

Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	Edital Capes nº 07/2018

Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS - IFG	Brasil
CNPJ	
10870883000144	
Código E-Mec	
1811	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Centro-Oeste	GO

Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone
GLEN CEZAR LEMOS	GLENLEMOS@GMAIL.COM	

Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
Objetivo geral: Incentivar a formação docente, contribuindo para a valorização do magistério e elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura do IFG. Objetivos Específicos: Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação de Goiás. Promover a integração entre educação superior e educação básica. Incentivar as escolas públicas de educação básica a tornarem-se protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros docentes. Constituir espaços de diálogo e articulação entre teoria e prática na formação docente. Proporcionar aos futuros docentes a participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas de caráter inovador e interdisciplinar, a fim de promover a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Divulgar e permitir acesso a experiências, recursos e tecnologias resultantes das ações desenvolvidas no âmbito do projeto. Estimular a permanência com êxito dos alunos nos cursos de licenciatura do IFG.
Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional
Os estudos dedicados à formação docente vem, sistematicamente, alertando para a pouca eficácia dos modelos formativos no âmbito das licenciaturas, em especial no que tange o desempenho dos docentes egressos. Por vezes, teorias, métodos e técnicas aprendidas na graduação são relegados a segundo plano no enfrentamento e busca de solução de conflitos, o que reflete uma baixa penetração das atividades teóricas no desempenho da docência dos futuros professores, especialmente no que diz respeito à construção de práticas inovadoras e transformadoras da sociedade. Contra esse cenário, o PIBID promove uma imersão na prática escolar, mobilizando conhecimentos das diversas áreas em que se inserem as licenciaturas do IFG e, conseqüentemente, possibilitando a articulação entre os cursos integrantes do projeto. Nesse sentido, propõe-se um projeto institucional integrador e potencializador das estratégias direcionadas para a formação docente, com ênfase na articulação entre ensino e pesquisa por meio do estímulo aos procedimentos investigativos nas práticas cotidianas das escolas públicas envolvidas. Além disso, espera-se, por meio da realização de eventos institucionais, promover o diálogo entre os diversos subprojetos/núcleos, com vistas ao fortalecimento da interdisciplinaridade essencial na escola contemporânea e à consolidação de redes colaborativas de ensino e pesquisa entre alunos, professores supervisores e coordenadores de área envolvidos no PIBID-IFG.
Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades

teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES.

O PIBID, em suas diversas facetas, contribui de forma significativa para a implementação de ações pedagógicas e formativas junto às redes de educação básica. Dessa forma, fortalece as habilidades investigativas dos licenciandos, que passam a compreender o espaço escolar como campo de construção do conhecimento científico, em diálogo com os múltiplos saberes que o circundam, articulando teoria e prática de forma bastante eficiente. Compreende-se, assim, que a implementação, desenvolvimento, execução e avaliação do Projeto de Iniciação à Docência do IFG é uma ação didático-pedagógica intrínseca às ações teórico-práticas nos cursos de licenciatura, uma vez que tais ações se constituem de atividades basilares para o processo formativo do discente em suas dimensões científica, cultural e política. As resoluções nº 16/2011 e 31/2017, do CONSUP/IFG, endossam o aproveitamento das ações desenvolvidas pelo PIBID tanto para efeito de registro das atividades teórico-práticas, quanto das práticas como componente curricular, obrigatórias dos cursos de licenciatura do IFG. Assim, o aluno bolsista do Pibid poderá integralizar as referidas atividades a partir de sua efetiva participação em programas de iniciação à docência, visto que as ações desenvolvidas no programa primam pela articulação entre os conhecimentos construídos no âmbito das licenciaturas do IFG e as práticas e processos pedagógicos realizadas no âmbito da escola campo, as quais se configuram em processos dinâmicos e complexos mobilizadores das diversas dimensões essenciais na formação de professores comprometidos com a melhoria da escola pública brasileira.

Indicar as estratégias de institucionalização da iniciação à docência

A institucionalização da iniciação à docência é regulamentada pelas Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciatura do IFG, Resolução Nº31/ 2017, que afirma a concepção de docência como práxis educativa, intencional, pedagógica, metodológica e interdisciplinar nos diferentes processos e espaços educativos. Para tanto, prima pela indissociabilidade dos conhecimentos científicos e culturais, dos valores éticos, políticos e estéticos inerentes à docência pela construção de conhecimentos, em diálogo constante entre diferentes visões de mundo. Assim, na Resolução citada, afirma-se o compromisso do IFG com a formação de docentes empenhados na construção de uma sociedade democrática e emancipadora dos sujeitos, o que coaduna com os objetivos do PIBID na medida em que tal projeto se compromete em atuar primando pela elevação da qualidade da formação dos professores e, conseqüentemente, contribuindo para a melhoria da educação pública do país.

Indicar a forma de seleção dos discentes e professores supervisores

A seleção de alunos e professores bolsistas dar-se-á por meio de edital público direcionado aos estudantes dos cursos das licenciaturas do IFG e a professores das escolas parceiras. Os critérios de seleção, já estabelecidos pelo Edital Capes nº 07/2018, serão planejados e esclarecidos em edital da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, por meio da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN/IFG). Na classificação dos discentes, considerar-se-á o coeficiente de rendimento acadêmico, associado à produção de texto que apresente justificativa para seu interesse no PIBID e à realização de entrevista para mensurar a compreensão do projeto. Na classificação dos professores candidatos à supervisão, considerar-se-á o tempo de experiência como docente, a titulação acadêmica e a produção no currículo lattes, bem como a produção de texto que apresente justificativa para seu interesse no projeto e entrevista com o coordenador de área.

Data de Finalização do Projeto Institucional

18/07/2018 16:52:35

Indicadores do Projeto

Número	Indicador	Descritor	Resultados Esperados
3071	Articulação entre teoria e prática.	Sistematização de materiais educativos, elaboração de sequências didáticas, produção de páginas virtuais, produção de oficinas, grupos de estudos sobre metodologias de ensino e teorias da aprendizagem, relatos de experiência que tratem de conteúdos específicos de modo prático.	Elevação da qualidade da formação do professor em nível superior a partir da articulação entre teoria e prática, por meio da sistematização de atividades práticas a partir de determinada metodologia de ensino e teoria sobre o conteúdo.
3074	Formação de futuros professores da educação básica.	Produção de materiais didáticos, grupos de estudos, registro escrito de atividades pedagógicas, relatórios sobre práticas elaboradas e aplicadas.	Incentivo a formação de professores em nível superior para a educação básica.
3075	Valorização do magistério.	Realização de debates, intervenções pedagógicas, estudos que valorizem o papel do docente na sociedade, levantamento de desafios a serem enfrentados e possíveis soluções.	Contribuição para a valorização do magistério.

3076	Articulação entre os IF e as escolas parceiras.	Realização de encontros e reuniões entre o IF e as escolas parceiras para efetivar a articulação entre estas instituições de ensino.	Efetivar a articulação entre o IF e as escolas parceiras.
3519	Permanência de alunos nos cursos de Licenciatura do IFG	Mensurar a eficácia do PIBID no sentido de diminuir a taxa de evasão e abandono dos alunos dos cursos de Licenciatura do IFG, comparando os números entre os alunos participantes e não.	Aumento do índice de permanência e êxito nos cursos de Licenciatura do IFG
3529	Domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala.	O aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa de modo a promover a capacidade comunicativa dos licenciandos se dará por meio do exercício da leitura, da interpretação e da produção de textos no contexto do desenvolvimento das atividades do PIBID entre os alunos bolsistas envolvendo o coordenador de área e o supervisor da escola habilitada.	Aperfeiçoamento das habilidades oral e escrita.

Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Arte	1	30

Objetivos do Subprojeto

Possibilitar formação docente em Arte/Música com foco em troca de experiências junto à educação básica. Ampliar os espaços formativos dos estudantes da Licenciatura em Música em relação à pesquisa, ensino e extensão. Melhorar a qualidade da formação de professores de Arte/Música por meio de experiências junto às redes públicas de educação básica, na ampliação de conhecimento e na criação e aplicação de recursos didático-pedagógicos. Desenvolver percerias com escolas públicas de educação básica para atuação dos estudantes em disciplinas do núcleo comum da formação básica e em disciplinas eletivas de música e em projetos de bandas musicais e outras ações desenvolvidas pelos docentes da área nas escolas parceiras. Desenvolver e divulgar ações pedagógicas e formativas construídas por meio de pesquisas e práticas pedagógicas junto às redes de educação básica com vistas a contribuir para o avanço social e cultural dos professores em formação e dos estudantes das redes de educação básica atendidos.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

1 - Levantamento das características socioculturais e pedagógicas da unidade escolar: Levantamento de dados das escolas-campo, por meio da observação direta e de diálogo com os supervisores, a fim de conhecer os limites e possibilidades da clientela de cada escola, seu contexto educacional e sociocultural; Desenvolvimento de pesquisas no contexto da unidade escolar, por meio de aplicação de questionários, entrevistas e da aplicação de instrumentos com critérios de observação; Elaboração de relatório escritos a partir dos dados coletados. 2 - Planejamento de ações específicas para as escolas-campo: Reunião com os bolsistas de iniciação à docência, supervisores e com o coordenador de área, para elaboração de planejamento semestral, indicando as ações a serem realizadas no decorrer de cada bimestre. Reuniões periódicas com a equipe de cada escola, para informes, planejamento, acompanhamento das atividades e avaliação do processo de acordo com cronograma. 3 - Complementação da formação acadêmica: Estudo de bibliografia da área de educação musical com levantamento de discussões sobre o trabalho docente e o fazer música no ambiente escolar. Participação de atividades formativas: cursos, seminários e discussão de textos e vídeos, visando à complementação da formação acadêmica. 4 - Registro de ações e elaboração de relatórios: Registro e arquivamento das ações ligadas a observação, planejamento, execução e avaliação das atividades realizadas nas escolas. Escrita e encaminhamento, por parte dos bolsistas de iniciação à docência, de relatórios parciais bimestrais ao coordenador de área e ao supervisor do subprojeto. 5 - Produção artística e cultural: Realização de recitais e concertos didáticos no ambiente escolar, de grupos instrumentais e vocais, envolvendo a escola e a comunidade externa, visando à formação de plateia, e evidenciar a importância do trabalho desenvolvido pelo profissional docente em música para a formação integral do aluno. Criação de grupos musicais como: corais, bandas, grupos de flauta, percussão, violão entre outros possíveis. A ação se dará de acordo com as possibilidades já apresentadas pelas unidades escolares. Os resultados musicais serão apresentados ao final de cada semestre. 6 - Apresentação dos resultados obtidos em sala: Apresentação de seminários, ao final de cada semestre dos trabalhos desenvolvidos na escola. Os bolsistas de iniciação à docência, com o auxílio dos supervisores de cada escola-campo atuarão na preparação, organização e divulgação de apresentações musicais junto à comunidade escolar e/ou externa. 7 - Produção de material científico: Produção de material científico resultante do trabalho desenvolvido nas escolas-campo, com vistas à publicação em eventos científicos promovidos pelo IFG e em congressos e seminários realizados por outras instituições. Cada unidade escolar e seu grupo de estudantes bolsistas organizarão uma apresentação em forma de pôster e ainda uma comunicação oral em forma de relato de experiência com texto completo. Tais ações se darão no final do segundo e terceiro semestre do projeto.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4392	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Arte		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
MÚSICA - 1192191	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL ISMAEL SILVA DE JESUS	Goiás	Goiânia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
97157490110	AURELIO NOGUEIRA DE SOUSA

