



Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC

Câmpus: IFG - Câmpus Goiânia
Curso: Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa
Data do relatório de avaliação in loco: 21 a 24/10/2018

1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO			
1.1 Setor: 3.16		1.2 Situação:	
1.3 Assunto do item: Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.		<input type="checkbox"/> Problema	
		<input checked="" type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4 Descrição da situação: Dos 27 docentes, conforme conferido no sistema e-mec e no Lattes dos professores, constatou-se que mais 50% dos docentes do curso possuem, pelo menos, 4 produções nos últimos três anos.			
2. ANÁLISE CRÍTICA			
2.1 Descrição das causas: em virtude do tempo dedicado ao ensino, acreditamos que a pesquisa tem deixado a desejar em termos de produção científica em forma de artigos e publicações em periódicos.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>	<i>Quando</i>
1. Incentivar os docentes a produzirem artigos científicos	Participando de grupos de pesquisa e extensão visando a produção científica	Docentes do curso de Letras	Ao longo dos próximos 2 anos
2.3 Unidade(s) envolvida(s): Direção Geral e Depto de Áreas Acadêmicas			
3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO			
3.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> implementada	
		<input type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação:			
3.3 Data da verificação:			
4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			
Data: 28/11/2018			
Assinatura(s): Paula Fransinetti de Moraes Dantas; Alita Carvalho Miranda Paraguassú; Bruno Pilastre de Souza Silva Dias; Cleide Araújo Machado; James Deam Amaral Freitas; Luciene Araújo de Almeida; Micheline Madureira Lage			
_____		_____	
NDE do Curso		Diretor(a)-Geral	