Maria Socorro Duarte da Silva Couto |
| 96 | Montagem e manutenção de quadros de comando | Alex de Oliveira Freitas; André Luiz Silva Pereira |
| 97 | Município de Inhumas: com eira e sem beira no processo de metropolização | Natália Melo Silva; Renato Araújo Teixeira; Emival da Cunha Ribeiro |
| 98 | Níveis de pressão sonora em oficinas mecânicas de Luziânia. | Ana Flávia Leal Cavalcante; Ronni Geraldo Gomes de Amorim; Simone Paixão Araújo Pereira |
| 99 | O Estudo do Primeiro Princípio de Indução Matemática e Aplicações | Jefferson Lucas Macêdo do Amaral; Thiago Gonçalves Dias |
| 100 | O Inglês na mídia alimentar: um estudo das propagandas alimentícias | Letícia Ferreira Lima; Franciele Magalhães |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

	veiculadas na revista Cláudia e Cozinha	Crosara
101	O negro nos livros didáticos de história: a repercussão das leis de afirmação racial no material didático adotado por escolas estaduais em Goiânia em 2010.	Victor Hugo Basílio Nunes; Luciano dos Santos
102	O Papel da Biblioteca do IFG na Formação de Leitores nos Cursos Técnicos Integrados	Danielle Silva Souza; João Gabriel Oliveira; Deusa Castro Barros
103	O perfil dos funcionários de escolas dos municípios de Anápolis	Madalene Luiz Guimarães; Morgana Machado Nóbrega; Letícia Abrão Crote; Telma Aparecida Teles Martins Silveira
104	Observatório do mundo do trabalho e da educação profissional e tecnológica: Câmpus Inhumas	Meire Ellen Gorete Ribeiro Domingos; Renato Araújo Teixeira; Emival da Cunha Ribeiro
105	Oficina de Derivados de Sabão em Líquido e em Barra	Cauã Ferreira Barros; Anderson Jésus da Silva
106	Oficina de Sabão em Barra	Karolina Costa Souza; Anderson Jésus da Silva
107	Oficina de Sabão Líquido	Luane Amaral de Moraes; Anderson Jésus da Silva
108	Os cursos de licenciatura ofertados no Instituto Federal de Goiás: analisando a evasão e repetência	Ludmila Magalhães Silva; Luciene Lima de Assis Pires
109	Os movimentos sociais em Formosa: levantamento bibliográfico, histórico-documental e oral dos últimos anos na Região de Formosa	Fernanda Layze de Oliveira; Luiz Cláudio Rocha
110	Os múltiplos processos de ensino-aprendizagem da química e suas correlações com as políticas pedagógicas do Instituto Federal Câmpus Itumbiara e do Colégio Estadual Dr. José Feliciano Ferreira, localizado em Itumbiara-Go	Elizabete de Paula Pacheco; Nelson Ney Dantas Cruz
111	Os valores sociais como fundamento da educação profissional: análise do modelo aristotélico	Marcos Fernandes de Almeida; Adel Fernando de Almeida Vanny
112	Pentóxido de Nióbio como fotocatalisador na degradação de corantes	Aline Dias Martins; Willian de Andrade Magalhães; Leonardo Lopes da Costa
113	Planilha eletrônica para simulação de espectro infravermelho médio	Ana Cláudia Alves de Azevedo; Jefferson Saraiva de Oliveira; Alan Dumont Clemente; Ronni Geraldo Gomes de Amorim
114	Posso entrar? Acessibilidade e inclusão social nas escolas públicas do município de inhumas	Daniella Camilo da Cruz; Aline Lopes Teodoro; Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos
115	Potencial inseticida do óleo essencial de pimenta brasileira (schinus terebinthifolius raddi) sobre a mosca doméstica (musca domestica)	Jefferson Ildelfonso de Souza; Alan Dumont Clemente; Jefferson Saraiva de Oliveira; Simone Paixão Araújo Pereira
116	Preparação de intermediários para a síntese de protótipos de fármacos antifúngicos	Soraya Mesquita Cantuária; José Pacífico Vasconcelos
117	Processo de ocupação urbana e qualidade da água: uma análise do Rio Vermelho em Luziânia	Amanda Magalhães de Lima; Weder David de Freitas
118	Projeto de um robô de baixo custo para utilização como ferramenta de robótica educativa para escolas públicas	Ernesto Fonseca Veiga; Wendi Müller Araújo; Carlos Roberto da Silveira Júnior
119	Propriedades fitoquímicas: desenvolvimento de formulação fitocosmética- tecnologia e formulação de fitocosmético à base de ameixa e seu caráter potencial antioxidante	Romario Victor Pacheco Antero; Elisangela Cardoso de Lima Borges
120	Provenimento de informações para planejamento de políticas públicas e prevenção de crimes	Lucas Isaias Campos; Edimar Walker Pereira da Silva; Kenyo Abadio Crosara Faria
121	Qualidade físico-química do leite tipo c comercializado no município de Itumbiara	Monica Santos da Silva; Murillo Elias Soares; Blyeny Hatalita Pereira Alves; Leonardo Magalhães de Castro
122	Quantificação e especiação dos resíduos inorgânicos gerados nas dependências do IFG - Câmpus Goiânia e avaliação do impacto ambiental	Larissa Rodrigues Rocha; Sandra Regina Longhin
123	Recuperação e Digitalização do acervo de partituras do IFG	Pedro Henrique da Silva Ribeiro; Luana Maria Cezar Cabral; Marina Machado Gonçalves
124	Recuperação e digitalização do acervo de partituras do IFG	Hermano Ribeiro de Alarcão Netto; Vinícius Inácio Carneiro
125	Simulação de tráfego de serviços em redes digitais de comunicação integrada	Henrique Domingues Garcia; João Batista José Pereira
126	Sistema Automotivo de Orientação de Atividades Físicas em Ambientes Abertos	Sandra da Silva Domingos; Carlos Roberto da Silveira Júnior
127	Sistema de monitoramento e segurança de laboratórios de química	Valéria Barros da Silva; Carlos Roberto da Silveira Júnior
128	Sistema de tolerância a falhas através de redundância de software e hardware	Aline Souza Rocha; Higor Rudycelli da Silva; Heverton Barros de Macêdo; Eliane Raimann
129	Subsídios para a elaboração de livro didático de Inglês para o curso técnico integrado em eletrotécnica	Reiner Silveira de Moraes; Daniella de Souza Bezerra
130	Subsídios para a elaboração de livro didático de inglês para o curso Técnico Integrado em Agrimensura	Karine Ferreira Tomaz; Daniella de Souza Bezerra
131	Subsídios para a elaboração de livro didático de inglês para o curso	Daniela Ferreira Rodrigues; Daniella de Souza

132	Técnico Integrado em Edificações Subsídios para a elaboração de livro didático de inglês para o Curso Técnico Integrado em Informática	Bezerra Andra Cristina Silva Monteiro; Daniella de Souza Bezerra
133	Teoria de corpos finitos com aplicações em criptografia	Waldinei Alberto dos Santos; Renato Gomes; Karise Gonçalves Oliveira
134	Termos técnicos em inglês do 4º e 5º períodos do curso de tecnologia em sistemas de informação: na trilha de um glossário	Flávia Magalhães Amaral; Daniella de Souza Bezerra
135	Termos técnicos em Inglês recorrentes nas aulas do curso de tecnologia em sistemas de informação: na trilha de um glossário	Rodrigo Vilela Prado; Daniella de Souza Bezerra
136	Um estudo da Geometria com Cabri Geometry.	Vinícius de Moura Arantes; Silvio Sandro Alves de Macedo
137	Um Estudo dos harmônicos apresentados por diferentes modelos de bocais para trompetes	Arthur Vinicius Silva Lima; Marcelo Eterno Alves; José Luiz Penna
138	Um estudo quanto à relação entre sociologia e história: investigações preliminares sobre o fenômeno do holocausto	Suely Gabrielle Ferreira Leandro; Stefan Fornos Klein
139	Um Estudo sobre Inclusão Digital de professores de Química da Cidade de Uruaçu, Campinorte, Niquelândia, Mara Rosa, São Luiz do Norte e Barro Alto	Josaina Gomes Costa; Marlon Mendes de Carvalho Teixeira Silva; Thiago Cardoso de Deus
140	Um inventário de gêneros discursivos que circulam no ambiente acadêmico do ensino médio integrado	Nathanna de Souza Silva; Daniel Ferreira Santos; Selma Zago da Silva Borges
141	Um olhar sobre a evasão e a repetência: analisando o curso de licenciatura em Física no Câmpus Jataí	Caroline Prado Brignoni; Luciene Lima de Assis Pires
142	Uma análise dos livros didáticos de matemática no Câmpus de Jataí: os aspectos relativos ao conteúdo, à adequação, à pertinência didático-metodológica e curriculares	Luis Fernando Miyzaki Namba; Elenilson de Vargas Fortes
143	Uso de modelagem matemática para otimização dos padrões de ocupação das áreas de pastagens cultivadas no bioma cerrado	Gustavo Cunha Cintra; Maria Socorro Duarte da Silva Couto
144	Uso de Objetos de Aprendizagem no Ensino Técnico Integrado	Douglas de França Alves; Ivan Cássio de Lima; Viviane Margarida Gomes
145	Uso de solventes polares e apolares para extração de pigmentos (indicadores de pH) de plantas e vegetais	Geovana de Melo Mendes; Sônia Júlia Oliveira de Souza
146	Utilização de nanotubos de dióxido de titânio para fotodegradação de corantes têxteis	Nilmalice Coelho Rocha; Gabriel Lúcio de Oliveira; Leonardo Lopes da Costa
147	Utilização de Software Livre Blender Como Ferramenta para a construção de material didático facilitador do processo de Ensino e Aprendizagem em Química	Arthur Aquino Vilela; Emanuel Carlos Rodrigues

6. 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

A Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) é um evento realizado desde 1948, que conta com a participação de autoridades, gestores do sistema nacional de ciência e tecnologia (C&T) e representantes de sociedades científicas. A Reunião Anual da SBPC é um importante meio de difusão dos avanços da ciência nas diversas áreas do conhecimento e um fórum de debate de políticas públicas em C&T.

A cada ano, a Reunião Anual da SBPC é realizada em um estado brasileiro diferente, reunindo milhares de pessoas, entre cientistas, professores e estudantes de todos os níveis, profissionais liberais e demais interessados.

A 63ª Reunião Anual da SBPC, ocorrida no Câmpus Samambaia, da Universidade Federal de Goiás, em Goiânia, no período de 10 a 15 de julho de 2011, teve como tema central “Cerrado: água, alimento e energia”.

A programação científica foi composta por conferências, simpósios, mesas-redondas, encontros, sessões especiais, minicursos e sessões de pôsteres para apresentação de trabalhos científicos. Além disso, foram realizados diversos eventos paralelos: **SBPC Jovem**, com programação voltada para os estudantes da educação básica; **SBPC Cultural**, com atividades artísticas regionais; e **ExpoT&C**, consistindo de uma mostra de ciência e tecnologia.

Durante este evento, o Instituto Federal de Goiás se fez presente na ExpoT&C, nas Sessões de Pôsteres e de Comunicações Orais e na oferta de minicursos, oficinas e palestras.

Apresentação de trabalhos

Além da participação dos servidores do IFG, apresentando os resultados de suas pesquisas nas a nas Sessões de Pôsteres e de Comunicações Orais, tivemos a apresentação de 63 (sessenta e três) trabalhos científicos desenvolvidos por alunos do IFG sob orientação de servidores dos da Instituição (Tabela 7).

Tabela 7 - Trabalhos apresentados na 63ª Reunião Anual da SBPC por estudantes do IFG

	Trabalho	Autores
1	Resíduos orgânicos produzidos pelas lanchonetes que atendem aos alunos do IFG - Campus Goiânia	Longhin, S. R.; Oliveira, A. S. de; Lima, Y. C. R.; Lobo, T. A.
2	Geometria analítica com enfoque computacional	Alcântara, C. de S.; Oliveira, K. G.
3	Avaliação do comportamento de argamassas de assentamento e de revestimento externo produzida com a adição de filito	Coelho, J. A.; Batalione, G.
4	Correlação entre educação ambiental e o índice de casos de dengue no Município de Inhumas	Rodrigues, F. de J.; Couto, M. S. D. da S.; Barros, V. F. de A.
5	Efeito da irrigação com águas residuárias sobre o desenvolvimento inicial de Canavalia Ensiformes (feijão-de-porco)	Lacerda, P. M. de; Rodrigues, R. F.; Santos, M. M.; Júnior, H. A. N.; Pinto, G. M.; Rodrigues, A. S. de L.
6	Subsídios de professores de áreas técnicas para a elaboração de material didático para a disciplina Inglês dos cursos técnicos integrados do IFG, campus Jataí	Monteiro, A. C. S.; Ferreira, D.; Bezerra, D. de S.; Tomaz, K. F.; Moraes, R. S. de
7	Percepção ambiental dos alunos do curso de licenciatura em física em diferentes períodos	Silva, L. M.; Brignoni, C. P.; Lacerda, K. A. P.
8	Nos domínios da terminologia em inglês do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG campus Jataí	Amaral, F. M.; Silva, A.; Vilela, R.; Bezerra, D. de S.
9	Implementação do software livre no ensino técnico	Luna, M. M.; Freitas, E. N. de A.
10	Avaliando o uso de atividades experimentais investigativas no ensino de Física do IFG – Campus Jataí: o caso do pêndulo simples	Freitas, N. D. de; Souza, M. J. F. S.
11	Determinação de parâmetros Físico-químico em sedimentos de córregos da cidade de Inhumas – GO	Silva, J. B. da; Borges, E. C. de L.
12	Métodos estatísticos aplicados a Química Analítica.	Ferreira, T. G.; Menezes, J. E. de
13	Análise do avanço da Dengue no Município de Inhumas	Muniz, E. R.; Cintra, N. M.; Couto, M. S. D. da S.; Barros, V. F. de A.
14	Leitura e escrita em Matemática: práticas interdisciplinares de ensino/aprendizagem para alunos/as de dependência do Ensino Médio	Mutti, D. A.; Chagas, F. A. O.
15	Modelagem Matemática para seleção de áreas prioritárias para restauração do bioma cerrado no Estado de Goiás	Couto, M. S. D. da S.; Cintra, G. C.; Silva, F. P. e.; Smith, O. P.
16	Avaliação técnico-econômica do aproveitamento energético do biogás produzido em estações de tratamento de esgoto de uma instalação de abastecimento de suínos localizada na região metropolitana de Goiânia	Domingues, E. G.; Oliveira, W. R. de; Oliveira, R. T. de; Teles, L. R.; Oliveira, K. T. L. L.; Oliveira, E. N. de
17	Estudo exploratório do comércio de produtos de origem vegetal (pov) que apresentam princípio ativo tóxico.	Longhin, S. R.; Rodovalho, W.; Silva, J
18	Análise e aplicação de bioativos antioxidantes derivados do extrato	Antero, R. V. P.; Borges, E. C. de L.