Discentes

CPF	Nome Completo
70438656113	ALEXANDRE BATISTA CORREIA
70371648106	ANA PAULA MELO LOURENCO DOS SANTOS
04301816127	ARTHUR FERRAZ
04370360145	CAROLINA CASSIMIRO MARINHO
03449903110	GABRIEL SOARES SILVA
09150230409	JESSICA TAVARES DA SILVA
75208970104	JEZREELITA CAMELO
27539372818	KATIA SOUZA DE JESUS DOMINGOS
70048909106	KLEBER LUCAS FREITAS BORGES
70388836156	VINICIUS OLIVEIRA ROCHA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSORA LOUSINHA CARVALHO	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
88386805404	JEFFERSON GERSON DE LIMA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
04642919171	ANDRE NUNES DA SILVA
76186946134	ANDREIA APARECIDA SILVA DE PADUA
70044044127	EUNICE QUEIROZ NUNES
00496966103	JEIELI GOMES PESSOA
82774099153	JOAO PAULO DE MORAES FERRO
03370507161	LUDMILLA RODRIGUES DO NASCIMENTO SILVA
70381880117	MONIKE GOUVEIA SILVERIO
70352133171	RONAN ALBERNAZ DE OLIVEIRA
05346943145	TASMIM ALVES GREGORIM

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL JOAO BENNIO	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
90920724191	FABIO AMARAL DA SILVA SA

Discentes

CPF	Nome Completo
03503494103	ALAIANNY DA SILVA SANTOS
00882651293	ANTONIO ARAUJO TORRES
70180673165	DMITRI GONCALVES JORDAO
01669725251	HOTNY DIAS MOTA
70083321144	KESIA ALVES DA SILVA
70159655188	RANDSON TAVARES DE OLIVEIRA
70400426145	RAPHAEL RENNA VEIGA ALVES DA COSTA
05212976138	RENAN CHAMBERLAIN FRANCO DE SOUZA
01405487186	RICHARD WEYDER DE SA FERNANDES
03820093125	THONNY RICLEY DA SILVA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Biologia	1	26

Objetivos do Subprojeto

Inserir acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas na iniciação à docência incrementando a formação inicial dos licenciandos a partir de vivência pedagógica na educação básica; Articular o curso de Ciências Biológicas e as escolas públicas da educação básica do município; Elaborar projetos educativos, com produção de materiais didáticos alternativos e semanas acadêmicas; Propiciar discussões sobre metodologias de ensino e uso dos recursos didáticos no ensino de biologia; Realizar o planejamento de ensino de Biologia para o Ensino Básico e a sua implementação, com avaliação e registro das atividades. Contribuir com a melhoria da aprendizagem em ciências e Biologia dos estudantes das escolas públicas do município.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O acompanhamento dos discentes pelo coordenador do subprojeto ocorrerá diariamente com a utilização dos recursos das diferentes mídias sociais, e bimestralmente com a realização de reuniões presenciais com todos os participantes do projeto. Além disso, os alunos serão orientados a realizar relatórios semestrais, com descrição e com a coleta de fotos e documentos que comprovem as atividades desenvolvidas e estes relatórios servirão de banco de dados para a produção de trabalhos que

serão divulgados em periódicos, congressos e seminários da área. Os supervisores realizarão acompanhamento dos discentes utilizando uma ficha de frequência além da avaliação presencial das atividades desenvolvidas nas escolas parceiras. Além disso, os supervisores irão auxiliar no desenvolvimento de novas metodologias no ensino de ciências e de Biologia, desenvolvendo, em conjunto com os discentes, novas matérias didáticos, roteiros de aulas práticas e a divulgação em mídias sociais, servindo como ancora na divulgação do projeto na comunidade acadêmica. As atividades desenvolvidas pelo discente serão sempre avaliadas tanto pelos supervisores como pelo coordenador do subprojeto e tem o intuito de aumentar a interação do IFG com a comunidade acadêmica do município. Os discentes serão divididos em duplas e irão atuar nas escolas parceiras desenvolvendo os projetos delineados para a necessidade de cada escola. Assim, a confecção dos relatórios semestrais será realizada pela dupla e deverá sempre ser acompanhada de comprovação de registro escrito e/ou registro digital das atividades desenvolvidas para cada projeto. As atividades a serem desenvolvidas envolvem a interação do coordenador com o supervisor de cada escola para inicialmente ser realizada a visita à escola parceira para detectar demandas e elaborar o plano de trabalho de cada dupla de bolsistas. Além disso, a visita servirá para observar a realidade escolar, o ensino de biologia desenvolvido, o Projeto Político Pedagógico e o Regimento escolar de cada instituição. Os discentes também realizarão uma leitura e análise da proposta curricular para o ensino de Ciências e de Biologia do estado de Goiás, planejando e elaborando propostas de trabalho para o ensino dessas disciplinas, bem como o desenvolvimento de novos materiais didáticos: jogos, maquetes, modelos didáticos, etc. Cada dupla de bolsistas realizará atividades de ciências e/ou biologia com alunos em turno regular e contraturno, podendo fazer a reestruturação do laboratório de ensino de biologia da escola, montagem de grupos de estudo ou de salas de monitoria, auxílio no desenvolvimento de feiras e semanas científicas da escola e até implementação de simpósios na área do subprojeto. Todos os discentes do PIBID participarão das atividades acadêmicas e científicas (congressos, seminários, encontros, simpósios, feiras de ciências, oficinas) promovidas pelo IFG, no intuito de divulgar o projeto e socializar os resultados obtidos no mesmo.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4542	26	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Biologia		

Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 1128547	Goiás	Formosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUL FRANKLIN GRAHAM	Goiás	Formosa

Etapas
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
01619526158	JAQUELINE MOREIRA MAGALHAES

Discentes

CPF	Nome Completo
05788401119	EDUARDA SILVA LOPES
70449594157	EDUARDO RICARDO DE ARAUJO
05360562188	GABRIELLE MENDES DA SILVA
07063821105	GUSTAVO FERREIRA TORRES
15747755706	JOSE EUFROSINO DE ARAUJO NETO
06742342196	KARLA DE ALCANTRA MARQUES
06564287160	QUEREN EMANUELA GOMES DA MOTA
70193038110	SAMIA REGINA BISPO DOS SANTOS

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL AMERICANO DO BRASIL	Goiás	Formosa

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
01029488100	REGIANE SOUZA DOS SANTOS

Discentes

CPF	Nome Completo
07139384800	ANDRE LUIS BARBARA PEREIRA
82724270100	EDILEUSA PEREIRA VELOSO
05910834185	KAMYLIA CASSIA ALVARENGA DE FREITAS
05706302154	LEINARA GOMES DE BRITO
06594952102	LORRAYNE PASSOS PIMENTEL
05081687162	LUCAS MARTINS ARRUDA
06303377130	NAIARA PEREIRA DE ANDRADE
05462637128	RAMON ALMEIDA RODRIGUES

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSORA MARIA ANGELICA DE OLIVEIRA	Goiás	Formosa
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
04503271164	JULIO CESAR SANTA ANNA COSTA