- vegetal de espécies mallus domestica no desenvolvimento de
formulação fitocosmética
- 19 Introdução aos sistemas dinâmicos discretos Assis, L. F. de; Souza, W. A. de
- 20 Análise e identificação dos percentuais de potência ativa associadas às
principais estratégias de modulação utilizadas em inversores
multiníveis em cascata Faria, W. R.; Pimentel, S. P.
- 21 Braço mecânico inteligente controlado por microcontrolador Borges, D. G.; Júnior, A. V. M.; Semensato, M.
Euzébio, N. P.; Assis, L. F. de; Lacerda, K. A.
P.; Silva, C. C. da
- 22 Percepção ambiental dos alunos de uma escola estadual de Jataí-
Goiás Landi, L. G. P.; Cintra, L. C.; Pinheiro, D. da
S.; Cunha, K. S.; Faria, F. P. de; Jesuino, R. S.
A.
- 23 Propriedades de chaperona da proteína recombinante Tiorredoxina 1
Efeito da indução de dor na expressão de ansiedade por
camundongos albinos (mus musculus) expostos ao labirinto em cruz
elevada Oliveira, E. A. dos S.; Morais, L. P.; Nina-e-
Silva, C. H.
- 24 Obtenção de isoterma de sorção do feijão (Phaseolus vulgaris, L.)
Cultivar Carioca Pires, E. B. R.; Gonçalves, Q. V.; Gontijo, L. C.
- 25 Correlação entre potência aeróbica e desempenho em atividades
anaeróbicas em jogadores de futebol Gassi, E.; Oliveira, L. V. de; Silva, G. R. A.;
Santos, E. H. R.; Silva, M. S.
- 26 Aula interdisciplinar de tabela periódica e bioquímica – Projeto
PIBID/IFG Silva, M. C. da; Barbosa, A. R.; Miranda, A. L.
F.; Vieira, G. A. C.; Gomes, F.
- 27 Análise da evasão do curso técnico de nível médio integrado à
Educação de Jovens e Adultos – PROEJA – com habilitação em
suporte e manutenção de computadores do IFG – Campus Inhumas
Formação de professores no proeja do IFG Gonçalves, I. R. dos S.; Costa, R. L. Da
- 28 Desenvolvimento de vocabulário básico de ciência e tecnologia de
alimentos Morais, A. C.; Machado, M. M.
Nazareth, J. E. C.; Cananéia, J. S.; Soares, D.
A.; Machado, S. S.
- 29 Investigação teórica dos caminhos de dissociação da difluoramina em
fase gasosa: $NF_2H = NF_2 + H$ E $NF_2H = NFH + F$ Prado, D. M. F. do; Ramalho, S. S.
- 30 Diagnóstico dos reagentes passivos e em uso presentes nos
laboratórios de meio ambiente do IFG - Longhin, S. R.; Oliveira, A. S. de; Mendes, D.
K.
- 31 Estimativas do resíduo sólido inorgânico presente nas dependências
do IFG e avaliação das possibilidades de impacto ambiental Longhin, S. R.; Oliveira, A. S. de; Rocha, L. R.
- 32 Impactos gerados no descarte inadequado de resíduos de cobre,
prata, estanho, e mercúrio, presentes nas amálgamas dentárias. Longhin, S. R.; Oliveira, A. S. De; Gonzaga, G.
E. da S.; Tristão, A.
- 33 Resíduos eletroeletrônicos: caracterização e avaliação de impactos
ambientais Longhin, S. R.; Oliveira, A. S. de; Araújo, D. M.
A. de
- 34 Síntese e caracterização de suspensões coloidais constituídas de
nanopartículas de óxido de ferro revestidas com sílica funcionalizada Deus, W. J. de; Caiado, K. L.
- 35 Educação ambiental – Produção de mudas a partir da reutilização de
copos descartáveis Lacerda, K. A. P.; Silva, C. C. da; Pinto, L. R.
de A.; Nascimento, A. F.
- 36 Influência da irrigação com águas residuárias no desenvolvimento
mais tardio da espécie Canavalia ensiformes (feijão-de-porco) Rodrigues, R. F.; Lacerda, P. M. de; Santos, M.
M.; Júnior, H. A. N.; Pinto, G. M.; Rodrigues,
A. S. de L.
- 37 Análise das necessidades de leite materno do hospital materno infantil
de goiânia e divulgação do processo de doação do mesmo no
Município de Inhumas Silva, A. C. R.; Silva, P. de A.; Costa, R. L.
da; Machado, S. S.
- 38 Avaliação do conhecimento em práticas de higiene de pamonharias
em Inhumas-GO Conrado, L. A.; Machado, S. S.; Vieira, D. A.
de P.
- 39 Festival gastronômico: a gastronomia ao sabor da biodiversidade e da
sustentabilidade do cerrado Freitas, J. B.; Alves, G. de S.; Passos, L. L. C.;
Antunes, M. J. C.; Roriz, R. F. C.; Júnior, T. A.
G.
- 40 A configuração territorial do município de Inhumas/GO: os reflexos da
modernização agrícola no front metropolitano Teixeira, R. A.; Barreira, C. C. M. A.; Ribeiro,
E. da C.; Rezende, A. G.
- 41 Caracterização socioespacial do município de Inhumas/GO Domingos, M. É. G. R.; Santana, D. V.;
Teixeira, R. A.
- 42 Impactos sócio-ambientais no Município de Inhumas/GO: um
diagnóstico preliminar Silva, N. M.; Teixeira, R. A.; Lucas, S. B.
- 43 Uma análise dos livros didáticos de matemática no campus de Jataí:
os aspectos relativos ao conteúdo, à adequação, à pertinência
didático-metodológica e curriculares. Namba, L. F. M.; Fortes, E. de V.
- 44 A idade do livro e o silêncio da biblioteca. Chagas, F. A. O.; Ternes, J.
- 45 Ensino de inglês para técnicos em química: a importância do material
didático - pesquisa e produção Faria, H. C.; Crosara, F. M.
- 46 Análise da qualidade físico-química da água dos córregos: goiabeiras e
pé de pato no Município de Inhumas – GO Mamede, D. dos S.; Borges, E. C. de L.
- 47 Desinfecção de água de abastecimento de um assentamento
utilizando energia solar Silva, C. C. da; Lacerda, K. A. P.; Lira, L. A.
- 48 Coleta de papel reciclável Ramos, S. G.; Orientadora, S. J. O. de S.
- 49 Levantamento da anurofauna em uma área do bioma cerrado, no
Município de Rio Verde – GO Andreani, T. L.; Borges, R. E.; Borges, L. R. de
S. S.
- 50 Avaliação sensorial de alimentos utilizados em colégio do Município de
Inhumas – GO Silva, N. C. de S.; Lucas, S. B.; Freitas, K. R.;
Souza, S. A. de

53	Práticas de ensino de Geografia Física na Educação Básica	Sousa, M. S.; Peixinho, D. M.; Scopel, I.
54	Problemas ambientais relacionados aos cursos d'água urbanos em Jataí/GO	Borges, D. G.; Moraes, R. S. de; Júnior, A. V. M.; Souza, W. F.; Sousa, M. S.
55	A filosofia da libertação de Leopoldo Zea: crítica a dominação mental do mundo europeu sobre a América Latina (1960-1970)	Santos, L. dos; Silva, P. M.
56	Verificando as concepções de alunos do IFG-Campus Jataí sobre fenômenos astronômicos cotidianos	Silva, C. B.; Souza, M. J. F. S.
57	Os cursos de formação de professores nos institutos federais: a repetência no curso de licenciatura em física no IFG – Campus Jataí	Soares, A. O.; Pires, L. L. de A.
58	Projeto PIBID e suas contribuições para a formação inicial de professores de Goiás	Reis, S. B. de S. A.; Rosa, L. R.; Ramos, L. P. dos S.; Gomes, F.
59	QUIPIBID – Blog de química como ferramenta no ensino da química	Silva, N. A. N. Da; Júnior, L. G. P.; Souza, L. B. R. de; Gomes, F.
60	A formação de professor de Física no IFG, um olhar sobre a evasão	Brignoni, C. P.; Pires, L. L. de A.
61	Análise do avanço da dengue no Município de Inhumas.	Muniz, Eduardo Ramos; Cintra, Nathália Manso; Couto, Maria Socorro Duarte da Silva; Barros, Victor Freitas de Azeredo
62	Programa de inclusão digital para alunos de escolas estaduais do Município de Inhumas e região.	Domingos, Meire Ellen Gorete Ribeiro, Costa, Renata Luiza
63	O papel da biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia na formação de leitores nos cursos de nível médio	Souza, Danielle Silva; Oliveira, João Gabriel; Barros, Deusa Castro

Palestras, Minicursos e Oficinas

O Instituto Federal de Goiás ofertou palestras, minicursos e oficinas (Tabela 8) nas duas salas disponibilizadas para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Este trabalho foi possível graças à colaboração de servidores e alunos do IFG, que prontamente se dispuseram a exporem seus saberes em áreas diversificadas, além da parceria realizada com o Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (INMETRO).

Tabela 8 – Palestras, Minicursos e Oficinas ministradas por servidores e estudantes do IFG

	Título	Responsáveis	Câmpus
Palestras			
1	Instituto Federal de Goiás: um patrimônio cultural a ser valorizado	Natalia de Paula Santos – Câmpus Goiânia	Goiânia
2	Educação ambiental: produção de mudas a partir da reutilização de copos descartáveis	Lázaro Rubens Araújo Pinto; Kenia Alves Pereira Lacerda -Câmpus Jataí	Jataí
3	Workshop de metrologia e meio ambiente	Gelson Rocha; Andreia Fioravante; Claudia Faria - INMETRO	INMETRO
4	Técnica e tecnologia: uma visão heideggeriana do "habitar" a Terra	Iarle Ferreira – Câmpus Goiânia	Goiânia
5	Os intelectuais e a integração latino-americana: o Brasil como um problema	Luciano dos Santos – Câmpus Inhumas	Inhumas
6	A Beleza segundo Platão	Iarle Ferreira; Habsarai Caiado Rosa – Câmpus Goiânia	Goiânia
Minicursos			
7	Meio Ambiente e Bioma Cerrado: Proteção Legal e Patrimônio Nacional	Quéren dos Passos Freire – CITE/PROPPG	PROPPG
8	Propriedade Industrial	Viviane Margarida Gomes; Quéren dos Passos Freire – CITE/PROPPG	PROPPG
9	Braço Mecânico Inteligente Controlado por Microcontrolador	Diego Garcia Borges; Amarildo Moreira Júnior; Marcelo Semensato - Câmpus Jataí	Jataí
Oficinas			
10	Relações Interpessoais	Cintia Campos Ferreira; Larissa Goulart Rodrigues; Maraiza Oliveira Costa - Câmpus Goiânia	Goiânia
11	Medições em banda larga	Pesquisador da Ditel INMETRO	INMETRO
12	Estudo da relação entre o teor de etanol e a variação de preço em gasolina comum	Rafael Franco Silveira; Carlos Cezar da Silva - Câmpus Jataí	Jataí
13	Química ↔ Libras: um equilíbrio entre a linguagem e a experimentação no ensino para deficientes auditivos	Sandra Regina Longhin – Câmpus Goiânia	Goiânia

ExpoT&C

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, representada pelos Institutos Federais de Brasília (IFB), de Goiás (IFG), Goiano (IFGoiano), do Rio Grande do Norte (IFRN) e do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), participou da Mostra de Ciência e Tecnologia (ExpoT&C), divulgando seus cursos e expondo produtos, livros e protótipos desenvolvidos por seus servidores e alunos.

O Instituto Federal de Goiás se fez presente na ExpoT&C, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, expondo cinco protótipos (Tabela 9), frutos dos trabalhos de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidos por estudantes do IFG.

Tabela 9 – Protótipos do IFG expostos no estande da Rede Federal na Expo T&C

	Título	Projeto	Autores	Câmpus
1	Coletor Solar	Levantamento de Mapas de Temperatura provenientes da Focalização Solar de um Paineis Quase Parabólico	Silva, C.C.S; Fraga, I. I. A. R; Badan, M. A. B. C.	Goiânia
2	Braço Mecânico	Braço mecânico inteligente controlado por microcontrolador	Borges, D. G.; Moreira Júnior, A. V.; Semensato, M.	Jataí
3	Mudas	Educação ambiental – Produção de mudas a partir da reutilização de copos descartáveis	Lacerda, K. A. P.; Silva, C. C. da; Pinto, L. R. de A.; Nascimento, A. F.	Jataí
4	Purificador de água utilizando energia solar	Desinfecção de Água de Abastecimento de um Assentamento utilizando Energia Solar	Lacerda, K. A. P.; Silva, C. C. da; Lira, L. A.	Jataí
5	Robô	Projeto de um Robô de Baixo Custo como Ferramenta de Robótica Educacional para Escolas Públicas	Silveira Jr, C. R.; Veiga, E. F.; Araújo, W. M.	Inhumas

7. Auxílio para estudantes participarem em eventos científicos

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do Instituto Federal de Goiás prevê, além das bolsas de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, a concessão de um auxílio financeiro para os estudantes, bolsistas e voluntários, apresentarem trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Este auxílio é limitado ao valor de uma bolsa PIBIC.

Em 2011, a PROPPG concedeu auxílio financeiro para 172 estudantes participarem de eventos locais, regionais e nacionais, como indica a Tabela 10. Além da participação dos 41 estudantes na 63ª Reunião Anual da SBPC, que tiveram auxílio concedido pela SETEC.

Tabela 10 - Relação nominal dos estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica que receberam auxílio para participarem de congresso científico em 2011

	Nome	Câmpus	Título do Trabalho	Evento	Localidade	Período	Valor
1	Gustavo Cunha Cintra	Inhumas	Importância da Computação para a Seleção de Áreas Prioritárias para Conservação da Biodiversidade do Cerrado Goiano	Computer On The Beach	Florianópolis - SC	29/04 - 01/05/11	360,00
2	Hermano Ribeiro de Alarcão Netto	Goiânia	Repercussão e digitação do acervo de partituras do IFG	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
3	Luana Maria César Cabral	Goiânia	Edição urtext das obras para piano e instrumentos diversos de Estércio Marquez Cunha	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
4	Pedro Henrique da Silva Ribeiro	Goiânia	A obra de piano solo de Estércio Marquez Cunha – período acadêmico	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
5	Penélope Alves Almeida	Goiânia	Obras sacras do acervo de manuscritos musicais de Antônio César Caldas Pinheiro	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
6	Talita Rodrigues Matias	Goiânia	Obras instrumentais do acervo de manuscritos musicais de Antônio César Caldas Pinheiro	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
7	Rayssa Almeida Martins	Goiânia	Análise harmônica da obra para piano solo de Estércio Marquez Cunha: período acadêmico	III Semana de Música: "Música, Escola e Interdisciplinaridade"	São Luiz, MA	23-24/08/11	360,00
8	Bárbara Araújo de Souza	Goiânia	O Poder, a mídia e suas territorialidades no futebol goiano	II Congresso Internacional de História da UFG/Jataí	Jataí, GO	26-30/09/11	360,00
9	Thâmara Nayara Alves Pereira	Goiânia	O olhar pela lente da filmadora: estereótipos criados ou reais?	II Congresso Internacional de História da UFG/Jataí	Jataí, GO	26-30/09/11	360,00
10	Blenno Gustavo Rocha Oliveira	Goiânia	A influência da mídia no processo de mercantilização do espaço urbano em Goiânia e suas consequências	II Congresso Internacional de História da UFG/Jataí	Jataí, GO	26-30/09/11	360,00
11	Haienny Araujo da Silva	Itumbiara	Quantificação e avaliação da remoção da DBO5 da água residuária de uma agroindústria oleaginosa, pelo sistema de Iodo ativo com aeração prolongada	51º Congresso Brasileiro de Química	São Luiz, MA	09-13/10/11	360,00
12	Thiago Alves Lopes Silva	Itumbiara	Caracterização das propriedades físico-químicas do efluente bruto de uma agroindústria oleaginosa e estudo de correlação entre os parâmetros utilizando métodos multivariados	51º Congresso Brasileiro de Química	São Luiz, MA	09-13/10/11	360,00
13	Vanessa Freitas Santos	Itumbiara	1)Experimentos Lúdicos no Ensino de Química; 2)Análise Química de águas minerais: um experimento realizado por alunos de Ensino Médio	51º Congresso Brasileiro de Química	São Luiz, MA	09-13/10/11	360,00
14	Lenilson Oliveira Paula Silva	Itumbiara	1)Conteúdos abordados nos objetos de aprendizagem disponíveis na internet; 2)Avaliação do jogo Labirinto Elementar por alunos e professores	51º Congresso Brasileiro de Química	São Luiz, MA	09-13/10/11	360,00
15	158 estudantes	diversos	Diversos – listados na Tabela 6	5º Seminário de Iniciação Científica do IFG	Jataí, GO	27-28/10/11	14380,00
TOTAL							19.420,00

Tabela 11 - Relação nominal dos servidores do IFG que receberam auxílio para participarem de congresso científico em 2011

	Nome	Câmpus	Título do Trabalho	Evento	Localidade	Período	Valor
1	Eider Lúcio de Oliveira	Goiânia	A Sensitivity Analysis of Active Noise Control Applied to Ducts with Higher - Order Acoustic Models.	International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics - 14 th DINAME	São Sebastião-SP-BR	13/03/2011 a 18/03/2011	1724,00

2	Paulo Rosa da Mota	Goiânia	Efeito da Variação do Avanço Programado na Máquina CNC Durante o Rosqueamento com Machos de Corte.	Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação-COBEF 2011-Univ. de Caixias do Sul.	Caxias do Sul-RS-BR	11/04/2011 a 15/04/2011	2036,00
3	Ezio Fernanades da Silva	Goiânia	Power Quality Analysis of Gas Metal Arc Welding Process operating Under Different Drop Transfer Models	International Conference on Renewable Energies and Power Quality (ICREPQ 11)	Las Palmas de Gran Canaria, Ilhas Canarias-Espanha	13/04/2011 a 15/04/2011	4933,50
4	Maria Socorro Duarte da Silva	Inhumas	Geração de Cenários de Conservação: importância da análise de sensibilidade dos parâmetros do modelo	XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto-XV SBSR -INPE	Curitiba-PR-BR	30/04/2011 a 05/05/2011	1941,00
5	Blyeny Hatalita Pereira Alves	Itumbiara	A utilização de Jogos Computacionais no Ensino da Tabela Periódica; Análise qualitativa da variação do amargor de cafés arábicas e conilon em função da torra por CLAE/EM; Disciplinas opcionais no Ensino Médio - a química no cotidiano em foco; Aplicação de atividades lúdicas em química: relato de uma experiência na escola pública; Passos iniciais do PIBID/IFG/C.Itumbiara - conhecendo a realidade da escola parceira; Visitas técnicas no ensino de química - o tratamento das águas em destaque.	34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química	Florianópolis-SC-BR	23/05/2011 a 26/05/2011	1885,08
6	Gracielle Oliveira Sbbag Cunha	Anápolis	Avaliação da Atividade Antimicrobiana de Compostos Isolados de Miconia Ferruginata (Melastomataceae)	34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química	Florianópolis-SC-BR	23/05/2011 a 26/05/2011	1474,00
7	Ronni Geraldo Gomes de Amorim	Luziânia	Symmetry Group and Noncommutative Geometry in Phase Space	Encontro de Física 2011	Foz do Iguaçu, PR	05-10/06/11	713,67
8	Marcelo Costa de Paula	Luziânia	Adaptações geométricas da curvatura lombar durante a locomoção em esteira, com diferentes gradientes	XIV Congresso Brasileiro de Biomecânica	Ribeirão Preto, SP	09-11/06/11	670,00
9	Jullyana Borges de Freitas	Goiânia	Metais pesados em soluções de hipoclorito de sódio; Teores de catequinas e cafeína do chá verde (Camelia Sinensis); Teor de selênio e vitamina E de Amêndoa Exótica em relação ao amendoim e a castanha-do-Brasil	11º Congresso Nacional da SBAN - Sociedade Brasileira de Alimentação e Nutrição	Fortaleza-CE	20-23/06/11	1444,00
10	Aylton José Alves	Goiânia	Salient Pole Synchronous Machine, a New Modeling of Inductances Validation	XII CLEE, 12th Portuguese-Spanish Conference in Electrical Engineering	Ponta Delgada, Azores, Portugal	29/06-02/07/11	5000,00
11	Larissa Goulart Rodrigues	Goiânia	Psicologia escolar e Educação Superior: perspectivas semelhantes, contextos diferentes; Psicologia escolar e Educação Superior: estudos sobre possibilidades de atuação profissional; Psicólogo Escolar e Coordenador Pedagógico: uma parceria necessária.	X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional	Maringá-PR	03-06/07/11	1324,00
12	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Inhumas	Análise do avanço da dengue no Município de Inhumas	63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC/2011	Goiânia-GO	10-15/07/11	230,00
13	Kênia Alves Pereira Lacerda	Jataí	Educação Ambiental - produção de mudas a partir da reutilização de copos descartáveis	63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC/2014	Goiânia-GO	10-15/07/11	664,00
14	Marluce Silva Sousa	Jataí	Práticas de ensino de Geografia Física na Educação Básica	63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC/2013	Goiânia-GO	10-15/07/11	664,00

15	Luciene Lima de Assis Pires	Jataí	A formação de professor de Física no IFG, um olhar sobre a evasão	63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC/2012	Goiânia-GO	10-15/07/11	664,00
16	Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	Jataí	A Idade do Livro e o silêncio da Biblioteca	63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC/2011	Goiânia-GO	10-15/07/11	664,00
17	Jucélio Costa de Araújo	Itumbiara	Uso da Realidade Virtual na melhoria do processo de Ensino da Física (Movimento Harmônico Simples)	XXXI Congresso da Sociedade de Computação (Seminário Integrado de Software e Hardware)	Natal, RN	19-22/07/11	1.577,20
18	Weder David de Freitas	Luziânia	Cerrado: modernização e ocupação a partir da localidade	XIII Encontro de Geógrafos da América Latina	San Jose, Costa Rica	25-29/07/11	2.742,40
19	João Baptista Chieppe Júnior	Inhumas	Impacto do crescimento do setor sucroalcooleiro na expansão da fronteira agrícola no Estado de Goiás	VI Congresso Ibérico de Agro-Engenharia	Évora, Portugal	05-07/09/11	4744,00
20	Ézio Fernandes da Silva	Goiânia	Power quality analysis of gas metal arc welding process operating under different drop transfer modes	XI Congresso Brasileiro de Eletrônica de Potência	Natal, RS	11-15/09/11	1788,00
21	Rosana Gonçalves Barros	Goiânia	1) Qualidade da água em unidade de conservação urbana no Município de Goiânia - GO; 2) Identificação dos níveis de pressão sonora na região central de Goiânia - GO; 3) Levantamento e panorama ambiental de granjas de frango no Estado de Goiás	26º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental	Porto Alegre, RS	25-29/09/11	1628,00
22	Sergio Botelho de Oliveira	Goiânia	Redução de nitrato em água potável com catalisadores Pd-Sn suportados em PANI e compósitos de PANI/Sty-DVB e PANI/Al ₂ O ₃	16º Congresso Brasileiro de Catálise	Campos do Jordão, SP	02-06/10/11	2145,00
23	Omar dos Santos Rosa	Goiânia	Modelamento matemático e validação experimental para máquina de soldagem a ponto pro resistência na versão corrente alternada monofásica	XXXVII Congresso Nacional de Soldagem (CONSOLDA 2011)	Natal, RS	03-06/10/11	1.587,00
24	Douglas Queiroz Santos	Itumbiara	1) Quantificação e avaliação da remoção da DBO ₅ da água residuária de uma agroindústria oleaginosa, pelo sistema de lodo ativado com aeração prolongada; 2) Caracterização das propriedades físico-químicas do efluente bruto de uma agroindústria oleaginosa e estudo de correlação entre os parâmetros utilizando métodos multivariados.	51º Congresso Brasileiro de Química - CBQ	São Luís, MA	09-13/10/11	1640,71
25	Thiago Cardoso de Deus	Uruaçu	Os níveis de inclusão digital de professores de Química de cidades no norte goiano	51º Congresso Brasileiro de Química - CBQ	São Luís, MA	09-13/10/11	1.387,00
26	Blyeny Hatalita Pereira Alves	Itumbiara	1) Análise química de águas minerais: um experimento realizado por alunos do Ensino Médio; 2) Aplicação de experimentos como mediador no processo de ensino-aprendizagem nas aulas de química; 3) Experimentos lúdicos no Ensino de Química; 4) Licenciandos e a escola, uma aproximação mediada pelo PIBID; 5) O acompanhamento in loco de aulas de química como integração PIBID e escola-participante; 6) O trabalho coletivo na escola-campo e o espaço para disutir o ensino de Química; 7) Uma visão dos alunos sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Química; 8) Avaliação das condições de comercialização do leite pasteurizado tipo C no Município de Itumbiara - GO; 9) Avaliação do jogo Labirinto Elementar por alunos e professores; 10) Conteúdos abordados nos objetos de	51º Congresso Brasileiro de Química - CBQ	São Luís, MA	09-13/10/11	1550,71