Discentes

CPF	Nome Completo
70622490176	CAMILA XAVIER DA COSTA
06677073106	IKAROH ALVES DE BARROS
06205333155	ISABELA DE OLIVEIRA TAVARES
07068033105	JESSICA SAMERA RODRIGUES DA SILVA
00376338130	JOSILEIA JOSE PEREIRA
00453190146	MERIELLE ENEAS DE MELO
06474067136	PARLANE BATISTA DA SILVA
96355212434	RENATA DA CONCEICAO ALVES
05314446197	RUTH ESTER BENICIO SANTANA
06725478131	THAWANNE BARBOSA DE SOUZA PEREIRA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Física	1	30
Objetivos do Subprojeto		
<p>São objetivos do núcleo Física-Goiânia para o PIBID: Incentivar a formação de docentes em nível superior para o ensino de física na educação básica por ações que visem a despertar nos elementos participantes do projeto (licenciandos, professores supervisores e estudantes da rede pública) maior interesse em ciência como forma de compreensão dos fenômenos naturais e na figura do cientista como agente de transformação econômico-social por meio do avanço das fronteiras do conhecimento; Elevar a qualidade da formação inicial de professores no curso de licenciatura em Física do IFG Câmpus Goiânia promovendo a integração entre educação superior e educação básica, contextualizando os licenciandos com os desafios atuais da carreira docente e com as condições reais das escolas públicas participantes do subprojeto; Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessária à formação dos docentes de Física, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura; Estimular a troca de experiências e o trabalho multidisciplinar pela interação das ações previstas neste subprojeto com as ações de outros núcleos previstos no projeto institucional; Estimular os professores da rede pública das escolas envolvidas no projeto a realizarem ações com objetivo de melhorar sua prática pedagógica e elevação do nível de conhecimento técnico-científico por meio do canal de cooperação escola-instituto; Realizar propostas de novas metodologias de ensino e materiais didáticos que aproximem os resultados das pesquisas da área de Ensino de Física para a rede pública de educação; Contribuir com a aprendizagem em Física dos estudantes do ensino médio das escolas envolvidas pela interação com os licenciandos e promover mutuamente maior interesse pela carreira docente no ensino de Física; Ofertar mini cursos aos licenciandos com o objetivo de agregar conhecimentos técnicos-científicos que contribuam para melhoria da qualidade de seus materiais didáticos, preparação de atividades pedagógicas e de suas capacidades discursivas; Promover maior interação entre os participantes do subprojeto por meio de tecnologias atuais de comunicação e mídia social.</p>		
Descrição do Plano de Atividades do Residente		
<p>A previsão sucinta das atividades neste processo corresponde a: Atividade 1: Seleção dos alunos bolsistas e voluntários, apresentação do projeto e cronograma. Descrição sucinta: Esta ação visa a apresentação da proposta para o alinhamento das ações. Atividade 2: Minicursos Técnico-Científicos. Descrição sucinta: Grande parte dos alunos do curso de Licenciatura em Física carecem de conhecimentos básicos da parte técnica da carreira docente como conhecimentos de informática, manipulação de equipamentos multimídia e uso da tecnologia da informação e redes sociais. Além disso, não é incomum que estudantes do próprio curso de Física necessitem aprofundar seus conhecimentos científicos e de espaço para realizar reflexão sobre a contextualização do conhecimento científico a realidade cotidiana. Desta forma, serão ofertados minicursos com intuito de fortalecer competências extracurriculares que serão fundamentais para melhoria de suas capacidades como futuros docentes. Atividade 3: Apresentação dos licenciandos aos professores e estudantes das escolas parceiras do PIBID. Descrição sucinta: Esta ação visa apresentar os espaços escolares e suas necessidades para a atuação dos alunos do PIBID. Atividade 4: Identificação do contexto educacional ao qual a escola parceira está inserida. Descrição sucinta: Nesta fase serão aplicados questionários e realizadas entrevistas com o objetivo de diagnosticar a realidade do ensino de Física na escola parceira. Pretende-se contextualizar o licenciando aos desafios educacionais enfrentados na carreira docente por meio da percepção das opiniões dos professores supervisores e estudantes nas escolas parceiras. Atividade 5: Definição dos referenciais teóricos. Descrição Sucinta: Estudar criticamente os referenciais teóricos usados no processo de ensino e aprendizagem aplicados ao ensino de Física. Desta forma, pretende-se desenvolver e aprimorar os conhecimentos e habilidades pedagógicas a serem construídas pelos licenciandos. Atividade 6: Desenvolvimento de Materiais de Ensino. Descrição sucinta: Esta ação visa a criação de recursos didáticos, fruto da interação entre a vivência de sala de aula e das capacidades técnico científicas desenvolvidas pelas ações de capacitação do licenciando durante o PIBID. Atividade 7: Uso das novas metodologias/materiais de ensino. Descrição sucinta: Esta ação tem como objetivo trabalhar o material desenvolvido durante o PIBID com os estudantes das escolas e disponibilizá-los a comunidade geral. Pretende-se nessa etapa a realização de oficinas didáticas e eventos de divulgação científica com realização de atividades que instiguem o espírito investigativo na Física e áreas relacionadas, como astronomia. Atividade 8: Pesquisa e diagnóstico das ações desempenhadas pelos licenciandos durante o PIBID. Descrição sucinta: Nesta etapa será realizada nova pesquisa de campo por meio de questionários e entrevistas. O objetivo desta etapa é comparar a opinião dos envolvidos no projeto com os dados na Atividade 4, permitindo analisar as contribuições das ações desenvolvidas aos estudantes, professores supervisores, licenciandos e coordenador de área. Atividade 9: Confecção de artigos para periódicos e apresentação em eventos. Descrição sucinta: Durante toda a execução do projeto os resultados das observações e experiências serão amplamente discutidas com o coordenador de área e serão preparados artigos divulgar possíveis inovações em congressos e eventos científicos.</p>		

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018

Planejamento			
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	de Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	nas Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	de Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4409	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Física		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 1191219	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE GOIAS UNIDADE AYRTON SENNA	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
62879456215	ADRIANO FONSECA SILVA
01418261181	GUSTAVO CAMPOS DUARTE

Discentes

CPF	Nome Completo
-----	---------------

06100305313	GABRIELA DA SILVA OLIVEIRA
07642323395	JAILSON DA SILVA FERREIRA
02972338154	JOAO PAULO MAGALHAES NEVES
03977908138	KALYNNE VASCONCELOS DE LIMA
06379769161	LORENA DA SILVA RIBEIRO
06024295103	LUAN DE CASTRO TORRES
70459009109	MARILLYA ALVES BORGES
03239506122	NAYARA DA SILVA SANTOS
03963671190	PABLYNE BELKYS KARINE BARBOSA MACEDO
70096316110	PEDRO JUNIO DIAS ROSA
06000114109	SHEYLA PEREIRA DE CARVALHO ALVES

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL MURILO BRAGA	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
32369409134	MARIA GRACINEZ LIMA

Discentes

CPF	Nome Completo
70423656155	ADDAMS CARVALHO GOMES
70306477181	BRENDA CAVALCANTE PEREIRA DOS SANTOS
70117205109	DIEICYMISSARA FERREIRA SILVA
70038611198	EDUARDO AUGUSTO MOREIRA SANTOS
04444103175	JOAO MARCOS DE OLIVEIRA CARDOSO
70023738111	KAROLINI RODRIGUES DA SILVEIRA
70145884198	KATLYN ANTONIA ALVES MAIA
70309258154	LUAN EVANGELISTA VIEIRA
05451525188	MAIKON BRUNO ALVES CAMPOS
04949298127	PAULO VITTOR ALVES RODRIGUES

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL JARDIM BALNEARIO MEIA PONTE	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

Discentes

CPF	Nome Completo
02236374160	CARLOS AUGUSTO PEREIRA SANTOS
05574320142	FELIPE GUSTAVO SILVA DE MIRANDA
70291830102	GUILHERME GOMES DA SILVA
06436177108	KAIQUE TAVARES BARBOSA
70440091152	NADILLA FERREIRA DOS SANTOS
04173048114	PEDRO HENRIQUE CAMARA DE ALMEIDA
75744589104	RENATO MIRANDA NAMBA
75778661134	THAYS LIMA EVANGELISTA
04821444160	THIEELY RIBEIRO LIMA DA SILVA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
História	1	30

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: Aprofundar e complementar o processo de formação de professores de História a partir da relação dialógica entre instituição formadora e escolas de Educação Básica da rede pública, por meio da proposição de atividades reflexivas e ações concretas fundamentadas na relação entre teoria/ prática e ensino/pesquisa, em que se possibilite o desenvolvimento de metodologias e didáticas para o Ensino de História. Objetivos Específicos: Investigar o contexto educacional das escolas parceiras a fim de identificar as problemáticas e demandas para que haja a construção de propostas de intervenção que vão ao encontro das especificidades/particularidades das escolas parceiras, da comunidade escolar e do público atendido; Compreender o processo de construção da aprendizagem histórica no âmbito da escolarização formal a partir dos debates teórico-metodológicos relacionados ao Ensino de História e Educação Histórica. Evidenciar práticas pedagógicas e educativas que possibilitem a incorporação de temas fundamentais ao processo formativo dos alunos e alunas da Educação Básica como cidadania, diversidade étnico-cultural, interculturalidade, direitos humanos, sociais e políticos, entre outros, em diálogo com o Ensino de História. Estabelecer uma relação dialógica entre a instituição formadora e a escola de Educação Básica, evidenciando esta como espaço formativo para os futuros professores de História. Possibilitar aos licenciandos em História o desenvolvimento da leitura crítica e da escrita acadêmica por meio da elaboração e execução de projetos no âmbito do Ensino de História em diálogo com as disciplinas afins, produção de artigos acadêmicos e de relatos de experiências que possam difundir os resultados alcançados nas ações propostas e nas reflexões realizadas com base na perspectiva da ação-reflexão-ação. Elaborar materiais didáticos que possam contribuir com o Ensino de História nas escolas parceiras, a partir dos temas e problemáticas levantadas no processo de investigação da realidade educacional em que os licenciandos estão inseridos e no diálogo estabelecido com a comunidade escolar e em especial com os professores supervisores.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O Coordenador de Área realizará visitas periódicas às escolas parceiras com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas pelos discentes e planejar/ avaliar as ações junto aos professores supervisores. Os Supervisores realizarão encontros semanais

com os discentes objetivando a orientação e avaliação das ações e do processo de investigação, reflexão e produção. Os ambientes virtuais, produtos e ações também se colocarão como ferramenta para acompanhamento das atividades discentes. Na instituição formadora as atividades desenvolvidas serão de planejamento; discussões teórico-metodológicas; oficinas; criação de ferramentas digitais. Nas escolas parceiras os discentes desenvolverão a priori a investigação da realidade educacional a partir do método da pesquisa-ação, rodas de conversas e divulgação dos resultados da pesquisa, serão proporcionadas ações a partir das problemáticas e elementos identificados no processo de investigação e em diálogo com os Supervisores e ao encontro dos anseios e demandas da comunidade escolar. Os Supervisores e Coordenador de Área estarão em constante contato com os discentes de modo a possibilitar a formação por meio do diálogo, dos debates em torno da formação docente, realidade escolar e do processo de aprendizagem histórica, ainda caberá a estes realizar o auxílio e a avaliação das atividades desenvolvidas nas escolas parceiras e na instituição formadora. Serão ainda elaborados artigos individuais e/ou coletivos em que todos os sujeitos participantes do subprojeto se tornem autores, de modo a refletirem sobre as ações e sobre sua atuação junto aos espaços do processo formativo, o que ainda viabilizará a divulgação dos resultados e das ações e reflexões. O Plano de Atividades dos Bolsistas de Iniciação à Docência se dará em cinco etapas: 1ª etapa: Articulação/formação dos sujeitos partícipes do Projeto e planejamento das ações com o intuito de selecionar e cadastrar os bolsistas de ID e os Supervisores das escolas habilitadas; apresentar o programa; distribuição dos discentes nas escolas parceiras e apresentação dos Supervisores; oficinas e rodas de conversa sobre o PIBID. 2ª etapa: Pesquisa-ação sobre o contexto educacional das Escolas Parceiras por meio da 1) Percepção do Contexto; 2) Discussão do Conteúdo; 3) Diálogo com a Realidade; 4) Construção do Conhecimento – pretende-se a inserção dos bolsistas de ID nos espaços escolares de modo a investigarem todos os elementos que compõem a realidade das Escolas Parceira. Registro das ações em todas as etapas no Diário de Campo (individual). 3ª etapa: Proposição de Ações nas Escolas Parceiras – elaboração de propostas de ações em diálogo com o Supervisor que contemplem os elementos levantados na pesquisa-ação. 4ª etapa: Acompanhamento e Avaliação do Projeto pelo Coordenador de Área e Supervisores – serão realizados de forma contínua por meio das reuniões coletivas e orientações individuais e/ou em grupo na instituição formadora e nas escolas parceiras, assim como a participação nas atividades propostas pelos discentes nos diferentes espaços de formação. A avaliação se dará também por meio dos relatórios individuais mensais e semestrais, pelos produtos desenvolvidos nas e para as ações. 5ª etapa: Socialização dos resultados – esta ação visa a divulgação das ações desenvolvidas pelos sujeitos envolvidos no projeto por meio da criação de ferramentas digitais; outras formas de divulgação é a participação em eventos acadêmicos, escolares e científicos; a contribuição com o acervo do LEHIS e das escolas parceiras.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de Acervo, Grupos de estudo, Criação de ferramentas digitais	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4426	30	0

Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
História		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
HISTÓRIA - 123831	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUL MADRE FRANCISCA	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série		
Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série		
Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série		
Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
41916638104	MARCELLO RODRIGUES MARTINS

Discentes

CPF	Nome Completo
61164091301	DAYBSON MARTONI RODRIGUES JUNIOR
70438142195	EDUARDA SOUSA FIDELES
03543822179	EMERSON HENRIQUE CHAVES GALVAO
70389534196	FILIPE ANTONIO ALVES DE MELLO
70369853130	GUILHERME HENRIQUE DE CASTRO ISAAC
70263789101	ITALLO LUIS BRAGA MACEDO
01676941118	NARA REGINA DE ARRUDA
92363881168	SHEYLA DE JESUS MEIRELES TEIXEIRA
14911262800	SIDNEY STUART DAS MERCES
02480485110	WEVERTON APARECIDO GOMES PEREIRA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL DOM ABEL SU	Goiás	Goiânia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
77884825104	KATIA RODRIGUES DE MORAIS

Discentes

CPF	Nome Completo
05186223123	AMANDA MILHOMEM SILVA
70370100140	BIANCA TANIA MENDONCA TEIXEIRA
70376064137	BRUNO HILTON DE LIMA
04943328164	FERNANDA DE AMORIM CASTRO
70121861198	LAURA MOREIRA FIDELES
06569688189	LETICIA QUEIROZ SILVA
70456394141	THAIS GONCALVES BORGES
03096384100	THALIA DA COSTA CARVALHO
06353234198	THAWANNY LACERDA DE OLIVEIRA
02765662207	VICTOR DIEGO CABRAL BARBOSA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PREUNIVERSITARIO	Goiás	Goiânia

Etapas
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
19398999153	GRIMALDINO DOS SANTOS

Discentes

CPF	Nome Completo
07188077150	ALLINY CASTRO SILVA
70248005189	ANA PAULA LIMA MAGALHAES
70139707190	ERICA PEREIRA DE SOUZA NUNES
06441488108	JOAO CARLOS ALVES PEREIRA
70364937122	KARINNE SOUSA NEVES
01055084118	LUIS HENRIQUE TEIXEIRA RAUBUSTT
11473570484	NAYARA DE OLIVEIRA LINHARES
02756967157	PAULO CELIO JOSE DA SILVA
05598919117	THAYNARA MARIANA DO NASCIMENTO

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Língua Portuguesa	1	30

Objetivos do Subprojeto

Promover a otimização das relações interinstitucionais entre o Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e as escolas públicas de educação básica, nos diversos níveis e modalidades de ensino. Possibilitar ao licenciando em Letras - Língua Portuguesa a vivência do cotidiano escolar, propiciando um contato crítico e reflexivo com a realidade educacional por meio da observação e da construção de propostas de intervenção no contexto da escola campo. Instigar reflexões sobre os processos de ensino-aprendizagem de língua portuguesa – como língua materna, estrangeira, adicional ou de acolhimento – presentes no contexto escolar, bem como sobre a leitura literária, o ensino de literatura e formação de leitor na escola campo. Propiciar o desenvolvimento das habilidades investigativas dos licenciandos, compreendendo o espaço escolar como campo de construção do conhecimento científico, em diálogo com os múltiplos saberes que o circundam. Elaborar estratégias de ensino de leitura e escrita em língua portuguesa a partir dos conteúdos teóricos estudados no Curso de Licenciatura em Letras: Língua Portuguesa. Planejar e executar projetos de ensino e sequências didáticas em Língua Portuguesa e Literatura, abordando os diferentes gêneros discursivos – orais e escritos, literários e não literários –, que se constituem nas mais diversas esferas de atividade humana. Construir ações que insiram textos literários da literatura indígena e africana como saber necessário para a formação do leitor literário em âmbito escolar. Produzir material didático para atividades de leitura e escrita em língua portuguesa, em seus diferentes níveis e modalidades de ensino. Inserir práticas de letramento não-literário e literário no âmbito da escola campo, por meio de projetos e ações de leitura e escrita. Relacionar diferentes linguagens artísticas (artes plásticas, arte visual, cinema, teatro, música etc) ao ensino de língua portuguesa e literatura. Construir e refletir sobre as práticas de leitura literária e não literária no contexto das novas tecnologias, provendo o letramento digital na escola campo.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O acompanhamento pelo Coordenador de Área e pelos Supervisores, essencial para o bom andamento do projeto, ocorrerá por meio de reuniões de orientação e visitas à escola campo, bem como outras situações que se fizerem necessárias. Preferencialmente ocorrerão no âmbito do IFG - Campus Goiânia ou nas dependências das escolas parceiras, mas poderão se estender a outros espaços formativos, presenciais ou virtuais. O plano está sistematizado em três etapas, o que não deve implicar em uma sequência rígida, pois diversas atividades se estenderão por todo o período de realização do subprojeto. 1. ARTICULAÇÃO/FORMAÇÃO DO ALUNOS E SUPERVISORES, DIAGNOSE DAS ESCOLAS CAMPO, PLANEJAMENTO DE AÇÕES. Atividade 1: Formação inicial dos alunos e supervisores – apresentação do subprojeto e divisão dos bolsistas nas escolas parceiras; visita às escolas campo para ambientação dos alunos e professores. Atividade 2: Diagnose do espaço escolar, por meio do levantamento de dados das escolas-campo. Os bolsistas deverão utilizar ferramentas de coleta de dados como questionários, entrevistas e diário de campo e relatar os resultados em textos escritos/orais Atividade 4: Sistematização dos resultados e planejamento das ações específicas para cada escola-campo, por meio de reuniões com os alunos e supervisores, mediada pelo o coordenador de área, a fim de construir o planejamento semestral. Essa etapa se desdobrará em reuniões periódicas com a equipe para ajustes do planejamento e acompanhamento das atividades. Atividade 4: Estudos teóricos-metodológicos em diálogo com a formação acadêmica dos alunos e supervisores - estudo de bibliografia da área de ensino de Língua Portuguesa e Literatura, incluindo textos teóricos, documentos e leis que parametrizam o ensino de LP e Literatura, pesquisas sobre os diversos letramentos abarcados pela área do projeto etc. Essa atividade inclui a participação, planejamento e execução de cursos, seminários e outras ações formativas para alunos e supervisores. 2. DESENVOLVIMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES PREVISTAS EM CADA ESCOLA CAMPO. Atividade 1: Desenvolvimento das atividades planejadas, com ampla discussão dos procedimentos e constante diálogo com a Coordenação de Área. Atividade 2: Realização de oficinas, workshops, minicursos, gincanas e outras ações extensivas, (a depender dos recursos do projeto). Produção artística e cultural, promovendo o diálogo entre as diferentes linguagens que circulam em âmbito escolar. Atividade 3: Produção de material didático, tanto com ferramentas e recursos convencionais (livros didáticos, sequências didáticas impressas, coletâneas de textos e apostilas etc.) quanto em meio digital (blogs, sites, games, literatura digital, plataformas interativas, vídeos para plataformas virtuais etc.). Atividade 4: Registro das ações desenvolvidas por meio de instrumentos como diário de campo, vídeos, fotografias, materiais digitais em plataforma virtual etc. Atividade 5: Elaboração sistemática de relatórios, a partir dos registros das ações realizadas nas escolas. Escrita e encaminhamento, por parte dos bolsistas de iniciação à docência, de relatórios parciais bimestrais ao coordenador de área e ao supervisor do subprojeto 3. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NAS AÇÕES PREVISTAS EM CADA ESCOLA CAMPO. Apresentação dos resultados por meio em seminários, escrita de textos acadêmicos e relatórios parciais e finais. Construção de textos (verbais e visuais) para divulgação dos resultados alcançados, organização de seminários e outros eventos acadêmicos, apresentação em eventos regionais e

nacionais, publicação de artigos em revistas, plataformas acadêmicas etc.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
5048	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Língua Portuguesa		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA - 1312986	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL DOM FERNANDO GOMES DOS SANTOS II	Goiás	Goiânia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
63293480144	ROSEMARY SOUSA DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
06781619179	AMANDA DE SOUSA YWAMOTO
06136243199	ANNA BEATRIZ ARAUJO DO CARMO
05154602145	BRUNA BATISTA ARAUJO
89724542149	CLEIDIVANIA DA SILVA LIMA
70389904112	DEBORA DIAS FARIAS
01386030228	IVALDO OLIVEIRA DA SILVA
41329716353	MARIA VANIA MACEDO DA SILVA
02950273122	NAYARA COSTA ARAUJO
60709694300	REGINALDO DOS SANTOS GOMES
70135577144	TAYNARA GOMES ABREU

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL DOM ABEL SU	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
52099814104	LIDIA SOUZA TACARAMBI