			aprendizagem disponíveis na internet.					
27	Lídia Milhomem Pereira	Goiânia	O descamar das serpentes: a dualidade, conflitos e alterações no território das invasões em Goiânia, GO	II Congresso Nacional de Educação Ambiental e II Encontro Nordestino de Biogeografia	João Pessoa, PB	12-15/10/11	1611,00	
28	Fernando Schmidt	Inhumas	Análise exploratória de fibras têxteis por espectroscopia NIR e análise de componentes principais	16º Encontro Nacional de Química Analítica (ENQA)	Campos do Jordão, SP	23-26/10/11	1404,00	
29	Marina Machado Gonçalves	Goiânia	As canções de Camargo Guarnieri com texto de Manuel Bandeira sob o ponto de vista do pianista colaborador	I Encontro Nacional de Investigação em Música - ENIM 2011	Porto, Portugal	25-27/11/11	4020,40	
30	Patrícia Layne Alves	Uruaçu	Estudo comparativo entre métodos de mediação de vazão em cursos d'água.	XIX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos	Maceió, AL	27/11 a 01/12/11	1916,96	
31	Jussanã Milograna	Goiânia	Danos diretos à infraestrutura urbana decorrentes de inundações - estimativa para o município de Itajubá - MG	XIX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos	Maceió, AL	27/11 a 01/12/11	2084,00	
32	Marcelo Costa de Paula	Luziânia	Alterações na postura vertebral de um sujeito ao longo de rês anos	IV Congresso de Ciências do Desporto (III Simpósio Internacional)	Campinas-São Paulo	01/12/2011 a 03/12/2011	1034,70	
33	Marta João Francisco Silva Souza	Jataí	O Processo Ensino-Aprendizagem e as Relações Afetivas Professor-Aluno na Visão de Estudantes de uma Escola.	VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciência e I Congresso Iberoamericano Investigacion Enseñanza de las Ciencias.	Campinas-São Paulo	05/12/2011 a 09/12/2011	2170,00	
34	Simone Paixão Araújo Pereira	Luziânia	Educação de jovens e adultos no ensino médio, uma revisão bibliográfica sobre o ensino de Ciências.	VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciência e I Congresso Iberoamericano Investigacion Enseñanza de las Ciencias.	Campinas-São Paulo	05/12/2011 a 09/12/2011	1863,69	
35	Stefan Fornos Klein	Formosa	Inquiring educational dualism: academic training and vocational preparation	Mid-term conference "Transitions (Role/Status Exits and Entries)"	Tampa, Flórida, EUA	13-15/01/12	4457,26	
36	Vinícius Inácio Carneiro	Goiânia	A prática do canto coral juvenil como recurso integrador para o Ensino Técnico em Música: um estudo de caso	I Encontro Ibero-Americano de Jovens Musicólogos	Lisboa, Portugal	22-24/02/12	2743,00	
37	Marshal Gaioso Pinto	Goiânia	A música nas irmandades e confrarias de Goiás	I Encontro Ibero-Americano de Jovens Musicólogos	Lisboa, Portugal	22-24/02/12	2743,00	
TOTAL							72.869,28	

8. Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para Servidores do IFG (PIPECT/IFG)

O Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para Servidores do IFG (PIPECT/IFG), aprovado pela Resolução Nº 37, de 22 de novembro de 2010, do Conselho Superior, tem como objetivo: promover a apresentação e divulgação dos resultados das pesquisas realizadas pelos servidores do quadro permanente do IFG em eventos científicos e tecnológicos; e contribuir para o incremento das pesquisas científicas e tecnológicas realizadas no IFG.

Para solicitar este auxílio o servidor deverá, dentre outros requisitos, possuir projeto de pesquisa cadastrado na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação ou ser orientador no Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica, além do fato de possuir trabalho aceito pelo Comitê Científico do evento.

Em 2011, foi concedido auxílio financeiro para 37 servidores, docentes e técnico-administrativos, participarem em eventos científicos e/ou tecnológicos realizados no Brasil e no exterior, como mostra a Tabela 11, o que totalizou um investimento no valor de R\$ 72.869,28.

No gráfico da Figura 6 é apresentado o número de servidores por câmpus atendido pelo Programa PIPECT/IFG em 2011, para apresentarem seus trabalhos em eventos científicos e tecnológicos. Os valores totais de auxílio financeiro concedido por câmpus aos servidores do Instituto Federal de Goiás, por este Programa, estão apresentados no gráfico da Figura 7.

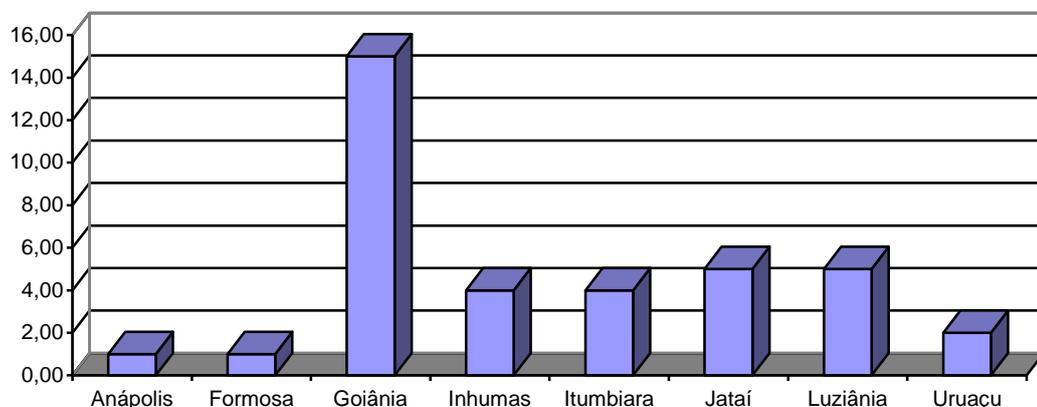


Figura 6 – Gráfico comparativo da quantidade de servidores atendidos pelo PIPECT/IFG por câmpus

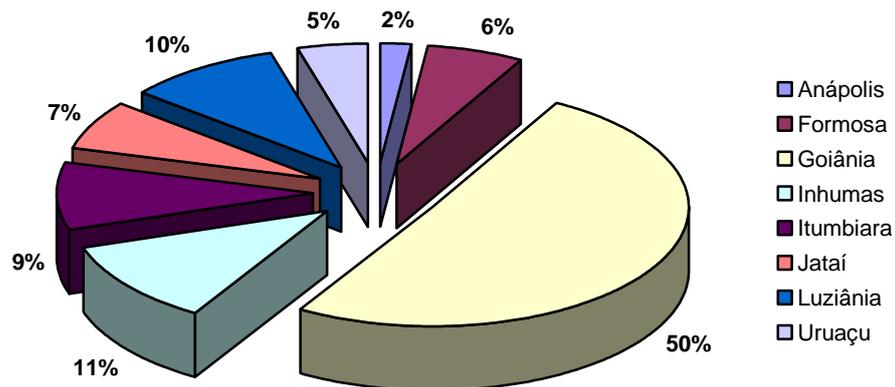


Figura 7 – Gráfico comparativo dos auxílios financeiros concedidos aos servidores do IFG para participarem de eventos científicos e tecnológicos por câmpus

Além dessas concessões, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação concedeu também diárias para 40 servidores, dos diversos câmpus do IFG, participarem do Seminário de Iniciação Científica do IFG, realizado no câmpus Jataí, totalizando um investimento no valor de R\$ 12.398,44.

9. Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (ProAPP/IFG)

O Programa de Apoio à produtividade em Pesquisa do IFG (ProAPP) tem como objetivo incrementar a pesquisa científica e tecnológica no Instituto Federal de Goiás, por meio da concessão de uma bolsa individual de incentivo à Produtividade em Pesquisa aos servidores com titulação mínima de mestrado, em função do mérito da proposta apresentada.

Além disso, o ProAPP tem como meta: possibilitar o envolvimento de forma direta de estudantes no mundo da pesquisa, por meio de sua participação nas pesquisas desenvolvidas pelos servidores.

Este Programa, criado no final de 2008, teve sua implementação em 2009, com a concessão de dez bolsas de R\$ 300,00 (trezentos reais), por um período de dez meses (março a dezembro de 2009). A partir de 2010, as bolsas ProAPP passaram a ter uma vigência de doze meses. Em 2011, estas bolsas foram reajustadas para R\$ 600,00.

Para a seleção dos bolsistas, os projetos de pesquisa são analisados, por consultores *ad hoc*, segundo seu mérito técnico-científico, e os currículos dos pesquisadores são pontuados segundo critérios estabelecidos em edital.

Em 2011, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação lançou dois editais para seleção de propostas: o primeiro disponibilizando 20 bolsas (de 12 meses cada) para projetos de pesquisa das diversas áreas de conhecimento; e o segundo disponibilizando 9 bolsas (de 4 meses cada) para projetos de pesquisa na área de inovação tecnológica, que atendesse as demandas do Centro de Inovação Tecnológica (CITe).

No primeiro edital, tivemos uma demanda de 34 projetos, sendo 19 selecionados para receberem bolsa. Para o segundo edital, houve uma demanda de seis projetos, sendo quatro contemplados com bolsa. Na Tabela 12 é apresentada a relação dos 23 servidores, e respectivo projeto, que submeteram propostas contempladas com bolsa nos dois editais de 2011.

Tabela 12 - Relação de servidores contemplados com bolsa do ProAPP/IFG

Nº	Servidor	Título do Projeto	Câmpus	Período
1	Fernando Schimidt	Análise de parâmetros ambientais e químicos em corpos hídricos	Inhumas	09/11-08/12
2	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha	Estudo químico e avaliação do potencial biológico de miconia ferruginata (melastomataceae)	Anápolis	09/11-08/12
3	Joachim Werner Zang	Carbonização hidrotermal como tecnologia limpa na transformação de resíduos orgânicos em formas renováveis de energia, condicionadores de solo, fertilizantes e outras aplicações	Goiânia	09/11-08/12
4	Jullyana Borges de Freitas	Processamento, aceitabilidade e qualidade nutricional de produtos alimentícios isentos de glúten	Goiânia	09/11-08/12
5	Jussanã Milograna	Estudo da qualidade da água pluvial escoada em ambientes urbanos	Goiânia	09/11-08/12
6	Kenia Alves Pereira Lacerda	Utilização de projeto institucional como ferramenta de conscientização ambiental	Jataí	09/11-08/12
7	Lídia Milhomem Pereira	A (re)construção da identidade cultural em Goiânia sob a ótica da migração e culinária	Goiânia	09/11-08/12
8	Luciene Lima de Assis Pires	O envelhecimento da população brasileira, o acesso às tecnologias e o papel da juventude neste processo.	Jataí	09/11-08/12
9	Marcelo Costa de Paula	Análise biomecânica da coluna durante a locomoção, em esteira, com diferentes gradientes.	Luziânia	09/11-08/12
10	Marcelo Eterno Alves	Aplicabilidade do ensino coletivo de música dentro do curso técnico de instrumento musical do IFG	Goiânia	09/11-08/12
11	Maria Socorro Duarte da Silva Couto	Análise dos impactos socioeconômicos e ambientais da expansão da cana de açúcar na região que envolve os municípios de Goiânia e inhumas e a bacia do rio meia ponte	Inhumas	09/11-08/12
12	Marshal Gaioso Pinto	A musica nas irmandades e confrarias de Goiás.	Goiânia	09/11-08/12
13	Mirian Cristiane Alves Brito	Formulação de uma metodologia de desenvolvimento de software para o Instituto Federal de Goiás	Inhumas	09/11-08/12
14	Monica Mitchell de Moraes Braga	A cultura visual na formação em arte de professores da educação infantil: um estudo do município inhumas-go.	Inhumas	09/11-08/12
15	Ronan Santana dos Santos	Um estudo sobre as tendências de formação de professores nos cursos de licenciatura em matemática (câmpus Goiânia) e química (câmpus Anápolis) do IFG.	Anápolis	09/11-08/12
16	Sandra Regina Longhin	Identificação e caracterização das unidades geradoras de resíduos químicos no ifg-câmpus Goiânia e proposta de implantação de um programa de gerenciamento.	Goiânia	09/11-08/12
17	Sergio Botelho de Oliveira	Redução de nitratos em fase aquosa utilizando catalisadores a base de polímeros condutores suportados.	Goiânia	09/11-08/12
18	Waleria Rodovalho	Estudo químico e avaliação biológica dos extratos da raiz e das folhas da macrosiphonia velame (st. Hil.) MÜLL. ARG (Apocynaceae)	Uruaçu	09/11-08/12
19	Warde Antonieta da Fonseca-Zang	Espectroscopia UVVis Aplicada a Pesquisa Interdisciplinar	Goiânia	09/11-08/12
20	Kaithy das Chagas Oliveira	Mapeamento da Produção Acadêmica e Artístico-Cultural do IFG: O Câmpus Formosa em Debate	Formosa	10/11-01/12

21	Micheline Madureira Lage	Patrimônio Intelectual: Perfil dos Docentes, Realidade Atual e Projeções Futuras para o IFG	Goiânia	10/11-01/12
22	Rita Rodrigues de Souza	Inventário Crítico-Reflexivo das Produções Técnico-Científicas e Culturais do IFG/Câmpus Jataí: de 2006 a 2011	Jataí	10/11-01/12
23	Ronni Geraldo Gomes de Amorim	Mapeamento do Patrimônio Intelectual do IFG: Câmpus Luziânia	Luziânia	10/11-01/12

Nos gráficos da Figura 8 estão apresentadas as porcentagens, por câmpus, de projetos submetidos e contemplados com bolsas do Programa de Apoio a Produtividade em Pesquisa (ProAPP/IFG). Nestes percentuais, foram descartados aqueles projetos selecionados para receber bolsa, mas que, por algum motivo, teve a desistência do servidor.