Discentes

CPF	Nome Completo
02894756194	ANDRESSA GOMES DA SILVA
01488530211	CLEYSON JOSE SOARES DE OLIVEIRA
03216480488	ELSA JERONIMO FAUSTINO
02066983217	GISLANE SANTOS SILVA
70138908125	GLENDA BARBARA DE SOUSA COSTA
03918595102	ISAUQUE LIMA DA SILVA
70679192158	IZABELA COSTA PIRES
60621780383	KATIELE RIBEIRO OLIVEIRA
70175762171	LIVIA REGINA BORGES PEREIRA
01127104179	SIMONE MENDES DA SILVA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL SEBASTIAO ALVES DE SOUZA	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
57802661153	ELIS REGINA DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
07176727198	ANNA CAROLINE VIANA MACHADO
04241650155	BRUNA ANDRADE SOUZA
53354311134	CLAUDIA JULIANA ARANTES CAMARGO
70387872175	DEBORA SANTOS DE CARVALHO
04238964152	JULLIA GRACIANO VAZ
02809784132	LETICIA FERREIRA GUALBERTO
70032569165	LORENA MOREIRA BORBA
70043291198	RAQUEL SFORNI MOTA
70360213146	SAMARA ALMEIDA MENDES
95743863172	TEREZA CRISTINA DE OLIVEIRA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Matemática	1	30

Objetivos do Subprojeto

1. Formar um grupo de estudos composto por coordenador, supervisor e bolsistas; 2. Conhecer a estrutura física e administrativa da escola, bem como o seu regimento; 3. Participar no planejamento dos professores de Matemática e entrevistá-los, a fim de detectar: as dificuldades dos alunos; o processo avaliativo utilizado; a proposta pedagógica utilizada no ensino de Matemática; os problemas mais recorrentes enfrentados pelos docentes; 4. Observar as ações do professor durante as aulas; 5. Preparar material didático para aulas teóricas (sob orientação do supervisor) e para aulas práticas (sob orientação do supervisor); 6. Elaborar roteiros de aulas práticas (sob orientação do supervisor) e participar das aulas, auxiliando o professor supervisor nas atividades que ele necessitar; 7. Orientar alunos e atividades de monitoria; 8. Elaborar planos de trabalho contemplando o ensino tecnológico; 9. Levantar os problemas existentes no processo de ensino-aprendizagem de Matemática na escola; 10. Discutir trabalhos e artigos na área de Ensino de Matemática e Educação Matemática; 11. Avaliar as atividades realizadas no decorrer do projeto; 12. Levantar bibliografia para fundamentação teórica necessária para elaboração de propostas metodológicas a serem desenvolvidas na escola; 13. Elaborar propostas metodológicas objetivando contribuir com a melhoria do ensino de Matemática da escola; aplicação das propostas metodológicas aos pares no IFG antes de aplicá-la na escola campo; 14. Aplicar as propostas metodológicas na escola; 15. Coletar dados para avaliação da proposta; 16. Avaliar propostas metodológicas; 17. Elaborar trabalhos mostrando os resultados das propostas desenvolvidas; 18. Apresentar

resultados obtidos no projeto em eventos na área de ensino de Matemática.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Diante do exposto no item anterior, faz-se necessário o registro e acompanhamento dos bolsistas de iniciação à docência e, para tanto, este projeto propõe que: 1) Os coordenadores de área sejam incentivados a registrarem as deliberações das reuniões em ata, mantendo um histórico e o registro de todos os participantes; 2) Seja criado um espaço no site do IFG para a divulgação das produções e das ações deste programa, contendo: os dados do projeto, a identificação dos bolsistas, as escolas participantes e os seus perfis, as publicações e as ações pretendidas pelo projeto, onde os egressos poderão se inteirar e participar das atividades desenvolvidas no Pibid; 3) Se realize um mapeamento de todos os bolsistas de iniciação à docência, para envio posterior de correspondências e questionários, constando: nome, e-mail, período de atuação e as principais atividades desenvolvidas ou em desenvolvimento no Pibid. Assim, o egresso poderá se inteirar de todas as atividades incrementadas pelo programa, inclusive dos eventos locais, estaduais e nacionais na esfera do mesmo; 4) Ofereçam, no IFG, espaços para os egressos se atualizarem e refletirem sobre sua prática, bem como buscarem alternativas para desenvolver novas atividades de ensino. Para tanto, eles serão estimulados a participarem de encontros do Pibid e de outros eventos, onde poderão socializar as experiências exitosas e refletir sobre as temáticas educacionais atuais; 5) Sejam desenvolvidas ações de fomento à inserção dos bolsistas egressos na docência da rede pública de ensino e em cursos de pós-graduação; 6) Tracem o perfil dos egressos, via Internet, no sentido de: conhecer as práticas com elementos inovadores e interdisciplinares; analisar as contribuições e influências dos impactos das ações do Pibid na sua prática pedagógica; identificar a sua visão sobre as experiências vivenciadas nas escolas e confrontar com as teorias e as práticas estudadas na graduação; estabelecer o percentual dos que ingressaram na carreira docente (ensino público/ensino privado) no primeiro semestre de licenciado; identificar como ocorreu o seu processo de iniciação à docência e quais as suas percepções e desafios encontrados na carreira docente. Este momento culminará na elaboração do Relatório anual, registrando as contrapartidas, os textos e pesquisas desenvolvidos, resultando em publicações (científicas e/ou de divulgação) e em produtos educacionais com potencial de transferência e aplicabilidade no sistema educativo.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4427	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		

Matemática		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
MATEMÁTICA - 1103461	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL MURILO BRAGA	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
69726086191	CRISTINA FRAGA ANDRADE
06018955172	STELA ARAUJO BASTOS

Discentes

CPF	Nome Completo
70604000103	AMANDA ALTINO DOS SANTOS
70681071176	AMANDA BERNARDES DE ALMEIDA
70494956119	ASHLEY CAETANO GONCALVES
50940724120	CLAUDIA MARIA CAIXETA
88770230153	DANIELA ALVES MONTEIRO
70415304180	FABIO NEVES OLIVEIRA
70461631113	FERNANDO MONTENEGRO DOS ANJOS
75738546172	FRANKLIN TAUNAY DA SILVA ROCHA
05048304144	IGOR BARBOSA ROCHA
70644688165	ISADORA FERREIRA DA SILVA
05573443100	KARYTHA FERREIRA FRANCO
07901039582	KEILA SILVA BARBOSA SODRE
70346781116	LARISSA FERREIRA DOS SANTOS
02279863189	LORENA LOPES LEMOS
70514218169	LUCAS MODESTO VIEIRA E SILVA
03839324165	MANUELA TEREZA LAUDARES FIGUEIREDO
06423591130	MARIA PEREIRA DA SILVA
70334577152	MARIANA OLIVEIRA SOARES
70548411158	MIQUEIAS OLIVEIRA DA CRUZ
04716126188	MYLLAINE KISSIA DE SOUSA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL MAJOR OSCAR ALVELOS	Goiás	Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
75174596191	PAULO CESAR DE JESUS CRUVINEL

Discentes

CPF	Nome Completo
70442786123	AMANDA GONZAGA SOUSA SILVA
70196077133	ANA CLARA MARTINS BORGES
03606257112	ELLYDA MARIA CUPERTINO FREIRE SILVA
02970032163	IGOR MATSUMOTO NOBRE DE CASTRO
02502556180	NAYANE NAYARA DA SILVA
70504582100	SAMELLA STEPHANNE MARTINS SANTOS
07364255192	SARAH ELIAS MOREIRA WEHBE
07657431164	VITORIA SOARES DIAS
02385442140	WELITON SOARES GERMANO
04720620183	WILMAR TALLYSON DAMASCENO FERREIRA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Pedagogia	2	59

Objetivos do Subprojeto

Geral: Aperfeiçoar a formação docente e a qualidade do ensino ofertados no âmbito do curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue do Câmpus Aparecida de Goiânia do Instituto Federal de Educação de Goiás – IFG. Em consonância com objetivos do PIBID estabelecidos pelo Edital CAPES nº 007/2018, justifica-se o desenvolvimento do subprojeto “LETRAMENTO CARTOGRÁFICO” do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFG câmpus Goiânia Oeste, cuja ênfase é a alfabetização/letramento cartográfico. Os objetivos específicos desse subprojeto são: 1. Valorizar a formação ao magistério praticados no curso de pedagogia; 2. Promover a integração entre educação superior e educação básica; 3. Contribuir com a formação inicial e continuada de professores; 4. Reconhecer e estudar sobre as especificidades da alfabetização, “entendida como processo de aquisição e apropriação do sistema da escrita, alfabético e ortográfico e como decorrência, a importância de que a alfabetização se desenvolva num contexto de letramento” (SOARES,2004); 5. Promover espaços de diálogo entre teoria e prática e entre a escola básica e o IFG; 6. Produzir material didático-pedagógico, bem como implementar estratégias metodológicas que auxiliem a formação/ação docente; 7 Instituir grupos de estudo junto aos professores das escolas, bolsistas, graduandos, supervisores, e equipe gestora do projeto; 8. Reconhecer e analisar que “tanto a alfabetização quanto o letramento

têm diferentes dimensões, ou facetas, a natureza de cada uma delas demanda uma metodologia diferente, de modo que a aprendizagem inicial da língua escrita exige múltiplas metodologias, algumas caracterizadas por ensino direto, explícito e sistemático – particularmente a alfabetização, em suas diferentes facetas – outras caracterizadas por ensino incidental, indireto e subordinado a possibilidades e motivações das crianças; em quarto lugar, a necessidade de rever e reformular a formação dos professores das séries iniciais do ensino fundamental, de modo a torná-los capazes de enfrentar o grave e reiterado fracasso escolar na aprendizagem inicial da língua escrita nas escolas brasileiras (SOARES, 2004) 9. Compreender e estudar a Cartografia Escolar como um conteúdo da disciplina de Geografia e a Alfabetização Cartográfica como uma metodologia de ensino deste conteúdo; 10. Aprender que a Alfabetização Cartográfica é uma metodologia que estuda os processos de construção de conhecimentos conceituais e procedimentais que desenvolvem habilidades para que o aluno possa fazer as leituras de mundo por meio de suas representações.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O Plano de Atividades do discente, abaixo registrado será desenvolvido sob o acompanhamento direto dos supervisores e do coordenador de área, garantindo a forma de registro e de socialização dos resultados já elencados em item anterior, com vistas ao aperfeiçoamento da formação docente e da qualidade do ensino ofertada no âmbito do curso de Pedagogia do IFG. São as seguintes propostas de atividades: Estudo, planejamento, elaboração integrado – Coordenador de área e Supervisor I. Estudo teórico [bibliográfico e documental] – das categorias: educação-escola, formação-docência; teoria-prática; ensino-aprendizagem; alfabetização-letramento. Leitura, interpretação, reflexão e síntese textual; ensino de geografia; alfabetização cartográfica. II. Planejamento e execução de atividades de iniciação e formação à prática docente – interdisciplinar nos espaços das escolas de educação básica e no IFG; formação teórico-prática; promover a integração entre educação superior e educação básica. III. Elaboração e execução de atividades/materiais – didático-pedagógicas com/para os discentes nos espaços das escolas de educação básica e no IFG; Investigação, análise e execução IV. Investigação da educação escolar [Ensino Fundamental – 1ª fase] – contexto escolar; projeto pedagógico; currículo; processo ensino-aprendizagem; avaliação; metodologias/procedimentos; avaliação; V. Iniciação à prática docente - Análise na educação escolar do processo de alfabetização/letramento– internalização da aprendizagem; construção de conceitos; dificuldades de aprendizagem; VI. Estudo de casos – didático-pedagógicos de alfabetização/letramento cartográfico; VII. Participação em atividades da escola – de planejamento {projeto pedagógico da escola} e gestão {reuniões pedagógicas}; Sistematização e registro VIII. Sistematização e registro das ações – relatório; portfólio. XII. Síntese do processo de iniciação à docência – natureza do trabalho pedagógico.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de Acervo, Grupos de estudo, Criação de ferramentas digitais	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de Acervo, Grupos de estudo, Criação de ferramentas digitais	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4444	29	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades

Componentes curriculares		
Pedagogia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
PEDAGOGIA BILÍNGUE - 1321331	Goiás	Aparecida de Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN TELMA REGINA	Goiás	Aparecida de Goiânia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
00778899160	HUGO ALBUQUERQUE DE MORAIS
90215281187	LARISSA CANDIDA DO AMARAL

Discentes

CPF	Nome Completo
70828539391	ALESSANDRA TAVARES DA SILVA
00913717169	ARYANNY FERRAZ DE AGUIAR
02193755183	BARBARA OLIVEIRA DA SILVA
74341243187	CRISTIANE MACHADO FERREIRA
04455138102	DENNY NASCIMENTO DE JESUS
49249894104	ELIANE CRISTINA DOS SANTOS
64182894120	ELIZABETH DE MELO MARQUES
02899624121	ELIZANGELA ALMEIDA FREIRE
00694892114	GISELLE RODRIGUES DE JESUS LIMA SANTOS
06352177166	INGRIDE DE JESUS LOPES
03428283120	KADILLA JANAINA DA SILVA OLIVEIRA
03722566193	LAYANNY MONTEIRO DE SOUSA BRUNO
97656429115	LOURDES FERNANDES DE LIMA
88516725120	LUCIANA MARTINS GOLVEIA VERISSIMO
96302801168	MARCIA GRAZIELY PEREIRA DA SILVA
21334854149	MARIA DEUZANIRA FERREIRA DE AGUIAR
55686125104	MARIA HELENA FRANCISCA SILVA DOURADO
96369590134	MARIA JOSE FERREIRA DOS SANTOS

00558446183

NUBIA LYRA ROXO PEREIRA

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA VINOVITA GUIMARAES DA SILVA	Goiás	Aparecida de Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
77915518100	MARCOS MEIRIMAR DE HOLANDA SANTIAGO

Discentes

CPF	Nome Completo
70039442195	AMANDA SILVA GEBRAN
96629541120	CRISTIANA SOUSA CAIXETA AQUINO
70151742197	DAYANE FERREIRA SANTOS
99295156153	FABIANA PEREIRA DA SILVA
86154281234	FABIANY LOBAO DA COSTA
05115749165	GABRIELA VIEIRA E SILVA RODOVALHO
80934234515	JURACI BARBOSA DOS SANTOS
70423702106	KAROLINE MIRANDA FLAUZINA
00983159190	LUCIANA SOUZA DE ALMEIDA
70094732183	NATALY LOBAO ROSA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
5045	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Pedagogia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
PEDAGOGIA - 1314351	Goiás	Goiânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN TELMA REGINA	Goiás	Aparecida de Goiânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
02139708130	GABRIELA MACHADO TIMO
78580919134	LUCIA MARIA DA SILVEIRA
02668897351	RAFAEL RODRIGUES DE SOUSA

Discentes

CPF	Nome Completo
04544814111	ALINE SOUZA DE PAULA
03184177157	AMANDA MARQUES TOMAZINI
04001616130	ANA KARULINE ALVES DE SOUZA
04604046107	ANA PAULA DA CUNHA COSTA
02825796131	ANA PAULA DE SOUZA
72112271172	ANA REBECA RODRIGUES DE JESUS
99272954134	ANDRE LUIS FREIRE NUNES
82461333149	AURELIA DE CASTRO LIMA
02790655154	BRUNA FERNANDA ALMEIDA REZENDE
05621858360	BRUNO BARROS DA SILVA
69302367134	CLAUDIA ANASTACIA DE SOUSA
00547305117	DAIANA FELIX CAETANO SILVA
03681883106	ELISA PIMENTEL BARBOSA
00496360140	FERNANDA GONCALVES LIMA
05462464193	GREICIANE SOUSA SALES SILVA
70072808110	HENRIQUE RIBEIRO DA SILVA
00929671163	JANEINA LOPES DO NASCIMENTO
70524706166	JENNIFER KELLY ALVES SANTOS
70330265105	KAREM CRISTINA FERREIRA SILVA
70179401130	KAROLLINE ALVES SILVA
85660043100	LEONARDO DIAS GOMES
41939123100	LUCIENE DOS REIS
00256164126	LUCINEIRE FERNANDES DE LACERDA
48502596691	MARCIA APARECIDA RODRIGUES MELO
00239520165	MARIA DE LOURDES FERNANDES SILVA
04279299110	ROSIANE ROSA PENA SANTOS
63426161168	RUBENS SILVEIRA DO NASCIMENTO
06600898151	RUTE DOS REIS CARNEIRO

69728364172	TELMA DIAS DOS SANTOS RIBEIRO
70396529194	THAYNARA BORRER DA PAIXAO

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Química	6	170

Objetivos do Subprojeto

Inserir os licenciandos de Química no cotidiano das escolas públicas; Aprimorar a prática pedagógica dos licenciandos pelo (re)conhecimento das realidades das escolas públicas parceiras nesta proposta; Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica pela integração do ensino, pesquisa e extensão; Contribuir para a valorização do magistério pelo desenvolvimento de práxis bem sucedidas e trocas e experiências com professores da Rede; Estimular a troca de experiências e o trabalho multidisciplinar nos núcleos deste subprojeto; Elevar a qualidade da formação inicial no Curso de Licenciatura em Química pelo conhecimento, criação, planejamento e execução de recursos teórico-metodológicos; Envolver as escolas públicas de educação básica com os licenciandos na consolidação de recursos e estratégias para a divulgação popularização dos conhecimentos da Química; Constituir espaço de diálogos e aprendizagens entre a teoria e prática necessárias à formação de professores de Química; Produzir recursos didáticos inovadores para a promoção do Ensino de Ciências/Química nas escolas; Promover a divulgação e acesso às experiências, recursos e tecnologias desta ação a todos interessados na formação de professores de Química.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Sobre a dinâmica do acompanhamento pelo coordenador de área e supervisores, o processo será contínuo e fundamentado na análise do envolvimento e compromisso nas atividades. Como mencionamos, este acompanhamento será feito por meio de relatórios e reuniões com todo o grupo. Assim, as atividades discentes serão desenvolvidas nos Câmpus e nos espaços das escolas parceiras (Salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, ateliês, secretarias) e em outros espaços formativos além do escolar (ambientes culturais, científicos e tecnológicos, físicos e virtuais, e da comunidade). Nos Câmpus serão realizadas reuniões de estudos e planejamentos, produção de materiais didáticos, discussões, organização das atividades, bem como a execução de práticas com alunos das escolas no IFG. A produção de materiais didáticos visa impulsionar a inovação e a criatividade junto aos alunos do PIBID pela produção de ferramentas e materiais facilitadores do processo de ensino-aprendizagem. Assim, os aspectos teóricos-metodológicos da formação docente, os recursos utilizados, os espaços de complexidade e as situações que emergirem neles, serão discutidos e registrados pelos discentes do PIBID através dos recursos mencionados anteriormente. Todas as etapas de acompanhamento dos bolsistas serão realizadas pelo coordenador de área e nas escolas serão acompanhadas pelos supervisores, que serão responsáveis pelo apoio, auxílio e avaliação dos discentes bolsistas. Nesse sentido, apresentamos aos Núcleos, a sugestão das seguintes atividades, que podem ser desenvolvidas neste:

Atividade 1: Seleção dos alunos bolsistas e voluntários, apresentação do projeto e cronograma. Descrição: Esta ação visa a apresentação da proposta para o alinhamento das ações.

Atividade 2: Estruturação de espaço de estudos de referenciais teóricos para/na docência. Descrição: Visa o fortalecimento conceitual sobre os referenciais teóricos para a docência no Ensino de Química/Ciências.

Atividade 3: Ambientação e envolvimento de alunos e professores das escolas parceiras do PIBID. Descrição: Visa o (re)conhecimento dos espaços escolares em suas necessidades para a atuação dos alunos do PIBID.

Atividade 4: Criação/Produção dos recursos didáticos para o ensino de Química/Ciências. Descrição: visa a produção de recursos didáticos para o apoio das atividades no PIBID.

Atividade 5: Criação/Produção de objetos virtuais de aprendizagem (OVAs) para o ensino de Química/Ciências, visando a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. Descrição: Visa a criação/produção de acervo de objetos virtuais de aprendizagem para o apoio docente e inclusão de alunos com necessidades especiais.

Atividade 6: Execução dos recursos didáticos em espaços diversificados (Escolares e formativos). Descrição: Visa o desenvolvimento de atividades em espaços formativos para o exercício da docência em espaços de complexidade.

Atividade 7: Constituição de uma Rede de diálogos entre os Núcleos e os Professores das escolas parceiras. Descrição: Visa a consolidação de espaço formativo e seus aspectos teórico-metodológicos para o apoio das atividades dos professores da Rede.

Atividade 8: Divulgação acadêmica em periódicos e apresentação em eventos. Descrição: Visa a produção e divulgação acadêmica das atividades de pesquisa, ensino e extensão envolvidas no âmbito do PIBID.