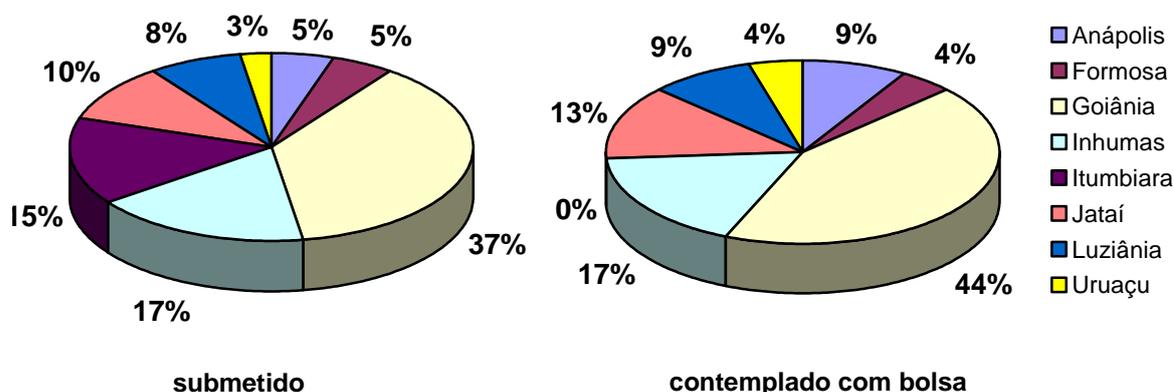


Figura 8 – Porcentagem de projetos ProAPP submetidos e contemplados com bolsas por câmpus

10. Programa Institucional de Qualificação Docente (PIQDTec/CAPES)

Programa Institucional de Qualificação Docente para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (PIQDTec) é um programa fruto de uma parceria da CAPES com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), do Ministério da Educação, que possibilita a formação, em nível de mestrado de doutorado no Brasil, dos integrantes do quadro de pessoal permanente das instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (IFs, UTF e CEFETs).

Após o cancelamento da bolsa da docente Denise Aparecida Ribeiro e como não houve o lançamento de nenhum edital pela CAPES em 2011, encerramos o ano

com três bolsas PIQDTec. A Tabela 13 traz uma listagem nominal de todos os docentes contemplados com esta modalidade de bolsa no ano de 2011.

Tabela 13 - Relação de professores contemplados com bolsa do PIQDTec no ano de 2011

	Servidor	Nível da Bolsa	Período de vigência
1	Denise Aparecida Ribeiro	Doutorado	Ago/07 – jan/11
2	Glen Cesar Lemos	Doutorado	Set/10 – jan/14
3	Giovanni de Araújo Boggione	Doutorado	Abr/09 – mar/13
4	Maurício Vaz Cardoso	Doutorado	Abr/09 – mar/13

11. Programa Institucional de Bolsas de Qualificação de Servidores do IFG (PIQS/IFG)

O Programa Institucional de Bolsas de Qualificação de Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (PIQS/IFG), criado em 2008, tem como objetivo, entre outros, viabilizar a formação, em nível de pós-graduação *stricto sensu* dos servidores do quadro permanente do IFG, de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da educação ofertada pela Instituição em todos os níveis, desde os cursos técnicos até a pós-graduação.

Este apoio à qualificação do quadro de servidores do Instituto Federal de Goiás é realizado por meio da concessão de bolsas individuais aos docentes e técnico-administrativos que estiverem regularmente matriculados em programas presenciais de mestrado ou doutorado, recomendados pela CAPES. Estas bolsas, financiadas com recurso próprio da Instituição, tem uma duração máxima de 48 meses para o doutorado e de 24 meses para o mestrado.

Em 2011 a Instituição investiu um montante total de R\$ 131.220,00 neste Programa, atendendo um total de 21 servidores de três câmpus do IFG, segundo distribuição apresentada nos gráficos da Figura 9.

A ampliação desse orçamento (R\$ 78.000,00 em 2010) permitiu, além do aumento do quantitativo de bolsas, a concessão de um reajuste no valor da parcela mensal, que era praticado desde a implantação do Programa (R\$ 600,00 para mestrado e doutorado). A partir de agosto de 2011, o PIQS/IFG passou a pagar valores diferenciados para as bolsas de mestrado e doutorado, correspondendo à 75% do valor das bolsas pagas pela CAPES – passando à R\$ 900,00 para mestrado e R\$ 1.350,00 para doutorado.

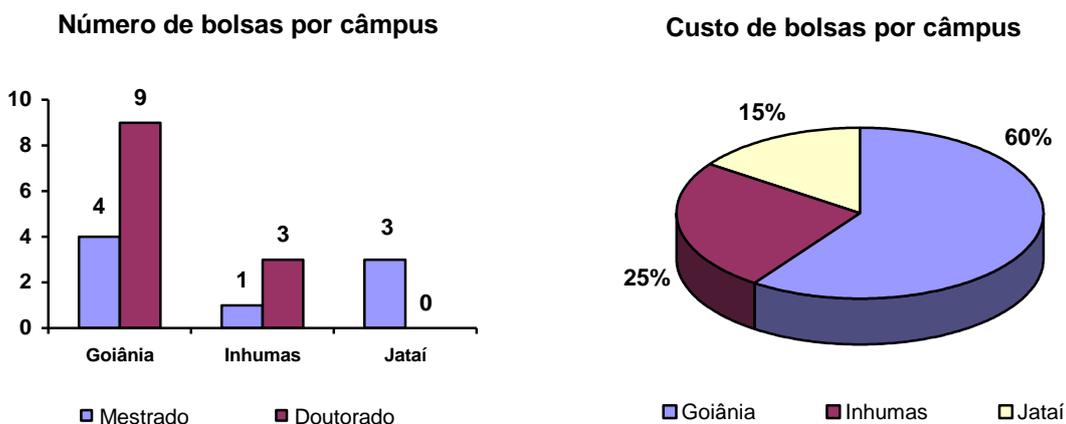


Figura 9 – Número de bolsas e porcentagem do valor investido pelo Programa PIQS/IFG por câmpus

A seleção dos candidatos foi realizada por meio do Edital do Edital Nº 002/2011-PROPPG, de 31 de janeiro de 2011, sendo que 12 servidores do quadro permanente do IFG foram contemplados com bolsa PIQS/IFG (5 de doutorado e 7 de mestrado) e outros nove tiveram suas bolsas renovadas, conforme apresentado na Tabela 14. Devido à suspensão da bolsa de quatro servidores (um por ter concluído sua pós-graduação e três a pedido dos servidores), o PIQS/IFG terminou o ano de 2011 com 17 bolsas concedidas (8 de doutorado e 9 de mestrado).

Tabela 14 - Relação nominal de servidores contemplado com bolsa PIQS/IFG em 2011

Servidor	Câmpus	Nível	Vigência da bolsa
1 Alan Keller Gomes	Inhumas	Doutorado	Ago/08 – jul/09 e mar/11 – jul/12
2 Aníbal Ataídes Barros Filho	Jataí	Mestrado	Abr/10 – jan/12
3 Aylton José da Silva	Goiânia	Doutorado	Mar/08 – abr/11
4 Carlos Shirley Domiciano	Goiânia	Doutorado	Nov/11 – out/12
5 Celso de Carvalho Braga	Jataí	Mestrado	Mar/11 – fev/12
6 Clarinda Aparecida da Silva	Goiânia	Doutorado	Abr/10 – dez/11
7 Domício Moreira Ribeiro	Reitoria	Mestrado	Jun/10 – mar/12
8 Enio Rodrigues Machado	Goiânia	Doutorado	Abr/10 – mar/12
9 James Deam Amaral Freitas	Inhumas	Doutorado	Abr/11 – mar/12
10 Jolivê Mendes Santana Filho	Goiânia	Doutorado	Nov/11 – out/12
11 Júlia de Sousa Neto	Goiânia	Mestrado	Mar/11 – fev/12
12 Júlio César Caixêta	Goiânia	Mestrado	Nov/11 – jan/12
13 Luiz Carlos Soares Cirqueira	Goiânia	Mestrado	Jun/11 – mai/12
14 Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro	Goiânia	Doutorado	Set/08 – jun/12
15 Olinto Brandão Sobrinho	Inhumas	Mestrado	Nov/11 – out/12
16 Regina Célia Bueno da Fonseca	Goiânia	Doutorado	Out/08 – jul/11
17 Renato Araújo Teixeira	Inhumas	Doutorado	Mai/11 – abr/12
18 Roberto Wagner Milet	Goiânia	Mestrado	Jun/11 – mai/12
19 Suelene Vaz da Silva	Goiânia	Doutorado	Mai/11 – mar/12
20 Vander de Souza Lima	Jataí	Mestrado	Nov/11 – out/12
21 Walmir Barbosa	Goiânia	Doutorado	Abr/10 – jun/11

*A Bolsa de Regina Célia Bueno da Fonseca foi suspensa em jul/11, a pedido da servidora.

*As Bolsas de Mad'Ana Desirée Ribeiro Castro e Walmir Barbosa foram suspensas em jun/11, a pedido dos servidores para participarem da Comissão Organizadora do Congresso do PDI.

12. Qualificação dos Servidores do IFG

A qualificação do quadro de servidores, docentes e técnico-administrativos, do Instituto Federal de Goiás é de grande importância para que a Instituição possa oferecer um serviço de qualidade à comunidade da região de atuação de cada câmpus. A formação em nível de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado, doutorado e pós-doutorado) é fundamental para que o IFG possa se consolidar como uma instituição de pesquisa e possa ampliar sua atuação na pós-graduação.

Nesta perspectiva, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação vem desempenhando uma importante tarefa ao acompanhar as atividades desenvolvidas pelos servidores afastados para pós-graduação *stricto sensu* e na busca de parcerias para o oferecimento de mestrados e doutorados interinstitucionais (MINTER e DINTER) para os servidores da Instituição.

Atualmente, o Instituto Federal de Goiás possui três doutorados Interinstitucionais em desenvolvimento, como se segue:

a) Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Engenharia Mecânica

O Curso de Doutorado Interinstitucional em Engenharia Mecânica, aprovado pela CAPES-SETEC/MEC em dezembro de 2007, teve suas atividades iniciadas no início de 2008, com uma turma composta por sete professores do quadro permanente do IFG (Tabela 15). Este curso é fruto de uma parceria com a Universidade Federal de Uberlândia (Instituição Promotora), e conta com a colaboração do Prof. Dr. Aldemi Coelho Lima (do Câmpus Goiânia), na função de Coordenador Operacional do Projeto.

Nesse período, houve a desistência de um dos inscritos: Prof. Carlos Alberto V. Bezerra, e a conclusão do doutorado pelos servidores: Paulo Rosa da Mota (2009); e Luiz Carlos da Silva (2011).

Tabela 15 - Relação de professores que formam a turma de Dinter em Engenharia Mecânica

Nº	Professor	Título da Tese	Situação
1	Carlos Alberto V. Bezerra	-----	Desistiu
2	Eider Lúcio de Oliveira	Implementação de um sistema de controle ativo de ruído em dutos com propagação de modos acústicos de alta ordem.	em andamento
3	Ézio Fernandes da Silva	Modelagem e avaliação do efeito da soldagem de arco sobre a qualidade da energia elétrica em plantas.	em andamento
4	Luiz Carlos da Silva	Comportamento da rebarba no fresamento de faceamento do aço inoxidável	Concluiu em

		PH13Mo.	03/06/11
5	Omar dos Santos Rosa	Investigação sobre aspectos de uso energético nos processos de soldagem a ponto de resistência (RSW) para as versões corrente alternada (AC) e corrente contínua média (MFDC).	em andamento
6	Paulo Rosa da Mota	Estudo do processo de rosqueamento com macho de corte de metal duro em ferro fundido vermicular.	Concluiu em 21/12/09
7	Ricardo Victória de Holanda	Redução de ruído em ambientes de um edifício residencial, através do uso de absorventes dinâmicos de vibração – metodologia de otimização.	em andamento

No atual momento, todos os docentes, inscritos no curso, já realizaram seus estágios obrigatório na Instituição Promotora, e estão se preparando para a finalização do curso até o início de 2012.

b) Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Educação

O Doutorado Interinstitucional em Educação, aprovado pela CAPES-SETEC/MEC no início do segundo semestre de 2009, teve suas atividades iniciadas no primeiro semestre de 2010. Este curso é fruto de uma parceria entre o IFG-Câmpus Jataí, UFG-Câmpus Jataí e Câmpus Catalão (Instituições Receptoras) e o Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (Instituição Promotora), e conta com a colaboração da Professora Dr^a Luciene Lima de Assis Pires (do Câmpus Jataí), na função de Coordenadora Operacional/IFG.

Embora houvesse 20 vagas para as instituições receptoras, apenas nove delas foram preenchidas. Das cinco vagas destinadas ao IFG, apenas três professores do quadro permanente do IFG foram selecionados, como mostra a relação apresentada na Tabela 16.

Tabela 16 - Relação de professores que formam a turma de Dinter em Educação

Nº	Professor	Câmpus	Estágio Obrigatório	Situação
1	Guilherme de Ávila Gonçalves	Goânia	01/03/10 a 31/01/11	em andamento
2	Jacqueline Maria Barbosa Vitorette	Goânia	03/09/10 a 31/07/11	em andamento
3	Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	Goânia	01/08/10 a 31/07/11	em andamento

No atual momento, todos os docentes, inscritos no curso, já realizaram seus estágios obrigatório na Instituição Promotora.

c) Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Engenharia Eletrônica e Computação

O Doutorado Interinstitucional em Engenharia Eletrônica e Computação, aprovado pela CAPES-SETEC/MEC no início de 2010, é fruto de uma parceria do Instituto Federal de Goiás (Instituição Receptora) e o Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA (Instituição Promotora). Este curso tem como Coordenador Operacional/IFG o Prof. Dr. Samuel César Mota de Paula (do Câmpus Goiânia).

As aulas do curso iniciaram no dia 17 de maio de 2010, com uma turma composta de 10 professores (Tabela 17) de quatro câmpus do IFG (Goiânia, Itumbiara, Jataí e Uruaçu).