Atividade 9: Disponibilização dos materiais didáticos e tecnologias de ensino-aprendizagem. Descrição: Visa a disponibilização do acervo didático para o apoio das atividades dos professores da Rede. Neste sentido, destaca-se também a possibilidade de outras atividades, além das citadas acima, de acordo com as realidades de cada núcleo/escolas.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
-------	--------------------------	--------	-----

Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Planejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4397	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 1129597	Goiás	Luziânia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSORA LOURDES DE OLIVEIRA SAMPAIO	Goiás	Luziânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
03291956117	CLEBERSON SOUZA DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
07508287576	CAROLINE DE JESUS SANTOS
33842147813	FRANCIELE GOMES DA COSTA SILVA
05421491170	GABRIELLE MENDONCA DA SILVA COUTO
70052992136	LAIANE KEROLAY ALVES DE SOUZA
06993219131	LAIANY BRITO ROGERIO
00756443121	LARRANY CAMPOS OLIVEIRA
00523161140	MICHAEL SILVA DOS SANTOS
33101449847	MONALIZA CARNEIRO FANCHULI
05197095199	RANYELLEN THEREZA NOGUEIRA BENTO
04130841165	SARAH MARYNNA CARDOSO DE BARROS

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO MARCO DE ARAUJO	Goiás	Luziânia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
01411725174	ANA CLAUDIA SOUZA VORTMANN

Discentes

CPF	Nome Completo
05173872128	BRENDA DO CARMO NOVAIS
70574307109	EDILAINE APARECIDA RIBAS LEMOS
05301282174	GIOVANNA LISSA OLIVEIRA DE SOUSA
01220545120	JACIARA GOMES DOS SANTOS
70053155106	JACKSON SILVA DE LIMA
01142621103	JUCELIA DOS SANTOS COTRIM
70475375114	LETICIA BEATRIZ SALES XAVIER
13693398607	NATALIA ABADIA RODRIGUES DO AMARAL
03210025126	NICOLLAS EMANUEL BRITO DE REZENDE
05999013143	VITORIA ALVES XAVIER

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSOR ANTONIO VALDIR RORIZ	Goiás	Luziânia
Etapas		

Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
98474170168	ANDREIA DE ARAUJO MARTINS

Discentes

CPF	Nome Completo
04293686150	ALINE SILVA VIEIRA
04704403173	ANA LIVIA GONCALVES TEIXEIRA CARDOSO
05162636177	DIOGO NUNES DE AMORINHO
05976834175	GABRIEL SENA ALVES
00406091110	GRACE RABELO DA SILVA FRANCA
03682535110	JACE ELOI SILVA
80376266104	LUCILENE SILVA SENA DOS SANTOS
11930407602	MATEUS FORNAZARI MARCIANO
03203756170	POLICARPO SILVA PIVA CASSIANO
04215695147	TIAGO NETO DA SILVA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4398	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 121451	Goiás	Uruaçu

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL POLIVALENTE DR SEBASTIAO GONCALVES DE ALMEIDA	Goiás	Uruaçu
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

00686868110	ALESSANDRO LOPES DA SILVA
03828996108	JEISA TAINARA SCHAEFER SALGADO

Discentes

CPF	Nome Completo
05236484308	ADRYELE DA SILVA FERREIRA
01142271102	ANA CAROLINA PEIXOTO SALGADO
05824513104	BRENO WASHINGTON TAVARES DE SOUZA
05410844106	BRUNA MUTHIELLY PEREIRA VIEIRA
07200687111	CRISTOPHER ADAN MARINHO DA SILVA
05044888133	DANILO RODRIGUES DE SOUZA
04558345127	GEAM CARLOS PEREIRA SALGADO
84772050191	JAIR DIAS SOUTO
70037359118	JUNIELSON DE JESUS MARTINS
03569155145	LEIDIANE DA SILVA PAIVA NASCIMENTO
02465694170	MARCOS ANTONIO RIBEIRO TORRE
02136209108	MARCUS TULIO DIAS MARTINS VIEIRA
06512242173	MILLENA GABRIELLI MOREIRA CASTRO
06853702166	NATACHA KAROLAINÉ RODRIGUES ALVES
21645604187	NEIR MONTEIRO DO NASCIMENTO
07070576129	PRISCILA CARDOSO DE MESQUITA
98522612153	SHIRLEY SOARES DE SOUZA SILVA
06487247197	THAISLANE ALVES DE OLIVEIRA
93102828191	VALDIRENE DUARTE SILVA
02782704176	VALDNEI CESAR FERREIRA MARQUES

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL ALFREDO NASSER	Goiás	Uruaçu
Etapas		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
03291202120	GLAUCIA LIMA DE OLIVEIRA

Discentes

CPF	Nome Completo
03237043109	DAY ANNE RODRIGUES TEIXEIRA
00846788101	DIVINA GONCALVES LEITE
03307970186	ELISVALDO DOS SANTOS FERREIRA
06082790138	KAROLYNNE MARQUES FERREIRA
07057752164	LETICIA OLIVEIRA SOBRINHO

03634885106	LOANE MACHADO DOS REIS
70456189130	PAMELLA DE MELO DAMAS
06587846173	TAYNARA CARNEIRO SILVA
05130907116	THIAGO BRAZ DA SILVA
05576009100	VANESSA DE ALMEIDA ANDRADE

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4421	24	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 1128549	Goiás	Anápolis

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL JOSE LUDOVICO DE ALMEIDA	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
87501953104	AURELIANA CRISTINE REZENDE OZORIO
01827713186	EUDES RIBEIRO DE SOUZA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
01768072175	ADRIELLEN CASIMIRO DE SOUZA
04363626194	DHIONATAN VIEIRA DE OLIVEIRA
86235141149	FABIO LIRA DOS SANTOS
03203634147	FLAVIA MARIA PEREIRA
70699962170	FRANCYANE ARAUJO DE CARVALHO
70581109139	ISABELA MENDES COSTA
02426818166	KLESIA CARDOSO TEIXEIRA
05174242152	LUCAS HENRIQUE DA SILVA DOURADO
70130565105	MARCELA CRISTINA FERREIRA LIMA

82979740144	MARILENE ALVES COSTA
06024518170	MICHAEL DOUGLAS GOMES
03396661109	MIRIA LOPES GUIMARAES
70324904177	POLLYANA RAFAELA COSTA RODRIGUES
71684085187	RUTH APARECIDA LUIZ
75163136100	SILVIA MARIA WAINER CARIBE E SILVA
02998940102	THIAGO HENRIQUE BUENO

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL DOUTOR MAUA CAVALCANTE SAVIO	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
90562828168	WESLANY SILVERIO NETO

Discentes

CPF	Nome Completo
75649799172	CAROLINE PIRES AMORIM
06627265109	FELIPE MICAEL ALMEIDA DE SOUZA
70438556160	ISABELLA MOREIRA SILVA CARNEIRO
05252370117	LUDMILLA ALVES CLEMENTE
04737227129	MARCOS VINICIOS PORTE DE SOUZA
01419230166	MARIANA DE ARAUJOCOSTA
01638951128	RONILDO PEREIRA DA SILVA
03669587128	SARA CAROLINE TEIXEIRA PEREIRA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4442	23	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 108434	Goiás	Inhumas

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE GOIAS MANOEL VILAVERDE	Goiás	Inhumas
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
03239643111	PRICILA LUZIA ALVES DE JESUS

Discentes

CPF	Nome Completo
04617497188	ALEXANDRA TAVEIRA LOPES
70420479155	BRUNA FERREIRA DE SOUZA
06056692108	DANIEL MARTINS DE SOUZA
05000162161	DIVINO NETO FLORENCIO DE SIQUEIRA
03883884120	JOAO DE SALES OLIVEIRA
06463073121	MARCOS AURELIO LEANDRO ALVES DA SILVA
05387180138	MARCOS FILIPE AZEVEDO ROCHA
01717135161	TATIELLY ALVES JORGE ADORNO

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL ARY RIBEIRO VALADAO FILHO	Goiás	Inhumas
Etapas		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
89985095120	MARCIA LINO FELICIO
79058736172	MARCONDES SILVA MIRANDA

Discentes

CPF	Nome Completo
02586625145	AMANDA SILVA FERREIRA
70080953174	ANDRE BARBOSA DE SOUZA
05158536155	ANDRE SIMOES ALMEIDA
05632565165	ANGELICA APARECIDA DE SOUZA
05967771166	BRUNIELLY MIGUEL MARTINS
93832834320	DANIELE CRISTINA NUNES DE SOUSA
70576288110	GABRIEL NUNES DE SOUSA FERNANDES

05431126164	GLEYSIKELLY CRISTINA MARTINS ALVES
01463887396	JAILANE DE SOUSA SILVA
03953015133	JEFFERSON MOREIRA DE JESUS
05944059125	JOAO MARCOS DIAS DA SILVEIRA
05912929124	KAROLINA AMERICA MARTINS OLIVEIRA
02038823189	LIDIANE DA SILVA FERREIRA
00682318140	MIREIA MENDANHA CAMPOS OLIVEIRA
00196124190	SERGIO AUGUSTO DE SOUZA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4456	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 121135	Goiás	Itumbiara

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL ADONIRO MARTINS DE ANDRADE	Goiás	Itumbiara
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
87047098100	FERNANDO FLAUZINO DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
75409020197	ATHIELLY DA SILVA VAZ
12977531602	CARLOS HENRIQUE DO CARMO OLIVEIRA
70501846166	DIULY PEREIRA TOFOLO
08459167933	ERICA ROST
70422285102	INGRID AYANE SANTOS MENDONCA

70586447130	JORDANA GOMES DA PAIXAO
70869404458	LUANA FERREIRA DA FONSECA
70262724111	SAMARA DOS SANTOS ARAUJO HERTER
70302829148	THAMIRES CRISTINA DO NASCIMENTO SILVA MARTINS
04441302177	THIAGO HENRIQUE SANTOS SILVA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL GENERAL CUNHA MATTOS	Goiás	Itumbiara
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - Correção de Fluxo		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
62419382153	MARIA JOSE LEMES

Discentes

CPF	Nome Completo
02536243125	ALYNE SANTANA MATOS
70179625160	CARLOS HENRIQUE DA SILVA FILHO
70264728106	DEBORA MORAIS SILVA
05071792184	MATHEUS TELES DE SOUZA
02841883108	MYLENA ESTEFANYA ARAUJO MIRANDA
00712926160	RONIVALDO ALVES ANDRADE
01456787683	STEPHANYE JULIANE MARTINS ROSA
75739720168	SUSA DILSIVANIA DOS SANTOS CARVALHO
03284485163	SUZANA SOARES DE CASTRO
01873613636	VANUSA GRACIELLE MATIAS SOUZA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL POLIVALENTE DOUTOR MENEZES JUNIOR	Goiás	Itumbiara
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
57800065634	EDINA CRISTINA RODRIGUES DE FREITAS ALVES

Discentes

CPF	Nome Completo
04306893146	BRUNO BERNARDES DE MENEZES
70462668169	GIOVANA CAROLINA RODRIGUES
03512409180	IGOR SILVERIO DIAS
00782859178	KAROLAYNE AMORIM SOUZA
06448707611	LIDIANE SIMOES
70499513150	LUANA ALVES DE QUEIROZ
01723536105	LUCIANA DE FREITAS LIMA
70469635177	MICHELLY MORAIS BELCHIOR
03552922113	PATRICIA MICHELE RIBEIRO
00517022150	REGIANNE FERREIRA DA SILVA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4491	28	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
QUÍMICA - 1128549	Goiás	Anápolis

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL AMERICO BORGES DE CARVALHO	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
01050409167	ADRIANA DOS SANTOS FERNANDES
53222474168	SIDNEY ALMEIDA PORTO

Discentes

CPF	Nome Completo
00513404104	ALINE RIBEIRO GARCIA
01925041344	ANA CAROLINA SANTOS MARQUES
03706596199	ANDERSON SOUZA DA SILVA
70090132173	ARMANDO JOSE DAS CHAGAS NETO
05662903166	FELIPE DE SOUSA SANTOS
73641278104	IRIS VITOR DE MEDEIROS
06592243139	ISABELLA THAIS DE OLIVEIRA
70531169138	JESSICA FE MOURA
09167946445	JOAO PAULO RUFINO PEREIRA
14066788807	JUSSARA MIGUEL FALLEIROS
70631805176	KAROLLAYNE RODRIGUES REIS
70339261110	KETHLEN BOTELHO DE SA
70096131179	LUCAS JOSE OLIVEIRA GOMES DOS SANTOS
04474158164	LUIZ GABRIEL PUREZA
05128054152	MARIA CONCEICAO NARA CLARIANO
61305774191	MARIA LICE RODRIGUES REIS
70717852105	QUIMBERLY KATTY DA SILVA SOUZA
75406748149	VANDERLEI DE SOUSA FILGUEIRA JUNIOR
70259751170	WALESKA CRISTINA SANTOS DE OLIVEIRA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL ANTENSINA SANTANA	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
00280025122	MAIC LUCAS SANTOS DE SOUZA

Discentes

CPF	Nome Completo
05519907161	ALYCIAH RACKELE GOMES SILVA
06569503154	BEATRIZ DOS SANTOS
84763671120	CLEIBER HENRIQUE DE OLIVEIRA
02662924101	DAYANA TALITA JOSE BUENO
70435658123	FELIPE BATISTA SILVA

70219678103	JOAO PAULO GOMES NUNES
66019915204	LUZYANE DE SOUZA VITAL
70020114133	VILKER FELIPE CORREA SILVA
06680174147	VINICIUS GOULART DOS REIS FERREIRA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Sociologia	1	27

Objetivos do Subprojeto

a) Incentivar e valorizar a formação docente de Ciências Sociais/Sociologia para a educação básica; b) Elevar a qualidade da formação inicial do docente de Ciências Sociais/Sociologia na licenciatura, promovendo a integração entre ensino básico e ensino superior; c) Inserir os licenciandos em Ciências Sociais no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; d) Mobilizar as escolas públicas e seus professores de Sociologia como co-formadores dos licenciandos em Ciências Sociais; e) contribuir para a articulação entre teoria e prática, necessárias à formação dos docentes de Ciências Sociais/Sociologia, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura; f) contribuir para que os estudantes de licenciatura em Ciências Sociais se insiram na cultura escolar do magistério, por meio da apropriação e da reflexão sobre instrumentos, saberes e peculiaridades do trabalho docente.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

AÇÃO 1 - Formação Reuniões de formação teórica, atividades de leitura, produção textual, comunicação oral e seminários de discussão serão realizadas pelos alunos bolsistas, pelo coordenador de área e pelos supervisores como parte da formação, por meio do desenvolvimento do Grupo de estudos e pesquisas sobre Ensino de Ciências Sociais (GEPECS-IFG). As atividades serão registradas por meio de sínteses das leituras e registro em audiovisual dos seminários, os resultados serão avaliados pelo grupo e divulgados na forma de seminários e textos científicos. AÇÃO 2 – Planejamento Reuniões mensais de planejamento e organização das atividades a serem realizadas no IFG e também nas escolas parceiras, com a participação dos bolsistas, supervisores e coordenador. As atividades serão registradas por meio de atas e orientações complementares, os resultados serão avaliados qualitativamente pelo grupo e divulgados na forma de cronograma de atividades. AÇÃO 3 - Diagnóstico do Contexto Escolar O diagnóstico será dividido em duas partes: a) Avaliação do contexto socioeconômico e cultural da escola envolvida no projeto; b) identificação dos projetos pedagógicos, das condições de ensino-aprendizagem, análise da estrutura curricular e das metodologias utilizadas na escola e no ensino da sociologia. Os resultados serão registrados em relatórios, avaliados e divulgados junto à comunidade escolar. AÇÃO 4 - Produção Pedagógica Planejamento e produção de recursos didáticos e instrumentos destinados a qualificar o ensino da Sociologia no ensino médio, como textos, slides, vídeos, ambientes pedagógicos virtuais, dentre outros. A produção interdisciplinar de instrumentos pedagógicos será sempre estimulada. O registro será feito por meio de relatórios, avaliados e divulgados junto à comunidade escolar e também por meio das redes sociais do curso de Ciências Sociais. AÇÃO 5 - Apoio Pedagógico Atividades destinadas a auxiliar os professores e alunos da disciplina de sociologia e/ou disciplinas afins nas atividades de ensino-aprendizagem e a refletir sobre os caminhos metodológicos do ensino de ciências sociais. O registro das atividades será feito por meio de relatórios, avaliados e divulgados junto à comunidade escolar. AÇÃO 6 – Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão junto à Comunidade Escolar No contra turno, os alunos bolsistas, sob o auxílio da coordenação e da supervisão, elaborarão e executarão projetos de ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade escolar envolvendo temas relacionados a questões identificadas no diagnóstico, com vistas à promoção da cidadania e da formação integral dos estudantes e demais integrantes da comunidade escolar. O registro das atividades será feito por meio de relatório, equipamento audiovisual e também textos científicos que serão avaliados e divulgados nas redes sociais do curso e/ou enviados para publicação em revistas científicas da área de educação. AÇÃO 7 – Divulgação Apresentação em seminários locais, regionais, nacionais e internacionais para divulgação dos resultados do projeto. Publicação de material bibliográfico (artigos e livro) sobre o ensino de Sociologia no Ensino Médio e criação de um portal na internet destinado a estimular o debate, a reflexão e o diálogo sobre temas das Ciências Sociais, bem como o acesso a materiais didáticos. Divulgação de registro fotográfico e audiovisual do processo de desenvolvimento do projeto. AÇÃO 8 – Avaliação Reuniões mensais de avaliação do desenvolvimento do projeto, que se dividirão em duas partes: a) avaliação do desempenho dos atores envolvidos (bolsistas, coordenador e supervisores) e b) avaliação dos resultados das ações, incluindo a qualidade das atividades desenvolvidas, dos materiais didáticos produzidos, o alcance da divulgação dos resultados, o impacto das ações na escola e na comunidade escolar, etc.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	01/08/2018	31/08/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	31/08/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Outra Lanejamento no IFG das atividades de: Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/09/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo	Outra Pesquisa/Ação, Oficinas, Produção de materiais didáticos, Exposição/Mostras, Construção de acervo, Grupos de estudo, Criação de Ferramentas digitais.	01/09/2018	31/12/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/12/2019
	Avaliação do projeto	01/12/2018	31/12/2019
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	10/12/2018	14/12/2018
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	27/05/2019	31/05/2019
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	09/12/2019	13/12/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4490	27	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Sociologia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS SOCIAIS - 1191222	Goiás	Anápolis

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROFESSOR FAUSTINO	Goiás	Anápolis
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
74797026200	ALVARO JOSE DE AMORIM

Discentes

CPF	Nome Completo
01842174150	CRISTIANE LIMA DE OLIVEIRA MORAES
95500642200	FRANCISCO MENDES DA SILVA JUNIOR
75419637120	JANAINA TAIS PEREIRA DA SILVA
95285199115	RAPHAEL LUCIO BATISTA
04174247102	TAMIRES ALMEIDA SANTOS DINIZ
70433301147	TATIANE GOMES DE OLIVEIRA MENDES
06585138180	THAILANE SANTOS MOURA
02773834470	VANUZA MARIA DOS SANTOS MOURA
05377053176	WILSON JUNIO ALVES DOS SANTOS SILVA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL DOUTOR MAUA CAVALCANTE SAVIO	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
83768637115	ANGELA RODRIGUES DE ALMEIDA

Discentes

CPF	Nome Completo
00944044107	CRISTIANE MARIA DE OLIVEIRA
10822414660	DEBORAH MARIA QUEIROZ SOUTO
71915630100	ELIANA MENDES DA SILVA BASTOS
05753934161	JOAO PEDRO AMARAL BALDUINO
58650830153	MADALENA LUIZ GUIMARAES
03566430188	MARIA REGINA DA CRUZ
03927446190	RAFAEL MARTINS DE OLIVEIRA
02929347180	RAPHAEL FILLIPE CORDEIRO DE LIMA
05968922680	SELVINO NUNES DA COSTA

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL POLIVALENTE FREI JOAO BATISTA	Goiás	Anápolis
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
01239879709	SERGIO INACIO NASCIMENTO

Discentes

CPF	Nome Completo
39499600159	ALICE DE LOURDES DA SILVA
06458500122	ANA CAROLINA CARVALHEDO MORAIS
77048652187	EVA BATISTA FERREIRA
70018762166	GUSTAVO LOPES DE ASSIS
02657506100	MARILIA JORGE SQUISSATO DA SILVA
75476860100	PATRICIA OLIVEIRA DE SOUZA
04746396140	RAFAELA ALVES ANDRADE
07460703141	RAVILA GERALDA ALVES ROCHA
60219017115	ROSANE AMARO DIEHL