Tabela 17 - Relação de professores que formam a turma de Dinter em Engenharia Eletrônica e Computação

Nº	Professor	Câmpus	Situação
1	Aladir Ferreira da Silva	Jataí	em andamento
2	Eliézer Marques Faria	Goiânia	Desistiu
3	Gustavo de Assis Costa	Goiânia	em andamento
4	Fábio da Silva Marques	Uruaçu	em andamento
5	Jucélio Costa Araújo	Itumbiara	em andamento
6	Kelias de Oliveira	Goiânia	em andamento
7	Marcelo Antônio Adad de Araújo	Goiânia	em andamento
8	Marco Aurélio Campos Paiva	Goiânia	em andamento
9	Paulo César Bezerra Bastos	Goiânia	em andamento
10	Samir Youssif Wehbi Arabi	Goiânia	em andamento

Além do acompanhamento destes três doutorados institucionais, em 2011, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação buscou parcerias com outras instituições a fim de ofertar outros cursos de pós-graduação *stricto sensu*, nas seguintes áreas:

1. Informática

Negociamos uma parceria com a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) para a elaboração de um projeto de Mestrado Interinstitucional (MINTER) na área de Informática.

A proposta, submetida em maio de 2011, e que previa 21 vagas no curso de Engenharia Elétrica (com foco em Informática) da Universidade Estadual de Campinas não foi aprovado pela CAPES. Dentre os pontos apresentados para sua não aprovação destacamos:

- O quadro docente do Programa de Pós-Graduação da Unicamp é "limítrofe para atender às demandas desta proposta". Com o ingresso dos 21 alunos, cada orientador passará a ter em média 8,4 orientandos;

- “A produtividade científica do quadro docente é pouco expressiva. Apenas um dos sete docentes é pesquisador CNPq, e a maioria deles não atualiza seu currículo desde meados de 2010”;
- Não há comprometimento do quadro docente da instituição receptora (que atuará no projeto) com a instituição e com o projeto. Dos cinco docentes que atuarão no projeto, dois deles atuam apenas em tempo parcial na instituição receptora, tendo carga horária de 20 horas em outra instituição. Não está claro o vínculo do Coordenador Operacional com a instituição receptora. Além disso, a experiência dos docentes em orientação é pouco significativa;

2. Educação para a Ciência

Negociamos também uma parceria com a Faculdade de Ciências, da Universidade Estadual de São Paulo (UNESP), Câmpus Bauru, para a elaboração de um projeto de Doutorado Interinstitucional (DINTER) na área de Ensino de Ciências e Matemática.

Infelizmente, não tivemos sucesso neste intento, pois a UNESP/Bauru já tinha uma parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), e optou por submeter uma proposta de DINTER com esta instituição.

3. Interdisciplinar

Uma terceira área de pós-graduação em que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação buscou parceria foi a área interdisciplinar. Um Doutorado Interinstitucional nesta área poderia atender docentes de diversas áreas: Administração; Engenharia Civil; Física; Química; Biologia; Matemática; Ciências Ambientais; dentre outras.

Para a concretização desta proposta, verificamos os Programas de Pós-Graduação que tinham, pelo menos, conceito “5” na CAPES (exigência do Edital Dinter/Minter), e buscamos parcerias com a Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ/USP).

Infelizmente, não conseguimos concretizar nenhuma destas parcerias. As duas primeiras por já terem um projeto DINTER sendo desenvolvido e a última por não termos tempo hábil, para elaboração da proposta. Na negociação com a

ESALQ/USP, definiu-se por tentarmos submeter uma proposta de DINTER no próximo edital, em 2012.

Acompanhamento de Pós-Graduandos

Desde 2008, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem realizado o acompanhamento das atividades dos servidores afastados para pós-graduação *stricto sensu*. Os objetivos deste acompanhamento são: avaliar o desempenho do servidor em seu curso de pós-graduação; observar a consonância das atividades de pós-graduação com os interesses institucionais; e registrar a produção científica e acadêmica do servidor afastado.

Para tanto, os servidores afastados para estudos apresentam relatório semestral das atividades desenvolvidas na pós-graduação, acompanhado de comprovante de matrícula como aluno regular do programa de pós-graduação no período em curso e histórico escolar.

Em 2011, tivemos um total de 44 servidores afastados para cursar pós-graduação *stricto sensu*. Na Tabela 18 é apresentada a relação nominal destes servidores que estiveram de licença para qualificação no decorrer de 2011.

Tabela 18 - Relação dos servidores que estavam de licença para pós-graduação *stricto sensu* em 2011

	Nome	Câmpus	Início	Término	Nível	Área	Instituição
1	Alan Keller Gomes	Inhumas	01/08/08	31/07/10	Doutorado	Ciências da Computação	USP
2	Aníbal Ataídes Barros Filho	Jataí	01/02/10	01/02/11	Mestrado	Ensino Ciênc. e Matem.	PUC/MG
3	Aylton José Alves	Goiânia	04/09/07	03/09/11	Doutorado	Engenharia Elétrica	UFU
4	Carlos Shiley Domiciano	Goiânia	01/08/11	30/06/13	Doutorado	Ciências Ambientais	PUC/GO
6	Celso de Carvalho Braga	Jataí	01/08/10	31/01/12	Mestrado	Geografia	UFG
7	Clarinda Aparecida da Silva	Goiânia	01/02/10	31/12/11	Doutorado	Geografia	UFG
8	Denise Aparecida Ribeiro	Goiânia	05/03/07	04/02/11	Doutorado	Transportes	UNB
9	Domício Moreira Ribeiro	Goiânia	01/03/10	31/12/11	Mestrado	Linguística, Letras e Artes	PUC/GO
10	Eliézer Marques Faria	Goiânia	01/11/10	31/10/13	Doutorado	Educação	PUC/GO
11	Enio Rodrigues Machado	Goiânia	08/03/10	07/03/13	Doutorado	Educação	UFG
12	Eraldo Luís Rezende Fernandes	Jataí	13/08/08	31/07/12	Doutorado	Informática	PUC/RJ
13	Euclides Paradedda Corrêa	Jataí	28/03/11	31/12/13	Doutorado	Invest. Cult. Pens. europeu	Universidad León - Espanha
14	Fernanda Posch Rios	Goiânia	17/10/11	31/01/14	Doutorado	Ciências Ambientais	UFG
15	Giovanni de Araújo Boggione	Goiânia	09/03/09	08/03/12	Doutorado	Sensoriamento Remoto	INPE/SP
16	Glen Cezar Lemos	Goiânia	01/02/10	31/12/12	Doutorado	Educação Matemática	UNESP/RC

17	Guillermo de Ávila Gonçalves	Goiânia	01/03/10	31/01/11	DINTER	Educação	UFG
18	Jacqueline Maria Barbosa Vitorette	Goiânia	03/09/10	31/07/11	DINTER	Educação	UFG
19	James Deam Amaral Freitas	Inhumas	01/03/11	28/02/13	Doutorado	Linguística	UFG
20	Jolivê Mendes de Santana Filho	Goiânia	02/08/11	31/07/14	Doutorado	Economia	UCB
21	Júlia de Sousa Neto	Goiânia	14/02/11	31/01/13	Mestrado	Letras, Literat. e Crítica Literária	PUC/GO
22	Júlio César Caixeta	Goiânia	01/08/10	31/01/12	Mestrado	Ecologia e Produção Sustentável	PUC/GO
23	Luiz Carlos da Silva	Goiânia	01/03/10	01/03/11	DINTER	Engenharia Mecânica	UFU
24	Luiz Carlos Soares Cirqueira	Goiânia	01/08/10	31/07/12	Mestrado	Física	UFG
25	Mad`Ana Desirée R. de Castro	Goiânia	19/03/08	30/06/11	Doutorado	Educação	UFG
26	Marco Aurélio Brazão C. Badan	Goiânia	03/12/11	02/12/14	Mestrado	Engenharia Mecânica	UFU
27	Marina Alberti Macedo	Goiânia	01/08/10	01/08/12	Doutorado	Ciências Ambientais	UFG
28	Maurício Vaz Cardoso	Goiânia	01/03/09	31/01/13	Doutorado	Educação	UNIMEP/SP
29	Olinto Brandão Sobrinho	Inhumas	23/05/11	31/03/13	Mestrado	Serviço Social	PUC/GO
30	Patrícia Vilela Margon	Goiânia	13/09/11	01/07/14	Doutorado	Transportes	UnB
31	Paulo André Charbel	Goiânia	01/03/10	01/03/13	Doutorado	Geotecnia	UnB
32	Priscilla Teixeira da Silva	Reitoria	14/07/11	30/03/13	Mestrado	Turismo	UnB
33	Regina Célia Bueno da Fonseca	Goiânia	04/08/08	14/07/12	Doutorado	Física	UNB
34	Renata Fleury Curado Roriz	Goiânia	18/03/11	31/01/12	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	UFG
35	Renato Araújo Teixeira	Inhumas	14/03/11	31/01/12	Doutorado	Geografia	UFG
36	Rita de Cássia Mendonça	Goiânia	01/08/09	30/06/11	Mestrado	Música	UFG
37	Roberto Wagner Milet	Goiânia	01/04/11	31/01/13	Mestrado	Música	UFG
38	Shirley Carmem da Silva	Inhumas	01/08/11	31/07/13	Mestrado	Educação	PUC/GO
39	Sônia Marques Rodrigues	Goiânia	29/03/11	14/03/13	Mestrado	Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente	UniEvangélica
40	Suelene Vaz da Silva	Goiânia	15/02/11	11/03/12	Doutorado	Letras e Linguística	UFG
41	Vander de Souza Lima	Jataí	01/08/11	31/01/13	Mestrado	Geografia	UFG
42	Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	Goiânia	01/08/10	31/07/11	DINTER	Educação	UFG
43	Wallysonn Alves de Souza	Jataí	01/03/10	28/02/13	Doutorado	Engenharia Elétrica	UNESP/IS
44	Walmir Barbosa	Goiânia	01/04/10	30/06/11	Doutorado	História	UFG

Destes servidores, que estavam de licença para qualificação, dois deles concluíram o Mestrado e cinco o doutorado em 2011, como mostra a Tabela 19.

Tabela 19 - Relação dos servidores que concluíram pós-graduação *stricto sensu* em 2011

	Servidor	Câmpus	Nível	Área	Instituição
1	Aylton José Alves	Goiânia	Doutorado	Eng. Elétrica	UFU
2	Luiz Carlos da Silva	Goiânia	Doutorado	Eng. Mecânica	UFU
3	Mad`Ana Desirée R. de Castro	Goiânia	Doutorado	Educação	UFG
4	Nelson Luis da Cunha	Goiânia	Mestrado	Geotecnia	UFG
5	Paulo Augusto Diniz	Goiânia	Doutorado	Saneamento, Meio Amb. e Rec. Hídricos	UFMG
6	Rafael Alves Pinto	Jataí	Doutorado	História	UFG
7	Rita de Cássia Mendonça	Goiânia	Mestrado	Música	UFG

Outra ação relativa ao acompanhamento de Pós-Graduação desenvolvida pela PROPPG foi a solicitação de justificativas e previsão de conclusão de seus cursos aos servidores que retornaram da Pós-Graduação sem a titulação prevista. No final de 2011 estávamos com sete servidores nesta situação (Tabela 20).

Tabela 20 - Relação dos servidores que retornaram da pós-graduação *stricto sensu* sem titulação

	Servidor	Nível	Área	Instituição	Previsão Conclusão
1	Charles dos Santos Costa	Doutorado	Engenharia Elétrica	UnB	sem previsão
2	Danillo Vaz Borges de Assis	Mestrado	Eng. Elétrica e Inf. Industrial	UTFPR	1º sem /2012
3	Denise Aparecida Ribeiro	Doutorado	Transportes	UNB	1º sem /2012
4	Fausto Oliveira Carvalho	Mestrado	Engenharia Elétrica	UNESP	sem previsão
5	Márcia Sotério de Oliveira	Mestrado	Desenv. Planej. Territorial	PUC/GO	Curso suspenso
6	Renato Rodrigues de Sousa	Mestrado	Desenv. Planej. Territorial	PUC/GO	Abandonou o curso
7	Walmir Barbosa	Doutorado	História	UFG	1º sem /2012

13. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/IFG)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa que oferece bolsas para estudantes de licenciatura plena, para que eles exerçam atividades pedagógicas em escolas de Ensino Básico, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria da qualidade dessas escolas.

O Instituto Federal de Goiás teve dois projetos PIBID aprovados pela CAPES: um no final de 2009; e outro em 2011, totalizando 136 bolsas (no valor de R\$ 400,00) para estudantes das licenciaturas do IFG, 16 bolsas (no valor de R\$ 765,00) para professores supervisores das escolas públicas e 14 bolsas (no valor de R\$ 1.400,00) para os professores coordenadores dos subprojetos, conforme listagens contidas nas tabelas 21, 22 e 23.

Tabela 21 - Relação dos bolsistas PIBID/IFG

	Bolsista	Câmpus	Curso	Projeto
1	Caroline Prado Brignoni	Jataí	Física	2010
2	Denise Antonieta Bispo Assis	Jataí	Física	2010
3	Ícaro Lorrán Lopes Costa	Jataí	Física	2010
4	Isabella de Cássia Martins Ferreira	Jataí	Física	2010
5	Kamila Moraes Silva	Jataí	Física	2010
6	Lorena Fernandes de Assis	Jataí	Física	2010
7	Ludmilla Magalhães Silva	Jataí	Física	2010
8	Luis Paulo Vieira da Silva	Jataí	Física	2010
9	Naiane Perez Euzebio	Jataí	Física	2010
10	Nilian Divina de Freitas	Jataí	Física	2010
11	Ana Paula Caponi	Inhumas	Química	2010
12	Bruna Rafaela Simões de Oliveira	Inhumas	Química	2010
13	Elaine Francielle de Jesus	Inhumas	Química	2010
14	Gislane Santos de Souza	Inhumas	Química	2010
15	Janaina Divina de Souza	Inhumas	Química	2010
16	Kamilla de Faria Cândido	Inhumas	Química	2010



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

17	Laianne Cristiny Camilo	Inhumas	Química	2010
18	Pabline Galvão Ribeiro	Inhumas	Química	2010
19	Pricila Luzia Alves de Jesus	Inhumas	Química	2010
20	Tathiana Alberto Silva de Moraes	Inhumas	Química	2010
21	Amanda Gabrielle da Silva	Itumbiara	Química	2010
22	Andriely Silva de Souza	Itumbiara	Química	2010
23	Angelita Ianne Menando de Moraes	Itumbiara	Química	2010
24	Arielle Chaves dos Santos	Itumbiara	Química	2010
25	Elizabete de Paula Pacheco	Itumbiara	Química	2010
26	Geslaine Guedes Dantas	Itumbiara	Química	2010
27	Igor Divino Silveira	Itumbiara	Química	2010
28	Juliana Medeiros Dantas	Itumbiara	Química	2010
29	Leandro Henrique Ribeiro Varão	Itumbiara	Química	2010
30	Renata Tavares Silva Medeiros	Itumbiara	Química	2010
31	Stefânia de Paula Freitas	Itumbiara	Química	2010
32	Valdenir Vieira da Cruz	Itumbiara	Química	2010
33	Vanilla de Cássia Rodrigues	Itumbiara	Química	2010
34	Viviane Dias de Faria	Itumbiara	Química	2010
35	Alessandro Rodrigues Barbosa	Uruaçu	Química	2010
36	Ana Lúcia Francisca Miranda	Uruaçu	Química	2010
37	Eliana Regina de Carvalho	Uruaçu	Química	2010
38	Gisléia Aparecida Chaves Vieira	Uruaçu	Química	2010
39	Gláucia Lima de Oliveira	Uruaçu	Química	2010
40	Leidiane Rodrigues Rosa	Uruaçu	Química	2010
41	Leonice Paraguai dos Santos Ramos	Uruaçu	Química	2010
42	Litton Gonçalves Pimentel Júnior	Uruaçu	Química	2010
43	Mônika Cristina da Silva	Uruaçu	Química	2010
44	Solange Batista de Sousa Anacleto Reis	Uruaçu	Química	2010
45	Almir José de Aquino	História	Goiânia	2010
46	Bárbara Santos Araújo	História	Goiânia	2010
47	João Gabriel da Fonseca Mateus	História	Goiânia	2010
48	Kaytee Viviane Siqueira	História	Goiânia	2010
49	Patrícia Pereira de Miranda	História	Goiânia	2010
50	Stéphany Khatariny Portugal	História	Goiânia	2010
51	Thairiny Karla Batista Cruvinel	História	Goiânia	2010
52	Vanessa Karllen Silva	História	Goiânia	2010
53	Vinicius Martins de Almeida	História	Goiânia	2010
54	Virginia Rachel Cunha de Oliveira	História	Goiânia	2010
55	Aurélia Neres da Silva	Biologia	Formosa	2011
56	Fabiane Rodrigues da Silva	Biologia	Formosa	2011
57	Glauceire da Silva Cordeiro	Biologia	Formosa	2011
58	Jonatha Douglas Fonseca Silva	Biologia	Formosa	2011
59	Luciana Francisca da Conceição	Biologia	Formosa	2011
60	Michely Flávia Teixeira de Oliveira	Biologia	Formosa	2011
61	Rafael Gonçalves Bezerra	Biologia	Formosa	2011
62	Stael Batista Schenkel de Moraes	Biologia	Formosa	2011
63	Tatiane Pereira do Nascimento	Biologia	Formosa	2011
64	Valéria Gonçalves da Costa	Biologia	Formosa	2011
65	Ana Lúcia Assis Souza	Física	Jataí	2011
66	Carlos Patrick Lopes Lima	Física	Jataí	2011
67	Daniela Cristina Naves	Física	Jataí	2011
68	Fernanda Silva Rodrigues	Física	Jataí	2011
69	Thaís Mendes de Oliveira	Física	Jataí	2011
70	Werica Borges	Física	Jataí	2011
71	Aramísio Antunes Maciel Júnior	História	Goiânia	2011
72	Deivid Carneiro Ribeiro	História	Goiânia	2011
73	Gabriel Dias Fernandes	História	Goiânia	2011
74	Jéssica Cardoso de Souza	História	Goiânia	2011
75	José Alves de Oliveira Júnior	História	Goiânia	2011
76	Larissa Resende Prado	História	Goiânia	2011
77	Lorrayne Aparecida do Nascimento Gomes	História	Goiânia	2011
78	Ludhymylla Dhammarys de Deus	História	Goiânia	2011
79	Mônica Ingredy Boaventura Felisberto	História	Goiânia	2011
80	Victor Hugo Basílio Nunes	História	Goiânia	2011
81	Aline Arantes Moreira Alves	Matemática	Goiânia	2011
82	Ana Paula de Melo da Costa	Matemática	Goiânia	2011
83	Caximnoá Martins de Araújo Júnior	Matemática	Goiânia	2011
84	Claudinei Souza França	Matemática	Goiânia	2011
85	Gilson Antonio de Souza	Matemática	Goiânia	2011
86	Janyne Collienne Braga Alves	Matemática	Goiânia	2011
87	Mariana de Souza Neves	Matemática	Goiânia	2011
88	Michele Miranda Rodrigues Perdigão	Matemática	Goiânia	2011
89	Paulo César de Jesus Cruvinel	Matemática	Goiânia	2011

90	Tauan de Sousa Barbosa	Matemática	Goiânia	2011
91	Ana Paula Nunes Silva	Química	Anápolis	2011
92	Angélica de Santana Barros	Química	Anápolis	2011
93	Anna Raphaela Schafer	Química	Anápolis	2011
94	Cárita da Silva Rosa Custódio	Química	Anápolis	2011
95	Caroline Silva Guimarães	Química	Anápolis	2011
96	Igor Michel Santana	Química	Anápolis	2011
97	Ivana Maria Fernandes Machado	Química	Anápolis	2011
98	Jacqueline Nascimento Gomes	Química	Anápolis	2011
99	Jocielle Conceição de Oliveira Cardoso	Química	Anápolis	2011
100	Priscilla de Paula Oliveira	Química	Anápolis	2011
101	Alaide dos Santos Souza	Química	Luziânia	2011
102	Bianca Letícia Nunes Athaides	Química	Luziânia	2011
103	Camila Afonso Ribeiro Meireles	Química	Luziânia	2011
104	Caroline de Jesus Araújo Fernandes	Química	Luziânia	2011
105	Daiana de Souza Silva	Química	Luziânia	2011
106	Ernando Batista da Silva	Química	Luziânia	2011
107	Karlla Mayara Santos	Química	Luziânia	2011
108	Luane Cristina Xavier Santana	Química	Luziânia	2011
109	Marcos Antônio de Souza Santos	Química	Luziânia	2011
110	Marluce Felix Marinho Matos	Química	Luziânia	2011
111	Miriam Barros Bueno	Química	Luziânia	2011
112	Nayara de Souza Roriz	Química	Luziânia	2011
113	Paula Carolina Reis Silva	Química	Luziânia	2011
114	Priscilla Ariany Faria de Freitas	Química	Luziânia	2011
115	Rosa Cleide Vieira da Silva	Química	Luziânia	2011
116	Vanessa da Cruz Gomes	Química	Luziânia	2011
117	Ana Lopes Paranhos	Química	Inhumas	2011
118	Cristina Martins Verenez Santana	Química	Inhumas	2011
119	Kenia Cristina Moura de Oliveira	Química	Inhumas	2011
120	Márcia Soares de Souza	Química	Inhumas	2011
121	Michel Parques de Lima	Química	Inhumas	2011
122	Rafaela Barbosa	Química	Inhumas	2011
123	Paulo Henrique de Souza	Química	Inhumas	2011
124	Sandra Aparecida de Oliveira	Química	Inhumas	2011
125	Talita de Oliveira Silva	Química	Inhumas	2011
126	Thays Monnielle da Silva	Química	Inhumas	2011
127	Amanda Ferreira dos Reis	Química	Itumbiara	2011
128	Ana Paula Sant'anna Fernandes	Química	Itumbiara	2011
129	Laila Regina Silva de Oliveira	Química	Itumbiara	2011
130	Mirian Santos Silva Miranda	Química	Itumbiara	2011
131	Victor Hugo Silva	Química	Itumbiara	2011
132	IEmerison Correia da Silva	Química	Uruaçu	2011
133	Grazielle Leite Vasconcelos Barbosa	Química	Uruaçu	2011
134	Jeisa Tainara Schaefer Salgado	Química	Uruaçu	2011
135	Thais dos Santos Tavares Silva	Química	Uruaçu	2011
136	Wellington Pires do Prado	Química	Uruaçu	2011

Tabela 22 - Relação dos supervisores dos Subprojetos do PIBID/IFG

	Supervisor		Curso/Câmpus	Projeto
1	Alexandre Rodrigues de Melo	Colégio Estadual João Roberto Moreira	Física/Jataí	2010
2	José Divino Alves Justino	Colégio Estadual Manoel Vilaverde	Química/Inhumas	2010
3	Sheila Faria da Cruz	Colégio Estadual Polivalente "Dr. Menezes Jr"	Química/Itumbiara	2010
4	Sara Andrade Silva	Colégio Estadual Polivalente "Dr. Menezes Jr"	Química/Itumbiara	2010
5	Wilcimar Patriarca	Colégio Estadual Alfredo Nasser	Química/Uruaçu	2010
6	Oneide Pires da Silva	Colégio Estadual do Setor Finsocial	História/Goiânia	2010
7	Júnior Alves Ferreira	Colégio Estadual Hugo Lôbo	Biologia/Formosa	2011
8	Vagner Lucio Paulino	Colégio Estadual Serafim de Carvalho	Física/Jataí	2011
9	Lidia de Almeida Santos	Centro de Educação de Jovens e Adultos - Ceja	História/Goiânia	2011
10	Célia Maria da Silva	Escola Estadual Jardim Novo Mundo	Matemática/Goiânia	2011
11	Adriana dos Santos Fernandes	Colégio Estadual Américo Borges de Carvalho	Química/Anápolis	2011
12	Herondina Vieira Vargas	Colégio Estadual Prof. Antônio Março de Araújo	Química/Luziânia	2011
13	José Gomes da Silva	Colégio Estadual Prof. Antonio V. Roriz	Química/Luziânia	2011
14	Ana Paula de Oliveira	Colégio Estadual Ari Ribeiro Valadão Filho	Química/Inhumas	2011
15	Sandra Cristina Marquez Araújo	Colégio Estadual Dom Veloso	Química/Itumbiara	2011
16	Junior Urbano Abreu Lima	Escola Estadual Dr. Sebastião G. de Almeida	Química/Uruaçu	2011

Tabela 23 - Relação dos coordenadores de área do PIBID/IFG

Coordenador de área	Curso/Câmpus	Projeto	Quantidade de Bolsas
1 Marta João Francisco Silva Souza	Física/Jataí	2010	10
2 Leonardo Lopes da Costa	Química/Inhumas	2010	10
3 Blyeny Hatalita Pereira Alves	Química/Itumbiara	2010	14
4 Fátima Gomes	Química/Uruaçu	2010	10
5 Sônia Aparecida Lobo	História/Goiânia	2010	10
6 Leandro Santos Goulart	Biologia/Formosa	2011	10
7 Rodrigo Claudino Diogo	Física/Jataí	2011	06
8 Fabiane Costa Oliveira	História/Goiânia	2011	10
9 Adelino Candido Pimenta	Matemática/Goiânia	2011	10
10 Thiago Eduardo Pereira Alves	Química/Anápolis	2011	10
11 Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon	Química/Luziânia	2011	16
12 Luciana Pereira Marques	Química/Inhumas	2011	10
13 Gláucia Aparecida Andrade Rezende	Química/Itumbiara	2011	05
14 Karina Vitti Klein	Química/Uruaçu	2011	05
Total			136

O Projeto PIBID, intitulado: *A formação inicial e continuada nas licenciaturas do IFG e suas contribuições para melhoria da Educação Básica do Estado de Goiás*, sob Coordenação Institucional da professora Nilda Maria de Carvalho (que recebe uma bolsa de R\$1.500,00), submetido ao Edital CAPES/DEB Nº 02/2009, disponibiliza 54 bolsas para estudantes dos cursos de licenciatura em Física, do Câmpus Jataí, Química, dos câmpus Inhumas, Itumbiara e Uruaçu e História do Câmpus Goiânia, segundo a distribuição indicada na Tabela 21. Este projeto, aprovado no final de 2009, teve seu início em 2010.

O Projeto PIBID, intitulado: *PIBID/IFG e os Desafios da Formação de Professores no Brasil Contemporâneo*, sob Coordenação Institucional da professora Flomar Ambrosina de Oliveira Chagas (que recebe uma bolsa de R\$ 1.500,00) e Coordenação de Gestão de Atividades Educacionais da professora Maria Eliane Rosa de Souza (que recebe uma bolsa de R\$ 1.400,00), submetido ao Edital CAPES Nº 001/2011, disponibiliza 82 bolsas para estudantes de todos os cursos de licenciatura do IFG (Física/Jataí, Química/Inhumas/Itumbiara/Uruaçu/Anápolis/Luziânia, História/Goiânia, Matemática/Goiânia, Biologia/Formosa), segundo a distribuição indicada na Tabela 21. Este projeto, aprovado em 2011, teve seu início no mesmo ano.

Para a elaboração desses projetos, a PROPPG contou com a colaboração dos Departamentos de Áreas Acadêmicas e/ou Coordenações de cursos de licenciaturas dos câmpus, que indicaram os coordenadores de área (Tabela 23) e que, por sua vez, ficaram responsáveis pela elaboração dos subprojetos de cada curso. Cada um destes coordenadores de área recebe uma bolsa mensal no valor de R\$ 1.400,00.



Para possibilitar a realização das ações propostas nos projetos PIBID/IFG, o Instituto Federal de Goiás, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, firmou convênio com a Secretaria de Educação do Estado de Goiás. Nesses projetos, o Instituto Federal de Goiás vem atuando junto a 15 escolas estaduais, situadas nos municípios onde os cursos de licenciaturas são ministrados (Tabela 22).

Os estudantes bolsistas do PIBID têm desenvolvido ações com a perspectiva de articular os cursos de licenciatura do IFG com as escolas públicas de ensino regular do Estado de Goiás e de contemplar a iniciação à docência e a formação prática para o exercício do magistério neste sistema de ensino.

Todas as atividades desenvolvidas têm sido baseadas numa reflexão sobre a realidade de cada uma das escolas, e as formas de superação das dificuldades encontradas têm sido conduzidas ao longo de cinco eixos: 1) complementação das atividades docentes desenvolvidas nas escolas; 2) desenvolvimento de ações de suporte ao ensino; 3) formulação de propostas pedagógicas, metodológicas e didáticas que possam amenizar problemas detectados e que geram dificuldades para o processo ensino-aprendizagem; 4) complementação na formação docente e científica dos acadêmicos do IFG; e 5) reflexão sobre a realidade escolar e as formas de superação das dificuldades encontradas.

A partir das ações desenvolvidas foi possível constatar: uma integração Colégios/IFG, estreitando os laços de convivência e facilitando o interesse dos alunos para uma formação acadêmica oferecida pelo IFG; a inserção do aluno do IFG na rotina da escola, proporcionando sua participação nos desafios da profissão; maior estímulo dos licenciandos para o exercício da prática docente; superação da dicotomia teoria-prática, elevando o nível de formação desses profissionais; introdução de novas práticas pedagógicas à atividade docente regular; crescente socialização entre os bolsistas sobre as dificuldades e experiências de cada um em sala de aula; e participação dos licenciandos em eventos de natureza técnico-científicos demonstrando seus interesses em pesquisas na área de ensino de Física, Química e História, com a apresentação de alguns trabalhos com resultados das ações desenvolvidas, como mostra a Tabela 24.

Tabela 24 - Relação dos trabalhos desenvolvidos por bolsistas do PIBID/IFG apresentados em eventos

	Título	Curso/Câmpus
1	MELO, Alexandre Rodrigues; SILVA, Luis Paulo V.; PERES, Marcelo Silva. Resignificação do Ensino Médio em Goiás: Projeto de Física lúdica experimental como ensino significativo. In: XXVI Congresso de Educação do Sudoeste Goiano, 2011. Anais XXVI Conade . Jataí: UFG, 2011. (Comunicação oral).	Física/Jataí
2	SOUZA, Marta J. F. Silva; FREITAS, Nilian D. de. A escola e o ensino de Física sob a ótica dos alunos de nível médio de uma escola pública de Jataí, Estado de Goiás. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011. (Relato de experiência).	Física/Jataí
3	SOUZA, Marta J. F. Silva; FREITAS, Nilian D. de; ASSIS, Denise A. Bispo. Utilizando uma atividade experimental investigativa no estudo de conceitos de eletricidade. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Física/Jataí
4	SOUZA, Marta J. F. Silva. <i>et al.</i> Oficina de astronomia por meio de aula não formal: analisando sua capacidade de provocar mudanças conceituais. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Física/Jataí
5	SOUZA, Marta J. F. Silva. <i>et al.</i> A Expofísica: uma experiência de divulgação da ciência. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Física/Jataí
6	JORNAL do Colégio Finsocial – O Jornal da Gente. Produção dos alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/Capes/IFG. Orientação da professora Sônia Aparecida Lobo e Supervisão da professora Sandra Maria de Oliveira. Goiânia-GO. Impressão: Mundi Gráfica e Editora Ltda, jun. 2011. Tiragem: 1500 exemplares, 4 p.	História/Goiânia
7	JORNAL do Colégio Finsocial – O Jornal da Gente. Produção dos alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/Capes/IFG. Orientação da professora Sônia Aparecida Lobo e Supervisão da professora Sandra Maria de Oliveira. Goiânia-GO. Impressão: Mundi Gráfica e Editora Ltda, nov. 2011. Tiragem: 1000 exemplares, 4 p.	História/Goiânia
8	COSTA, Leonardo L.da. <i>et al.</i> Utilização de minicursos como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem da Química: contribuições do PIBID/IFG. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Inhumas
9	COSTA, Leonardo L.da. <i>et al.</i> Atribuição das atividades experimentais no ensino de Química e sua contribuição no contexto escolar. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Inhumas
10	COSTA, Leonardo L.da. <i>et al.</i> Ações relevantes para o ensino de Química diante da contribuição do PIBID/IFG. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Inhumas
11	COSTA, Leonardo L.da. <i>et al.</i> Formação inicial de professores: uma reflexão das contribuições do PIBID/IFG. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Inhumas
12	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> Alquimia, uma parte da História da Química apresentada para o Ensino Médio. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Itumbiara
13	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> Disciplinas opcionais no Ensino Médio – a química no cotidiano em foco. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis-SC. Anais 51º RASBQ . Florianópolis: SBQ, 2011.	Química/Itumbiara
14	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> Licenciandos e a escola, uma aproximação mediada pelo PIBID. In: 51º Congresso Brasileiro de Química, 2011, São Luis-MA. Anais 51º CBQ . São Luis: CBQ, 2011.	Química/Itumbiara
15	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> O trabalho coletivo na escola-campo e o espaço para discutir o ensino de Química. In: 51º Congresso Brasileiro de Química, 2011, São Luis-MA. Anais 51º CBQ . São Luis: CBQ, 2011.	Química/Itumbiara
16	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> O acompanhamento <i>in loco</i> de aulas de Química como integração PIBID e escola-participante. In: 51º Congresso Brasileiro de Química, 2011, São Luis-MA. Anais 51º CBQ . São Luis: CBQ, 2011.	Química/Itumbiara
17	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> Licenciandos trabalhando com métodos pedagógicos alternativos que despertem o interesse dos alunos da escola-parceira: impressões iniciais. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011.	Química/Itumbiara
18	ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et al.</i> Visitas técnicas no ensino de Química – o tratamento das águas em destaque. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis-SC. Anais 34ª RASBQ . Florianópolis: SBQ, 2011.	Química/Itumbiara

- | | | |
|----|---|-------------------|
| 19 | ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et.al.</i> Passos iniciais do PIBID/IFG/ <i>Campus</i> Itumbiara – conhecendo a realidade da escola parceira. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis-SC. Anais 34ª RASBQ . Florianópolis: SBQ, 2011. | Química/Itumbiara |
| 20 | ALVES, Blyeny Hatalita P.; <i>et.al.</i> Temas do cotidiano no ensino de química: medicamentos fitoterápicos. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011. | Química/Itumbiara |
| 21 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Projeto PIBID e suas contribuições para a formação inicial de professores de Goiás. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis-SC. Anais RASBQ . Florianópolis: SBQ, 2011. | Química/Uruaçu |
| 22 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Projeto PIBID e suas contribuições para a formação inicial de professores de Goiás. In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia-GO. Anais 63ª SBPC . Goiânia: SBPC, 2011. | Química/Uruaçu |
| 23 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Aula interdisciplinar de tabela periódica e bioquímica – projeto PIBID/IFG. In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia-GO. Anais 63ª SBPC . Goiânia: SBPC, 2011. | Química/Uruaçu |
| 24 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Quipibid – blog de química como ferramenta no ensino da Química. In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia-GO. Anais 63ª SBPC . Goiânia: SBPC, 2011. | Química/Uruaçu |
| 25 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Aplicação de um jogo sobre propriedades coligativas no ensino de Química. In: 9º Simpósio Brasileiro de Educação Química – SIMPEQUI, 2011, Natal-RN. Anais 9º SIMPEQUI . Natal: SIMPEQUI, 2011. | Química/Uruaçu |
| 26 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Cinequímica - uma oportunidade para discutir a Química em sala de aula. In: 9º Simpósio Brasileiro de Educação Química – SIMPEQUI, 2011, Natal-RN. Anais 9º SIMPEQUI . Natal: SIMPEQUI, 2011. | Química/Uruaçu |
| 27 | GOMES, Fabiana; <i>et.al.</i> Projeto PIBID: um ano de realizações e conquistas em Uruaçu. In: II Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID, 2011, Goiânia-GO. Anais do Encontro Nacional das Licenciaturas – I Seminário Nacional do PIBID . Goiânia: UFG, 2011. | Química/Uruaçu |
| 28 | GOMES, Fabiana; VIEIRA, Gisléia A.C.; SILVA, Mônica C. da. Proposta de aula interativa e interdisciplinar usando tabela periódica e bioquímica – projeto PIBID/IFG. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis-SC. Anais RASBQ . Florianópolis: SBQ, 2011. | Química/Uruaçu |

14. Centro de Inovação Tecnológica (Cite)

O Centro de Inovação Tecnológica do Instituto Federal de Goiás (Cite/IFG) foi criado, oficialmente, em novembro de 2010, com o lançamento de seu sítio: <http://cite.ifg.edu.br>. Este Centro de Inovação Tecnológica possui as atribuições previstas em Lei para o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Dentre as atividades ordinárias, o Cite realizou atendimento à comunidade interna (alunos e professores) e externa (empresários e inventores independentes), realizando buscas de anterioridade em bases de patentes e periódicos e mediando a interlocução de inventores independentes com servidores do IFG que pudessem promover o desenvolvimento de suas invenções.

Além disso, o Cite atendeu empresários interessados em propor e executar projetos em parceria com o IFG. Esta ação resultou na submissão de propostas para a chamada pública da FAPEG/FINEP (PAPPE-INTEGRAÇÃO).

Em 2011, o CITE/IFG integrou-se à Rede NIT-Centro Oeste, criada em atendimento à Chamada pública MCT/FINEP/AT - PRO-INOVA - 01/2008 - Linha 02. Esta Rede é formada pelas seguintes instituições: Universidade de Brasília (UnB); Universidade Católica de Brasília (UCB); Universidade Federal de Goiás (UFG);



Instituto Federal de Goiás (IFG); Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT); Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT); Universidade Federal da Grande Dourado (UFGD); Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT); e Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Mato Grosso (SECITECMT).

Esta integração à Rede NIT-Centro Oeste possibilitará ao Cite captar recursos em editais da FINEP e de outras agências de fomento destinados às redes de inovação. Também foi realizado, em 2011, o cadastramento do IFG na Agência Nacional de Cinema (ANCINE) a fim de tornar possível o registro de todas as produções audiovisuais de propriedade do IFG, tal como vídeo-aulas, filmes etc.

Uma importante ação desenvolvida pelo Cite/IFG, consistiu no mapeamento do Patrimônio Intelectual do IFG. Para isso, destinou-se bolsas de pesquisador e gestor de projetos para servidores do IFG, por meio do Edital nº 06/2011-PROPPG, de 02 de agosto de 2011. Nesse edital, foram fornecidas nove bolsas para mapeamento do patrimônio intelectual da instituição, sendo uma bolsa por câmpus na categoria “pesquisador” e uma bolsa para a categoria “gestor de projetos”.

No entanto, tivemos o desenvolvimento da pesquisa em apenas três câmpus: Luziânia; Formosa; e Jataí. Este mapeamento, iniciado em outubro de 2011, tem previsão de conclusão para fevereiro de 2012.

Outra ação desenvolvida pelo Cite/IFG foi a oferta de um curso semipresencial de patentes para vinte servidores de todos os câmpus e da Reitoria do IFG. O objetivo deste curso foi promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais sobre a área de patentes voltada para a educação profissional e tecnológica. Este curso, com carga horária total de 60 horas, teve seu início em 21 de novembro de 2011, com uma oficina presencial de busca em bases de patentes, ministrado no Câmpus Goiânia por uma servidora do Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Durante o curso, com término previsto para 31 de janeiro de 2012, é utilizado técnicas de Educação a Distância, tais como: chats, aulas, exercícios, questionários etc.

O Cite se fez presente também na **Feira Mac&Tools**, realizada no Centro de Convenções de Goiânia em julho de 2011, ministrando uma palestra sobre “Inovação



Tecnológica na área de Metal-Mecânica”. Esta palestra foi preparada e proferida pela servidora Viviane (Coordenadora do Cite) e pelo Engenheiro Mecânico Rhander Viana (professor da UFG).

Além disso, as servidoras do Cite participaram também de outros eventos, com o objetivo de se capacitarem, tais como: Cursos intermediário e avançado em Propriedade Intelectual, ministrado pelo INPI; Seminário “Propriedade Intelectual como instrumento estratégico de fomento à inovação e à competitividade”, promovido pelo CNPq em Brasília; e I Seminário de Inovação Tecnológica do IFPB (SENTIF), promovido pelo Instituto Federal da Paraíba em João Pessoa.

15. Coordenação de Publicações

A Coordenação de Publicações iniciou suas atividades somente no final de 2011, com a lotação do servidor Kepler Benchimol Ferreira, em 28 de novembro de 2011. Este servidor veio para a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação com a incumbência de se elaborar um Projeto de Implantação e Estruturação de uma Editora no IFG. Para isso, o servidor Kepler realizou uma visita à Editora do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), com vistas ao levantamento de informações quanto à estrutura organizacional daquela Editora.

16. Outras Ações

- Reunião com os Gerentes de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão dos câmpus, no final de 2011, para avaliação das ações realizadas no ano e discussão da proposta de realização de um evento institucional de pesquisa, que possibilitasse não só a apresentação dos trabalhos de iniciação científica, mas também os resultados das pesquisas do ProAPP/IFG e de Trabalhos de Conclusão de Cursos, além de trabalhos resultantes das Pós-Graduação cursadas por servidores do IFG. Segundo esta proposta, este evento substituiria o Seminário de Iniciação Científica do IFG;
- Participação das discussões nos câmpus sobre a realização de um Congresso de Educação, para discutir a minuta de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentada pelo Colégio de Dirigentes.